**Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің Қарасақал Ерімбет атындағы** **№ 96 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау құрылымы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Өзін-өзі бағалау бөлімдері** | **Өзін-өзі бағалаудың мазмұны** | **Өзін-өзі бағалау материалдары** |
| 1 | **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы** | **Білім беру ұйымының толық атауы**:  «Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің Қарасақал Ерімбет атындағы № 96 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  **Білім беру ұйымының орналасқан жері:**  **(заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы):**  Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Бозкөл ауылы, Ш.Бердібаев көшесі № 13үй.индексі: 120412  **Заңды тұлғаның байланыс деректері: (телефон, электронды пошта, web- сайт**)  Байланыс телефоны: 8 (775) 128 1515  Электронды поштасы: [mektep\_96@mail.ru ,](mailto:mektep_96@mail.ru%20%20,%20) Мектеп сайты : – https://kazaly96.edu.kz/  **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:( басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)** :  **Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың берілген күні:**  Каниев Мархабат Кунажатович, 87768300264, mektep\_96@mail.ru  Қазалы ауданының білім бөлімінің 06 сәуір 2010 жылғы № 144 бұйрығымен және 06 ақпан 20219 жылғы № 39 бұйрығымен Каниев Мархабат Кунажатович- Қарасақал Ерімбет атындағы  № 96 мектептің директоры қызметіне тағайындалған.  **Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары( жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың /куәліктің көшірмесі қоса беріледі)**  Жарғының берілген күні: 15.01.2021 № 971240002721, бұйрық № 221  Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы:  **БСН 971240002721 Берілген күні 21.01.2021**  **Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғандығы туралы хабарламаны жіберу туралы талон )**  Лицензияның берілген күні: 20.02.2014 жыл № 14002174 | Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық.  Заңды мемлекеттік тіркеу / қайта тіркеу туралы анықтама  Білім беру ұйымының жарғысы  Лицензия және оған қосымша |
| 2 | **Кадрлық құрамға талдау** | **1. Бастауыш, негізгі орта жалпы білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.**  Бағаланатын кезеңдерде педагогтердің тарифтеу тізімі жасалған.  **2022-2023** оқу жылында педагогикалық қызметкер саны- 41  **2023-2024** оқу жылындапедагогикалық қызметкер еңбек етеді- 41  **2023-2024** оқу жылындапедагогикалық қызметкер еңбек етеді- 40  **Қорытынды: Бастауыш, негізгі орта жалпы білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі талапқа сай.**  **2.Тиісті бейіні бойынша (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер.**  **Бағалау нәтижесі:** 2024-2025 оқу жылында еңбек ететін барлық 38 педагогтің тиісті бейіні бойынша жоғары білімі және 2 педагогтің арнаулы орта білімі бар. | Әдістемелік ұсынымдарға  7- қосымша  Штаттық кесте  Тарифтеу тізімі |
| **3.Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер.**  Білім беру ұйымында қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер жоқ.  **4.Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер.**  Мектеп директоры Каниев Мархабат 31.08.2023 ж. № 06-нқ бұйрығымен «Басшы ұйымдастырушы» біліктілік санатына аттесталған;  Мектеп директорының 3 орынбасары -оқу ісі жөніндегі орынбасары Жаленова Ляззат 05.08.2022 ж.№ 22, тәрбие жөніндегі орынбасары Келимбетов Асилхан 31.08.2023 ж. № 06-нқ бұйрығымен «үшінші біліктілік санатты басшының орынбасары» біліктілік санатына аттесталған;  Бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Жалгасбаева Рита лауазымдық қызметіне үш жыл толмауы себепті, біліктілік санатын алмады.  **5. Кемінде 5 жылда 1 рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/ растау туралы мәліметтер.**  **2022-2023** оқу жылындағы педагогикалық қызметкер саны- 41 ; Оның ішінде жоғары білімді қызметкерлер саны-38 (92,6 %), арнаулы орта білімді қызметкер саны-3 (7,3 %). Бірінші санатты, зерттеуші, сарапшы педагог қызметкерлердің саны-19 . Бұл 41 қызметкердің 46,3 %-ын құрайды: зерттеуші –педагог саны-1, сарапшы-педагог саны-15, 1-санатты педагог-3  **2023-2024** оқу жылында 41 педагогикалық қызметкер еңбек етті.  Жоғары білімді қызметкер саны-38 (92,6 %); Арнаулы орта білімді-3 (7,3 %). Зерттеуші, сарапшы педагог қызметкерлердің саны- 16. Бұл 41 қызметкердің 39 %-ын құрайды: зерттеуші –педагог саны-1, сарапшы-педагог саны-15.  **2024-2025** оқу жылында 40 педагогикалық қызметкер еңбек етеді.  Жоғары білімді қызметкер саны-38 (95 %); Арнаулы орта білімді-2 (5 %).  Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы қызметкерлердің саны-16. Бұл 40 қызметкердің 40 %-ын құрайды. зерттеуші –педагог саны-1, сарапшы-педагог саны-15.  **Жалпы барлық мұғалім саны бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оқу жылдары** | **Барлық мұғалімде р саны** | **Білімі бойынша** | | | **Санаттары бойынша** | | | | | | | | | **Үлесі** | | **Магистр** | **Жоғары** | **Арнаулы, орта** | **Жоғары** | **І санат** | **ІІ санат** | **Педагог-шебер** | **Педагог зерттеуші** | **Педагог-сарапш** | **Педагог- модератор** | **Педагог** | **Санатсыз** | | **2022-2023** | 41 | 3 | 38 | 3 |  | 3 | 2 | - | 1 | 15 | 12 | 1 | 7 | 46,3 % | | **2023-2024** | 41 | 3 | 38 | 3 |  |  | 1 | - | 1 | 15 | 14 | 2 | 8 | 39 % | | **2024-2025** | 40 | 4 | 38 | 2 | - |  | - | - | 1 | 15 | 16 | 3 | 5 | 40 % |   **Бастауыш сыныптар бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оқу жыл-дары** | **Барлық мұғалім-дер саны** | **Білімі бойынша** | | | **Санаттары бойынша** | | | | | | | | | **Үлесі** | | **Магистр** | **Жоғары** | **Арнаулы, орта** | **Жоғары** | **І санат** | **ІІ санат** | **Педагог- шебер** | **Педагог- зерттеуші** | **Педагог- сарапшы** | **Педагог- модератор** | **Педагог** | **Санатсыз** | | **2022-2023** | 5 | - | 3 | 1 | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | - | - | 60 % | | **2023-2024** | 5 | - | 3 | 1 | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | - | - | 60 % | | **2024-2025** | 5 | - | 3 | 1 | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | - | - | 60 % |   **5-11 сынып бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оқу жыл-дары** | **Барлық мұғалім**  **дер саны** | **Білімі бойынша** | | | **Санаттары бойынша** | | | | | | | | | **Үлесі** | | **Магистр** | **Жоғары** | **Арнаулы, орта** | **Жоғары** | **І санат** | **ІІ санат** | **Педагог- шебер** | **Педагог- зерттеуші** | **Педагог- сарапшы** | **Педагог- модератор** | **Педагог** | **Санатсыз** | | **2022-2023** | 36 | 3 | 34 | 2 | - | 3 | 2 | - |  | 13 | 10 | 1 | 7 | 44,4% | | **2023-2024** | 36 | 3 | 34 | 2 | - | - | 1 | - |  | 13 | 12 | 2 | 8 | 36% | | **2024-2025** | 35 | 4 | 34 | 1 | - | - | - | - |  | 13 | 14 | 3 | 5 | 37% |   **6.Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық, облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын, республикалық жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған мұғалімдер.**  2024-2025 оқу жылында еңбек ететін 40 педагог білім алушыларды уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес конкурстар мен жарыстарға дайындап, қатыстыруда. Осы жылдың І оқу, ІІ оқу тоқсаны бойынша ауданды «Менің шағын Отаным» зияткерлік байқауы «Менің кішкентай Отанымның тарихы» бағамы, аудандық «Мобилография» байқауы, ауыл олимпиадасы (аудандық кезең), аудандық 5-6-сынып пәндік олимпиадасы, аудандық, облыстық «Дарын» ғылым жоба байқауы, аудандық « Зерде» ғылым жоба байқауы т.б шаралардың аудандық, облыстық кезеңіне қатысып, жеңімпаз және жүлдегер болған.  **7. Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.**  Басшы кадрлар және барлық педагогтер үш жыл көлемінде біліктілік арттыру курсынан өткен.  **Қорытынды:** Барлық педагогтердің тиісті бейіні бойынша дипломдары бар. Соңғы үш жыл көлемінде біліктілік арттыру курстарынан өткен. Білім беру ұйымының басшысы және орынбасарлары үш жылда бір рет аттестаттаудан өту талабы сақталған. | 5 жылдық жетістіктер тізімі қосымшада |
| 3 | **Білім алушылар контингентінің сандық құрамы** | **1.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер**  **2022-2023 оқу жылында** психологиялық-педагогикалық консультация қорытындысы бойынша- 7 оқушы.  Үйден оқитын оқу - 1   1. Алмас Әділет – соматикалық сырқат түрі. Көру қабілеті бұзылысы. Нашар көретін. 10-сынып 2. Еркін Кеңесхан – Зияттық бұзылысы жеңіл түрі. 9-сынып. (Үйден оқу) 3. Жұмахан Фариза – Соматикалық сырқат түрі. 6-сынып 4. Арыстанбекқызы Арай – Сөйлеу тілінің 3 деңгейі бұзылысы. ПДТ. 5-сынып 5. Мұратбай Нұрислам – Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі. ПДТ. 3-сынып 6. Жақсыбек Нұрбақыт – Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі бұзылысы. 3-сынып   Ботабаев Аслан- Соматикалық сырқат түрі. 5-сынып  **2023-2024 оқу жылында** оқу жылында психологиялық-педагогикалық консультация қорытындысы бойынша- 6 оқушы. Үйден оқитын оқушы жоқ.   1. Алмас Әділет – соматикалық сырқат түрі. Көру қабілеті бұзылысы. Нашар көретін. 11-сынып 2. Жұмахан Фариза – Соматикалық сырқат түрі. 7-сынып 3. Арыстанбекқызы Арай – Сөйлеу тілінің 3 деңгейі бұзылысы. ПДТ. 6-сынып 4. Мұратбай Нұрислам – Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі. ПДТ. 4-сынып 5. Жақсыбек Нұрбақыт – Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі бұзылысы. 4-сынып 6. Ботабаев Аслан- Соматикалық сырқат түрі. 6-сынып   **2024-2025 оқу жылында** оқу жылында психологиялық-педагогикалық консультация қорытындысы бойынша- 5 оқушы. Үйден оқитын-2 оқушы.   1. Мұратбай Нұрислам –5-сынып. Психикалық дамуының тежелуі церебральды-органикалық гнезді түрі 2. Жақсыбек Нұрбақыт – 5-сынып. Сөйлеу тілінің дамымауы. ПДТ 3. Сырман Сезім – 1-сынып. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы 3 деңгей. ПДТ. 4. Саламатқызы Хадиша – 1-сынып. Сөйлеу тілінің дамымауының 3 деңгейі 5. Жақсыбек Раяна – Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы. ПДТ. Сөйлеу тілінің дамымауының 1 деңгейі, 1-сынып үйден оқу   **2. Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер**  2**022-2023 оқу жылындағы сынып толымдылығы туралы мәлімет**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сыныбы** | 1 | 2 | 3 | 4 | **1-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | 10 | 11 | **10-11** | **Барлығы** | | **Білім алушы саны** | 20 | 20 | 18 | 17 | **75** | 17 | 19 | 24 | 14 | 20 | **94** | 16 | 10 | **26** | **195** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Контингенттің құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | | **Негізгі мектеп** | | **Орта мектеп** | | **Мектеп бойынша**  **барлық контингент** | | | **Жалпы сынып** | **Оқушылар саны** | **Жалпы сынып** | **Оқушылар саны** | **Жалпы сынып** | **Оқушылар саны** | **Жалпы сынып** | **Оқушылар саны** | | 1 | Жалпы білім беретін сыныптар | 4 | 75 | 5 | 94 | 2 | 26 | 11 | 195 |   **2023-2024 оқу жылындағы сынып толымдылығы туралы мәлімет**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сыныбы** | 1 | 2 | 3 | 4 | **1-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | 10 | 11 | **10-11** | **Барлығы** | | **Білім алушы саны** | 13 | 20 | 20 | 17 | **70** | 15 | 17 | 19 | 23 | 14 | **88** | 16 | 17 | **33** | **191** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Контингент-тің құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | | **Негізгі мектеп** | | **Орта мектеп** | | **Мектеп бойынша барлық контингент** | | | **Жалпы сынып** | **Оқушылар саны** | **Жалпы сынып** | **Оқушылар саны** | **Жалпы сынып** | **Оқушылар саны** | **Жалпы**  **сынып** | **Оқушылар саны** | | 1 | Жалпы білім беретін сыныптар | 4 | 70 | 5 | 88 | 2 | 33 | 11 | 191 |   **2024-2025 оқу жылындағы сынып толымдылығы туралы мәлімет**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сыныбы** | 1 | 2 | 3 | 4 | **1-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | 10 | 11 | **10-11** | **Барлығы** | | **Білім алушы саны** | 19 | 13 | 20 | 20 | **72** | 18 | 14 | 17 | 20 | 23 | **92** | 6 | 16 | **22** | **186** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Контингенттің**  **құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | | **Негізгі мектеп** | | **Орта мектеп** | | **Мектеп бойынша барлық контингент** | | | **Жалпы сынып** | **Оқушылар саны** | **Жалпы сынып** | **Оқушылар**  **саны** | **Жалпы сынып** | **Оқушылар**  **саны** | **Жалпы сынып** | **Оқушылар саны** | | **1** | Жалпы білім беретін сыныптар | 4 | 72 | 5 | 92 | 2 | 22 | 11 | 186 |   **Оқушылардың сабақ режимі:**  Мектеп 1 ауысымда жұмыс істейді: 1-11 сыныптарда- бес күндік оқыту. Барлығы 11 сынып- комплектісі бар. 11 сынып – комплектісі 1-ауысымда ауысымда оқытылады.  **Қорытынды:** Білім алушылардың контингентінің сандық құрылымы бағалау өлшемшартындағы талаптарға сәйкес келеді.  **3. Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**  **2022-2023 оқу жылы** 1-11 сыныптар аралығындағы 11 сынып комплектісінде 192 оқушымен басталды.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сыныбы** | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1-4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5-9** | **10** | **11** | **10-11** | **Барлығы** | | **Оқу жылы басында білім алушылар саны** | | | | | | | | | | | | | | | | **20** | **20** | **17** | **15** | **72** | **17** | **19** | **24** | **14** | **20** | **94** | **16** | **10** | **26** | **192** | | **Кеткен оқушылар І,ІІ,ІІІ тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Келген оқушылар І,ІІ,ІІІ тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Кеткен оқушылар ІҮ тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Келген оқушылар ІҮ тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | **-** | 1 | 2 | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | | **20** | **20** | **18** | **17** | **75** | **17** | **19** | **24** | **14** | **20** | **94** | **16** | **10** | **26** | **195** | | **Жыл соңындағы оқушылар саны** | | | | | | | | | | | | | | | | **20** | **20** | **18** | **17** | **75** | **17** | **19** | **24** | **14** | **20** | **94** | **16** | **10** | **26** | **195** | | **Оқу жылы ішінде және** **жазғы кезеңде кеткен білім алушылар саны** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | 1 | 2 | **3** |  |  |  |  | 4 | **4** |  | 10 | **10** | **17** | | **Оқу жылы ішінде және** **жазғы кезеңде келген білім алушылар саны** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | **2** | 1 |  | **1** | **3** | | **20** | **20** | **17** | **15** | **72** | **17** | **19** | **26** | **14** | **16** | **92** | **17** | **-** | **17** | **181** | | **1-сыныпқа қабылданған оқушыларды қоса есептегенде** | | | | | | | | | | | | | | | | **13** | **20** | **20** | **17** | **70** | **15** | **17** | **19** | **26** | **14** | **91** | **16** | **17** | **33** | **194** |   **2023-2024 оқу жылы** 1-11 сыныптар аралығындағы 11 сынып комплектісінде 194 оқушымен басталды.