

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	
	1. Білім беру ұйымының толық атауы: "Қызылорда облысының білім басқармасының "Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің Қарасақал Ерімбет атындағы №96 орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
	2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы): Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Бозкөл ауылы, Ш.Бердібаев көшесі № үй 13
	3. Занды тұлғаның байланыс деректері: . (телефон, электронды пошта, web- сайт) 8(775)-128 -15-15, mektep_96@mail.ru
	4. Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Каниев Мархабат Кунажатович 87768300264, mektep_96@mail.ru Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың берілген күні: Қазалы ауданының білім бөлімінің 06 сәуір 2010ж №144 бұйрығымен және 06 ақпан 2019 жылғы №39 бұйрығы
	5. Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/ куәліктің көшірмесі қоса беріледі) Жарғының берілген күні: 15.01.2021ж №971240002721, бұйрық №221 Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы: 21.01.2021ж БСН №971240002721
	6. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Лицензияның берілген күні: 20.02.2014 ж №14002174
2	Кадрлық құрамға талдау
	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұн негізінде бағалау
	Талдау нәтижесі: Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы педагогы туралы мәлімет: Аты-жөні: Дабылова Жазира Шыңжырбаевна. Білімі- жоғары, 2017 жылы Тараз мемлекеттік педагогикалық институтын бітірген. Біліктілік санаты: «Тәрбиеші» лауазымы бойынша педагог-модератор, 2020 жылғы 20 қазандағы № «41» бұйрық негізінде берілген. Біліктілік арттыру курсы: Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат. 10.08 – 28.08.2020 ж. № 003589. ПШО.

	Мектепалды сыныбының <u>2023-2024 оқу жылындағы</u> педагогы туралы мәлімет: Аты-жөні: Дабылова Жазира Шыңжырбаевна. Білімі- жоғары. 2017 жылы Тараз мемлекеттік педагогикалық институтын бітірген. Біліктілік санаты: «Тәрбиеші» лауазымы бойынша педагог-модератор. 2020 жылғы 20 қазандағы № «41» бұйрық негізінде берілген. Біліктілік арттыру курсы: «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 72 сағат. 16.10 – 27.10.2023 ж. №0699813 «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. Мектепалды сыныбының <u>2024 - 2025 оқу жылындағы</u> педагогы туралы мәлімет: Аты-жөні: Дабылова Жазира Шыңжырбаевна. Білімі- жоғары. 2017 жылы Тараз мемлекеттік педагогикалық институтын бітірген. Біліктілік санаты: «Тәрбиеші» лауазымы бойынша педагог-модератор. 2020 жылғы 20 қазандағы № «41» бұйрық негізінде берілген. Біліктілік арттыру курсы: «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 72 сағат. 16.10 – 27.10.2023 ж. №0699813 «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. Қорытынды: Мектепалды сыныбының тәрбиешісі Дабылова Ж. білімі жоғары, біліктілік санатының деңгейін 5 жылдан сиретпей арттырған, соңғы 3 жыл көлемінде біліктілік арттыру курсынан өткен; Мектепалды сыныбының тәрбиешісіне қойылатын талаптарға сәйкес келеді.
3	Тәрбиеленушілер контингенті Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: 1. Ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер (2022 - 2023, 2023 - 2024, 2024 - 2025 оқу жылдарында мектепалды сыныбында ЕББҚ тәрбиеленушілер болған жоқ. 2. Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәлімет: Бағалау кезеңіндегі 3 оқу жылында тәрбиеленушілер қозғалысында тұрақтылық сақталған, келген-кеткен тәрбиеленушілер жоқ. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар: Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау <u>2022 - 2023 оқу жылында</u> мектеп директорының 2022 жылдың 31 тамызындағы №21 бұйрық бойынша 13 тәрбиеленуші, <u>2023 - 2024 оқу жылында</u> 2023 жылдың 25 тамызындағы № 35 бұйрық бойынша 18 тәрбиеленуші, <u>2024 - 2025 оқу жылында</u> 2024 жылдың 29 тамызындағы № 8 бұйрығымен 18 тәрбиеленуші қабылданып, тізімі жасалып, бекітілген. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау 2022 - 2023 оқу жылында оқу ұзақтығы 35 апта: 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін; 2023 - 2024 оқу жылында оқу ұзақтығы 34 оқу аптасы: 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін; 2024 - 2025 оқу жылында оқу ұзақтығы 34 апта: оқу тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін. Қорытынды: Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының қағидаларына сәйкес 5 жастағы балалар қабылданған, бағдарлама мазмұнын игеру мерзімі сақталған. Өлшемшарттар талабына сәйкес келеді.

