

Жыынтық есеп
Бағалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
мектепалды сынып
2023 – 2024 оқу жылы

№	Топтың /сыныптың атауы	Бағла саны	Дағдылардың қалыптастыру деңгейі %															Үгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
			"Физикалық" қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			I	II	III
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Мектепалды сынып	18	9	7	2	5	9	4	3	9	6	1	9	8	3	9	6	4	9	5
																		22%	50%	28%

Орындалған: **Д.Желенова**

Мектеп директоры

М.Қаннєв

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын аралық бақылау нәтижелері бойынша

Мектептің сынып

2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Топтың /сыныптың атауы	Баға саны	Дағдылардың қалыптастыру деңгейі %																		Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
			"Физикалық" қасиеттерді дамыту									Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту					
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1	Мектептің сынып	18	5	3	10	4	5	9	-	6	12	3	5	10	-	5	13	3	5	10			
																		17%	28%	55%			

Мектеп директоры:

М.Каниев



Организация:

Л.Жаленова

Жиынтық есеп
Бағалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
мектепалды сынып
2023 – 2024 оқу жылы

№	Топтың /сыныптың атауы	Баға саны	Дағдылардың қалыптастыру деңгейі %																		Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %					
			"Физикалық" қасиеттерді дамыту									Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту						Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III						
I	Мектепалды сынып	18	-	4	14	-	6	12	-	5	13	-	6	12	-	4	14	-	5	13	28%	72%				

Мектеп директоры

М.Қаниев



Орындалған:

Л.Жәліснова