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сыныбы** | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1-4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5-9** | **10** | **11** | **10-11** | **Барлығы** | | **Оқу жылы басында білім алушылар саны** | | | | | | | | | | | | | | | | **13** | **20** | **20** | **17** | **70** | **15** | **17** | **19** | **26** | **14** | **91** | **16** | **17** | **33** | **194** | | **Кеткен оқушылар І тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Келген оқушылар І тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Кеткен оқушылар ІІ тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | | **Келген оқушылар ІІ тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Кеткен оқушылар ІІІ тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** |  |  |  | **2** | | **Келген оқушылар ІІІ тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Кеткен оқушылар ІҮ тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Келген оқушылар ІҮ тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **13** | **20** | **20** | **17** | **70** | **15** | **17** | **19** | **23** | **14** | **88** | **16** | **17** | **33** | **191** | | **Жыл соңындағы оқушылар саны** | | | | | | | | | | | | | | | | **13** | **20** | **20** | **17** | **70** | **15** | **17** | **19** | **23** | **14** | **88** | **16** | **17** | **33** | **191** | | **Оқу жылы ішінде және** **жазғы кезеңде кеткен білім алушылар саны** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 8 | **10** |  | 17 | **17** | **27** | | **Оқу жылы ішінде және** **жазғы кезеңде келген білім алушылар саны** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | 1 | **1** |  |  | 1 | 1 |  | **2** |  |  |  | **3** | | **13** | **20** | **20** | **18** | **71** | **14** | **17** | **20** | **23** | **6** | **80** | **16** | **-** | **17** | **167** | | **1-сыныпқа қабылданған оқушыларды қоса есептегенде** | | | | | | | | | | | | | | | | **19** | **13** | **20** | **20** | **72** | **18** | **14** | **17** | **20** | **23** | **91** | **6** | **16** | **22** | **186** |   **2024-2025 оқу жылы** 1-11 сыныптар аралығындағы 11 сынып комплектісінде 186 оқушымен басталды.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сыныбы** | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1-4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5-9** | **10** | **11** | **10-11** | **Барлығы** | | **Оқу жылы басында білім алушылар саны** | | | | | | | | | | | | | | | | **19** | **13** | **20** | **20** | **72** | **18** | **14** | **17** | **20** | **23** | **91** | **6** | **16** | **22** | **186** | | **Кеткен оқушылар І тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Келген оқушылар І тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Кеткен оқушылар ІІ тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | | **Келген оқушылар ІІ тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **19** | **12** | **20** | **20** | **71** | **18** | **14** | **17** | **20** | **23** | **91** | **6** | **16** | **22** | **185** |   **Қорытынды:** 2024-2025 оқу жылында сынып толымдылығы «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді, сынып толымдылығы 25 баладан артық емес. ҚР БҒМ 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығының 2-қосымшасымен бекітілген. Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 10-тармағы негізінде қозғалыстағы білім алушылардың білім беру ұйымына келуі және кету туралы есептен шығару талоны негізінде жүргізілген. Келген-кеткен білім алушыларды есепке алу кітабына тіркелген. | Әдістемелік ұсынымдарға  8- қосымша |
| 4 | **Оқу-әдістемелік жұмыс** | **1.Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш , негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі.**  **Талдау нәтижелері:**  Бағалау барысында үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін қарау үшін бақыланатын кезең аралығындағы (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының) оқу жұмыс жоспарлары зерделенді. Оқу жұмыс жоспарлары құрылған және мектеп директорымен бекітілген.  **2022-2023 оқу жылы**  **1-4-сыныптарда білім беру процесі** келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:  Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының №1қосымшасы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды;  4 класс комплектіге – 95,5 сағат, оның инварианттық оқу жүктемесі – 91,5 сағат, таңдау бойынша сабақтар – 4 сағат шахматқа берілген.  **5-9 сыныптарда білім беру процесі** келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:  Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының № 6 қосымшасы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және  «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды;  Жалпы 5-9 сыныптарда 5 класс комплектіге - 160 сағат бөлінген.  Инвариантты оқу жүктемесі – 152 сағат, вариативтік компонент–3 сағат (жаһандық құзіреттілік-2 сағат, зайырлық және дінтану-1 сағат) бөлінген. Бөліп оқытуға- 5 сағат (көркем еңбек-1 сағат, ағылшын тілі-3 сағат, цифрлық сауаттылық-1 сағат) бөліп оқытуға берілген.  Инклюзивті оқытуда (үйден жеке тегін оқытуда):  9-сыныпта үйден оқитын білім алушыға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4 қосымшасына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына № 9-қосымшасы 10- тарау) сәйкес– 10 сағат бөлінген.  **10-11-сыныпта білім беру процесі:**  Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының № 86 қосымшасы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және  «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының ( ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістері негізінде) тиісті қосымшаларымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылды;  **10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқиды.**  2 класс комплектіге – 68 сағат бөлінген: Инвариантты оқу жүктемесі - 64 сағат. Вариативтік компоненттен 10 - 11 сыныптарға- 4 сағат Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) -2 сағат және элективті курстарға – 2 сағат берілген.  