4	Оқу-әдістемелік жұмыс
	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: 1. Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі Қарасақал Ерiмбет атындағы №96 орта мектептің мектепалды сыныбының <u>2022 - 2023 оқу жылына</u> арналған жұмыстық оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрлігінің, ҚР Білім мен ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 3-қосымшасымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды. Оқу жоспары Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сауат ашу негіздері, Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка пәндерін қамтиды. Жұмыстық оқу жоспарында білім беру салалары бойынша инвариантты компоненттен 20 сағат жоспарланды. Қарасақал Ерiмбет атындағы №96 орта мектептің мектепалды сыныбының <u>2023 - 2024 оқу жылына</u> арналған жұмыстық оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1 - қосымшасымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы 3 – қосымша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды. Оқу жоспары Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сауат ашу негіздері, Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка пәндерін қамтиды. Жұмыстық оқу жоспарында білім беру салалары бойынша инвариантты компоненттен 20 сағат жоспарланды. 2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру Бағалау кезеңіндегі <u>2022-2023, 2023-2024, 2024 – 2025</u> оқу жылында тәрбиеленушілермен жүргізілген жұмыс ҚР БҒМ 12.08. 2016 жылғы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүргізілген. Мектепалды сыныбында балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші жартысына жоспарланып, кестесі жасалған. Бағдарлама бойынша балалардың физикалық қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын, танымдық және зияткерлік дағдыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту әрекеттері ұйымдастырылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары әзірленген, апта сайын циклограмма құрылған, біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы әзірленген.

	Балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталынды. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар жұмыс оқу жоспарларына сәйкестендірілген және сақталынған. 2022 - 2023 оқу жылында 35 оқу аптасы, 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін. Жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі – 700 сағат: оның ішінде «Дене шынықтыру» - 105 сағат, «Сөйлеуді дамыту» - 70 сағат, «Көркем әдебиет» - 70 сағат, «Қазақ тілі» - 70 сағат, «Сауат ашу негіздері» - 105 сағат, «Математика негіздері» - 105 сағат, «Қоршаған ортамен танысу» - 70 сағат, «Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру» - 35 сағат, «Музыка» - 70 сағатты қамтыды. 2023 - 2024 оқу жылында оқу ұзақтығы 34 апта. Оқу тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін. Жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі – 680 сағат: оның ішінде «Дене шынықтыру» - 102 сағат, «Сөйлеуді дамыту» - 68 сағат, «Көркем әдебиет» - 68 сағат, «Қазақ тілі» - 68 сағат, «Сауат ашу негіздері» - 102 сағат, «Математика негіздері» - 102 сағат, «Қоршаған ортамен танысу» - 68 сағат, «Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру» - 34 сағат, «Музыка» - 68 сағат жоспарға енгізіліп, жүргізілуде. 2024 - 2025 оқу жылында оқу ұзақтығы 34 апта. Оқу тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін. Жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі – 680 сағат: оның ішінде «Дене шынықтыру» - 102 сағат, «Сөйлеуді дамыту» - 68 сағат, «Көркем әдебиет» - 68 сағат, «Қазақ тілі» - 68 сағат, «Сауат ашу негіздері» - 102 сағат, «Математика негіздері» - 102 сағат, «Қоршаған ортамен танысу» - 68 сағат, «Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру» - 34 сағат, «Музыка» - 68 сағат жоспарға енгізіліп, жүргізілуде. Қорытынды: Жұмыс оқу жоспарлары Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа, үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүргізілген. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің көлемі талапқа сәйкес;
5	Оқу-материалдық активтер Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау Жиһаз және жабдықтармен қамтылуы туралы мәлімет Мектепалды сыныбының оқу кабинетіне ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы №70 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» бұйрығы бойынша жабдықтауына зерделеу жүргізіліп, тізім жасалды. Пәндік-дамытушылық ортаны жабдықтауға арналған оқу-жұралдарымен, ойын бөлмесіне арналған жабдықтармен жарақтандырылған. Компьютерлік және мультимедиялық жабдықтармен жабдықталған. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер, әдістемелік ұсынымдарға 4 - қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрмен расталған кесте салынды.
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

	ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. Әдістемелік ұсынымдарға 5- қосымша сәйкес оқу-әдістемелік кешендер туралы мәлімет салынды.
7	Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары : Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау 2022-2023 оқу жылының қорытынды мониторингімен сынып - жиынтықта 13 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі: Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 85 % - жоғары, 15 % -жақсы, 0% - төмен деңгей. - Коммуникативтік – тілдік дағдылар бойынша балалардың 92 % – жоғары, 8% - жақсы, 0 % - төмен деңгей.. - Танымдық дағдылары бойынша балалардың 100 % - жоғары, 0% - жақсы, 0% - төмен деңгей.. - Шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 85% - жоғары, 15% -жақсы, 0% - төмен деңгей.. - Әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 100% - жоғары, 0% - жақсы, 0% - төмен деңгей.. 2023-2024 оқу жылының қорытынды мониторингімен сынып – 18 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі: – Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 76,2%- жоғары, 23,8% жақсы, 0% - төмен деңгей.. - Коммуникативтік – тілдік дағдылар бойынша балалардың 66% – жоғары, 34% жақсы, 0% - төмен деңгей.. - Танымдық дағдылары бойынша балалардың 72% - жоғары, 28% - жақсы, 0% төмен деңгей.. - Шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 67% - жоғары, 33% -жақсы, 0% - төмен деңгей.. - Әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 76,2% - жоғары, 23,8% - жақсы, 0% - төмен деңгей.. 2024-2025 оқу жылының бастапқы мониторингімен сынып - жиынтықта 18 бала қамтылды. Бастапқы мониторинг эксель форматта толтырылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі: – Физикалық қасиеттерін дамыту бойынша балалардың 17% - жоғары, 55% -жақсы, 28% - төмен. - Коммуникативтік – тілдік дағдылар бойынша балалардың 24 % – жоғары, 41 % - жақсы, 35 % - төмен. - Танымдық зияткерлік дағдылары бойынша балалардың 44,4 % - жоғары, 38,8 % - жақсы, 16,8 % - төмен. - Шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 14 % - жоғары, 54,4 % -жақсы, 31,6 % - төмен деңгей.. - Әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 33% - жоғары, 61 % - жақсы, 6 % - төмен деңгей.. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген 2022 - 2023, 2023 – 2024 оқу жылдарындағы қорытынды мониторинг, 2024 - 2025 оқу жылдарындағы бастапқы мониторингі бойынша салыстырмалы талдау жасалды

Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, алдағы іс-әрекетті жоспарлауға, баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда - балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жүргізілді.

Тәрбиеленушілердің жетістіктері

2022 - 2023 оқу жылында Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының жүлдегерлері

Алданбай Ақтоты,
Бакберген Айсұлтан,
Бакытжанқызы Аружан,
Мерген Айым,
Асылбек Айжұлдыз,
Кендебай Ақарыс,
Серікжанқызы Әдемі,
Қасымұлы Айбар.

2023 - 2024 оқу жылында

«ПОНИ» Халықаралық байқауында Абат Айару, Абат Алпамыс, Төлеген Қырмызы, Шымберген Алтынай дипломдармен марапатталды

«Балаларды ерте дамыту институты» РММ өткізген «Барлығына рақмет» республикалық челленджі – Алғыс хат, Асылбек Батыр марапатталды.

8

Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы

Мектепалды сыныбындағы 1 тәрбиеші сауалнамаға қатысты, сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жасалған жағдайға толық қанағаттанған.

18 тәрбиеленушінің ата-аналары толық қатысты.

Р/с	Сауалнама	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымдардың ата – аналарына сауалнама жүргізілді, нәтижесі	58,1%	27,3%	5,9%	8,1%
2	Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлеріне сауалнама жүргізілді, нәтижесі	78,9%	10,5%	0%	10,5%

Педагогтер, ата – аналарға (заңды өкілдеріне) сауалнама онлайн түрде өткізілді. Сауалнамаға респонденттердің төменінде – 90 %- ы қатысқан.

Қорытынды мен ұсыныстар

Қорытынды:

Қарасакал Ерiмбет атындағы №96 орта мектебiнiң бiлiм беру қызметi жалпы бiлiм берудiң мемлекеттiк стандартына сәйкес келедi.

Кемшiлiктер мен ескертулер:

Әдiстемелiк көмек ұсынымдары:

Мемлекеттiк аттестацияның нәтижесi: «Аттестатталды»

Өлшем шарттарға сәйкес бiлiм беру ұйымының қорытынды бағасы: - «zhaqsy» ;

Комиссияның «15» қараша 2024 жылғы хаттамалық шешiмi

Комиссияның сәтiсi:

Комиссия мүшелерi:



Каниев Мархабат Кунажатович
Жаленова Ляззат Сахитовна
Келимбетов Асилхан Умирзакович
Жалгасбаева Рита Жилкышиевна
Абилов Динислам Куншыгарович
Алимжанова Инкар Абеновна
Алмасбекұлы Досым