Тарификация І жарты жылдық бойынша 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша 1-11 сыныптарға 11 класс комплектіге 333,5 сағат бөлінді. Оның инварианттық оқу жүктемесі – 307,5 сағат және вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстарға – 9 сағат, Элективті курсқа - 2 сағат, Үйден оқыту 9-сыныпқа - 10 сағат, бөлінетін сабақтарға – 5 сағат бөлінген  ( 9-сыныпта-24 оқушы болғандықтан 3-сыныптағы ағылшын тілі 3 сағат, цифрлық сауаттылық 1 сағат, көркем еңбек пәндері 1 сағат бөліп оқытылады).  Тарификация ІІ жарты жылдық бойынша 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша 1-11 сыныптарға 11 класс комплектіге 336,5 сағат бөлінді. Оның инварианттық оқу жүктемесі – 307,5 сағат және вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстарға – 9 сағат, Элективті курсқа - 2 сағат, Үйден оқыту 9-сыныпқа - 10 сағат, бөлінетін сабақтарға – 8 сағат бөлінген  (І жарты жылдықта бөлінген 5 сағатқа 3 сағат бөліп оқыту 2-сыныпта 20 оқушы болуы себепті, ағылшын тілі 2 сағат, цифрлық сауаттылық 1 сағат қосылды) .  І жарты жылдық бойынша 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша 1-11 сыныптарға 11 класс комплектіге 333,5 сағат;  ІІ жарты жылдық бойынша 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша 1-11 сыныптарға 11 класс комплектіге 336,5 сағат;  Инвариантты және вариативтік компоненттер бойынша сағаттар бөлініп, жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу жүктемелері берілген. Сабақ кестесі бойынша сабақтар бір ауысым бойынша жүргізілген. Сабақ кестесі 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларының 5-тарауы «Оқыту және өндірістік практика жағдайларына қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» және «Пәндердің қиындық деңгейлерін саралау» туралы 4-қосымшасына негізделіп жасалған. Аталған бұйрықтың 5-тарауына сәйкес ата-аналар комитетімен келісілген.  2-жарты жылдықта 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» пәні 2-жарты жылдықта 1 сағат болып жүргізілді.Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығы 45 минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде 2,4-сабақтардан кейін 15 минуттық үзіліс берілген. Сабақ кестелері жасалып,мектеп директоры тарапынан бекітілген.  **Қорытынды:** Мектептің оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларымен МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған.  **2023-2024 оқу жылы**  **1-11-сыныптарда білім беру процесі** келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:  2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының (23.09.2022 жылғы №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістері негізінде) 2,3,4-қосымшаларымен бекітілген Бастауыш, Негізгі орта және Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары ,  ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен ( ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы № 365 бұйрығының 6-қосымшасы (5-9-сынып), 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығының 86-қосымшасы (10-11-сынып), 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығының 1-қосымшасымен (1-4-сынып) бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған.  2022-2023 оқу жылында 31.08.2022 жылы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 1-11-сыныптардың үлгілік оқу жоспары таңдалып, талқыланып қабылданған.  **1-4- сыныптарда білім беру процесі:**  1-4 cыныптарға 4 класс комплектіге – 99,5 сағат бөлінген. Инварианттық оқу жүктемесі -90,5 сағат; Таңдау бойынша сабақтар – 5 сағат ( математика – 1 сағат, шахмат-4 сағат) берілген. Бөліп оқыту-4 сағат (цифрлық сауаттылық-2 сағат, ағылшын тілі-2 сағат) берілген.  **5-9 сыныптарда білім беру процесі:**  5 класс комплектіге – 160 сағат:  Инвариантты оқу жүктемесі – 152 сағат, вариативтік компонентке – 3 сағат ( жаһандық құзыреттілік-2 сағат, зайырлық және дінтану- 1 сағат) , бөліп оқыту- 5 сағат ( көркем еңбек-1 сағат, ағылшын тілі – 3 сағат, цифрлық сауаттылық – 1 сағат) бөліп оқытуға негізделген.   1. **10-11-сыныпта білім беру процесі:**   10-11- сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқиды.  2 класс комплектіге – 70 сағат бөлінген:  Инвариантты оқу жүктемесі –64 сағат, Вариативтік компонентке – 6 сағат (Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) -2 сағат және элективті курстарға – 4 сағат (Биология, химия) берілген.  Тарификация бойынша 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша 1-11 сыныптарға 11- сынып комплектіге 329,5 сағат бөлінді. Оның инварианттық оқу жүктемесі – 306,5 сағат және вариативтік компоненттен 5-11 сыныпқа -5 сағат (жаһандық құзыреттілік курстарына – 2 сағат, зайырлылық және дінтану негіздері-1 сағат, кәсіпкерлік және бизнес негіздері- 2 сағат), элективті курсқа 10-11 сыныпқа- 4 сағат (биология, химия- 4 сағат) Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 1-4 сыныптарға – 5 сағат (шахмат-4 сағат, математика-1 сағат) бөлінген. 2,3,8- сыныптарда бөліп оқыту- 9 сағат (цифрлық сауаттылы – 3 сағат, ағылшын тілі–5 сағат, технология- 1 сағат) бөлінген. Инвариантты және вариативтік компоненттер бойынша сағаттар бөлініп, жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу жүктемелері берілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар, бөліп оқыту, үйден оқыту бойынша сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестелері Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021ж. №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»санитариялық қағидаларын ескере отырып жасалған.  **Қорытынды:** Мектептің оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларымен МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған.  **2024-2025 оқу жылы сыныптарда білім беру процесі:**  «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты, «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы өзгерістерімен: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығының 1-қосымшасы (1-4 сынып), 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 6-қосымшасы (5-9 сыныптар), (10-11-сынып) 86-қосымшасы, ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (9-тарау) үйден оқу және «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған.  **1-4 cыныптарға** 4- сынып комплектіге – 109,5 сағат :  Инварианттық оқу жүктемесі -90,5 сағат; Вариативтік компоненттен таңдау бойынша курстарға– 5 сағат, бөліп оқу-6 сағат (ағылшын тілі –4 сағат, цифрлық сауаттылық – 2 сағат) берілген. Үйден оқу-8 сағат.  **5-9-сыныптарда білім беру процесі:** 5-сынып комплектіге **–** 165 сағат:  Инвариантты оқу жүктемесі – 152 сағат, Вариативтік компонентке – 3 сағат (жаһандық құзыреттілік-2 сағат, зайырлық және дінтану- 1 сағат) , бөліп оқыту- 10 сағат ( көркем еңбек-2 сағат, ағылшын тілі – 6 сағат, цифрлық сауаттылық – 2 сағат) бөліп оқытуға негізделген.  **10,11-сыныптарда білім беру процесі:**  10-11-сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқиды.  2 класс комплектіге – 70 сағат:  Инвариантты оқу жүктемесі – 2 класта - 64 сағат, Вариативтік компонентке –6 сағат (Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) -2 сағат және элективті курстарға – 4 сағат (Биология, химия) берілген.  Тарификация бойынша 2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша 1-11 сыныптарға 11 класс комплектіге 344,5 сағат бөлінді. Оның инварианттық оқу жүктемесі – 306,5 сағат және вариативтік компоненттен 5-11 сыныпқа- 5 сағат (жаһандық құзыреттілік курстарына – 2 сағат, зайырлылық және дінтану негіздері-1 сағат, кәсіпкерлік және бизнес негіздері-2 сағат), элективті курсқа 10-11 сыныпқа- 4 сағат (биология, химия- 4 сағат) Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 1-4 сыныптарға – 5 сағат (шахмат-4 сағат, домбыра-1 сағат) бөлінген. 3,4,8,9- сыныптарда бөліп оқыту- 16 сағат (цифрлық сауаттылық – 4 сағат, ағылшын тілі–10 сағат, технология - 2 сағат), 1-сынып үйден оқуға-8 сағат инвариантты және вариативтік компоненттер бойынша сағаттар бөлініп, жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу жүктемелері берілген.  Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар, бөліп оқыту, үйден оқыту бойынша сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар бір ауысым бойынша жүргізілген. Бір ауысымда 186 оқушы, 11 сынып комплекті оқиды. Оқу аптасының ұзақтығына қарамастан оқушылардың күндізгі оқу жүктемесі бекітілген. Сабақ кестелері Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021ж. № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын ескере отырып жасалған. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығы 45 минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде 2, 4-сабақтардан кейін 15 минуттық үзіліс берілген. Сабақ кестесінде сабақтың реттілігі, ұзақтығы, үзіліс уақыты көрсетілген.  **Қорытынды:** Барлық оқу жылдарына арналған бағалау кезеңдегі 2022-2023 оқу жылы, 2023- 2024 оқу жылы және 2024-2025 оқу жылындағы оқу жоспарлары мен сабақ кестелері бекітілген. Сабақтар мен үйірме кестесіндегі білім салалары бойынша оқу пәндерінің сағат сандары ҚР БжғМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.  1-сынып оқушысы «Қазалы ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» мекемесінен берілген тірек-қимыл қозғалыс аппаратының бұзылысы (өздігінен жүріп, тұра алмайды). Жалпы сөйлеу тілі дамуының 1-деңгейлі бұзылысы, психологиялық дамуының тежелуі. соматикалық сырқат түрі қорытындысымен үйден оқуына байланысты ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 53 қосымшасымен (9-тарау) бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары » негізінде 8 сағаттық оқу жүктемесі (инварианттық сағат-6 сағат, вариативтік оқу жүктемесі-2 сағат) алынған.    **2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру**  **Бағалау нәтижесі:**  **2022-2023 оқу жылында** жүргілген құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды.  Пәндер бойынша оқу бағдаламаларында оқу пәнінің мазмұны, тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым әрекетінің түрлері қамтылған. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағытталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. Оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған. Практикалық және зертханалық жұмыстар талдауға, жинақтауға, бағалауға, болжауға, есептеуге, түсіндіруге, құбылыстар мен процестердің сапалық және сандық сипаттарын анықтауға, жобалық тапсырмалар орындауға, тәжірибелер және эксперименттер жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу жылы ішінде бағдарламаларында анықталған бөлімдерді оқытудың бірізділігі сақталып, үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес білім беру жүзеге асырылған. Сабақтарды есепке алу үшін оқушылармен сынып журналы жүргізілген, оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар сынып журналдарына енгізілген. Білім беру ұйымының оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердіңүлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игергендігі анықталды. І оқу тоқсаны- 54 %, ІІ оқу тоқсаны-59,3 %, ІІІ оқу тоқсаны- 60,4 %, ІV оқу тоқсаны – 58,8 %, жылдық-61% болған. Үлгерім сапасы 100%, үлгермеуші оқушы жоқ болмаған. Білім сапасы І тоқсан бойынша 50% төмен 8,9,10,11- сыныптарына анықталып, білім сапасын арттыруға қосымша дайындық кестесі жасалып, жұмыстар жүргізіліп келген. Келесі тоқсандар, жылдық бойынша да салыстырмалы мониторинг жасалынған. Жылдық қорытынды бойынша 50% төмен 9- сынып анықталды.  **2022-2023 оқу жылы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Оқу тоқсандары** | **Білім сапасы** | **50 %-дан төмен сыныптар** | **Пайызы** | | І тоқсан | 54 % | 8 | 42,8 % | | 9 | 31,5 % | | 10 | 43,7 % | | 11 | 40 % | | ІІ тоқсан | 59,3 % | 9 | 42,11 % | | ІІІ тоқсан | 60,4 % | 9 | 47,3 % | | ІҮ тоқсан | 58,8 % | 8 | 42,86 % | | Жылдық | 61 % | 9 | 47,3 % |   **Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілген, көрсетілген талаптарға сәйкес келеді.  **Бағалау нәтижесі:**  **2023 – 2024 оқу жылына** арналған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды.  Пәндер бойынша оқу бағдаламаларында оқу пәнінің мазмұны, тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымәрекетінің түрлері қамтылған.Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген,ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағытталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлітапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. 2023 – 2024 оқу жылында І оқу тоқсаны- 57,4 %, ІІ оқу тоқсаны- 61 %, ІІІ оқу тоқсаны– 63,4 %, ІV оқу тоқсаны қорытындысы бойынша білім сапасы – 61,8 %, жылдық- 64%. Үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100% болған. Білім сапасы 50 % төмен болған сыныптар бақылауға алынып, жұмыстар жасауға жоспарланған. Әрбір тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланып отырған. Оқу жоспарындағы пәндер бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Үлгілік оқу жоспарының инварианттық компоненті орындалған.  **2023-2024 оқу жылы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Оқу тоқсандары** | **Білім сапасы** | **50 %-дан төмен сыныптар** | **Пайызы** | | І тоқсан | 57,4 % | 9 | 35,7 % | | ІІ тоқсан | 61 % | 9 | 50 % | | ІІІ тоқсан | 63,4 % | 9 | 42,8 % | | ІҮ тоқсан | 61,8 % | 10 | 50 % | | Жылдық | 64,4 % |  |  |   **Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнына толық сәйкес игерілген.  **Бағалау нәтижесі:**  **2024 – 2025 оқу жылына** арналған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды.  2024-2025 оқу жылында 31.08.2023 жылы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 1-11-сыныптардың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалып бекітілген. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саныбөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағытталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлітапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. 2024 – 2025 оқу жылында І оқу тоқсаны- 59,2 %, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100% болған. І оқу тоқсаны бойынша білім сапасы 50% болған 6,11-сыныптар бақылауға алынып, жұмыстар жасауға жоспарланған. Тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланып отырған. Оқу жоспарындағы пәндер бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Үлгілік оқу жоспарының инварианттық компоненті орындалған.  **Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнына толық сәйкес игерілген.  **3.Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;**  **Бағалау нәтижесі**:  **2022-2023 оқу жылында** тәрбие саласы бойынша атқарылатын жұмыстардың жылдық жоспары жасалып, бекітілген;  Еліміздің орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылған. Бекітілген жоспар бойынша жұмыстар, бала құқықтарын қорғау, бала еңбегін қанау, түнгі рейд, сынып жетекшілермен жүргізілетін жұмыстар, кәмелетке толмаған жасөспірімдерге қатысты құқық бұзушылықтың алдын алу, қауіпсіз мектеп акциясы, мектепішілік есепке алынған оқушылармен жұмыс, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу, суицидтің алдын алу, ата-аналармен байланыс, мөлтек ауданға қарасты 0-18 жастағы балаларды есепке алу, мектепке жол дәстүрлі акциясы, «Адал ұрпақ» қауымдастығының жұмыстары, қамқоршылық кеңес, Мемлекеттік рәміздердің талапқа сай қолданылуы, «Мектеп Парламенті» өзін-өзі басқару ұйымы, сенім жәшігі мен сенім телефоны, әкелер кеңесі, каникул күндерін тиімді пайдалану мақсатында жұмыс жоспарлары құрылған, жазғы тынығу лагері т.б жұмыстар жүргізілген.  Оқу жылының басында 1 қыркүйек білім күніне орай «Кел, балалар, оқылық!» тақырыбында 1 сыныптарға алғашқы қоңырау соғылып, «Әліппе» тарату іс- шара өткізілді. 2-11 сыныптарға «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында алғашқы сабақ өткізілген. «Мектепке жол» қайрымдылық акциясын ұйымдастыра отырып атаулы әлеуметтік көмек алатын ата-аналарға бөлінген көмекті үлестіріп, кәсіпкерлер демеушілікке тартылған. 5 қыркүйек –Қазақстан тілдері күні мерекесіне орай «Тіл мерейі – ел мерейі» атты апталық өткзілген.«Ұшқыр ой» дебат клубының ұйымдастыруымен «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!» тақырыбында өткізілген. Қазақстан Республикасындағы Отбасы күніне орай «Отбасы- өмір аясы» атты сыныптар бойынша ата-аналарға арналған мастер кластар, сынып сағаттары, тренинг өткізілген. «Отбасы- орта мектеп» тәрбие жобасы аясында «Отбасы-бақыт мекені» атты апталығы өткізілген.Әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен оқушылардың отбасылық жағдайын анықтау барысында анкеталық сауаланама алынып қорытындысы шығарылған. «Ер бала тәрбиесі- ертеңгі сәтті отбасының кепілі» ата-аналар арасында шоу бағдарлама өткізілген**.** 30 қыркүйек – Еңбек күні орай «Еңбекке тәрбиелеу – ата-ананың міндеті» ата-аналар әңгіме сағаты, «Еңбек- ел мұраты» жобасы бойынша сынып сағаттары өткізілген. «Мәдениет пен Тіл бірлігі, Адамзаттық» атты 9-10 сынып оқушылар дөңгелек үстел өткізілген. «Туған жерге тағзым!» сурет көрмесі 5-9 сынып оқушылар арасында ұйымдастырылған. «Зорлық- зомбылық әлеуметтік дерт» аудандық полиция бөлімі ювеналды полиция бөлімінің аға инспекторы Бегалиева Махаббатпен кездесу өткізілген. Қамқоршылық кеңес құрамы мен жоспары бекітілген. «Ұстазыңды құттықта» челленджі, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «бір ел- бір кітап» атты кітапхана сағаты өткізілген.1 қазан –Халықаралық қарттар күніне орай «Қарты бардың, қазынасы бар» қарттарға құрмет көрсетілген. **«**Еңбекті сүю- бақытты өмір негізі », «Су тіршілік көзі» сынып сағаттары өткізілген. Оқушылардың өз ауласын тазалығына үлес қосуға шақыру акциясы, «Алтын күз» спартакиадасы, Ұлттық ойындар апталығы , «Қазақ халқының қолданбалы қолөнері- ұлт мақтанышы» атты 1-5 сынып оқушыларының қолдан жасаған бұйымдарынан көрме ұйымдастырылған. 10 қараша –Дүниежүзілік жастар күніне орай «Жастық шақта не істеуге болады?» 9-11 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел, «оқуға құштар мектеп жобасы» аясында «Қазақ халқының рухани құндылықтары туралы не білеміз» оқырмандар конференциясы ұйымдастырылған**. «**Қызғалдақ» қыздар , «Жігер» ербалар үйірмесінің ұйымдастыруымен «Қазақ халқының дәстүріндегі қыз бен ұл тәрбиесі» 8-11 сыныптарға дөңгеле үстел өткізілген**.** 15 қараша - Ұлттық валюта күніне «Ұлттық теңге - Тәуелсіздігіміздің символы» танымдық әңгіме, кітап көрмесі ұйымдастырылған. **«**Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына -30 кітап» рухани – мәдени акциясы аясында мәнерлеп оқу сайысы өткізілген. ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл «Тәуелсіздік- ел тірегі» мерекелік кеш, «Желтоқсан оқиғасы- тәуелсіздік бастауы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылған. «Желтоқсан жаңғырығы» мектеп оқушыларымен Желтоқсан оқиғасына қатысушы тұлғалармен кездесу өткізілген. «Құқықтық тәрбие – болашақ кепілі» тренинг, «Мемлекеттік рәміздер –ұлт мақтанышы» ашық тәрбие сағаты өткізілген. Қазақстан Респуликасы азаматтарын патриоттық тәрбие беруді іске асыру аясында Қазақстанның мемлекеттік нышандарын насихаттау жөнінде тест жұмыстарын 5-11 сынып оқушыларына жүргізілген. Кеңес әскерінің Ауғанстаннан шығарылғанына 33 жыл толуына орай «Ептілер, күштілер, батылдар!» тақырыбында мектеп мұғалімдері мен қызметкерлерінен жасақталған 4 команда арасында эстафеталық ойын сайысы өткізілген. 5-6-сынып оқушылары арасында «Денсаулық- басты байлық» тақырыбында тренинг өткізілген. Мектептегі наркологиялық бекеттің жоспарына сәйкес оқушылардың есірткі мен болдырмауды қалыптастыру мақсатында «СПИД-тен қорған, жас ұрпақ», «Темекі және денсаулық», «Нашақорлық және қоғам» және т.б.тақырыптарда шаралар өткізілген. Оқушылардың денсаулығын нығайту, жұқпалы аурулардан сақтандыру мақсатында диктанттар жаздырылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілген. Басқа да балаларды адамгершілік-психологиялық тұрғыдан жүйке жүйесіне кері әсер ететін құралдарды теріс пайдалануды «Қыз өмірдің қызғалдағы» 8-11 сыныптардың қыздарына дөңегелек үстел өткізілген. 1 наурыз – Алғыс айту күніне орай сынып сағаттары, 8- наурыз-Халықаралық әйелдер күніне «Сыйынар ем Ана деген тәңірге» мерекелік іс—шара өткізілген. «Наурыз-жыл басы, өмір бастауы» сынып сағаты мен әдеби-сазды кеш өткізілген. «Қоғамдық орындарда өзімізді қалай ұстауымыз керек?» 1-4 сыныптарда , «Аман- сәлем тәрбиесі» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілген «Сүйкімді ару-2022» 1-4 сынптарда байқау, «Бақберекем, құт берекем Әз Наурыз» сынып сағаттары өткізілген. «Ұлттық тәрбие- ол халықтық дәстүр жолы» 5-11 сыпытарда сынып сағаттары өткізілген. «Қоғамдық орындарда өзімізді қалай ұстауымыз керек?» 1-4 сыныптарда, «Аман- сәлем тәрбиесі» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілген. «Сүйкімді ару-2022» 1-4 сынптарда байқау, «Бақберекем, құт берекем Әз Наурыз» сынып сағаттары өткізілген. «Ұлттық тәрбие- ол халықтық дәстүр жолы» 5-11 сыпытарда сынып сағаттары өткізілген. 23 сәуір –Дүниежүзілік кітап күні орай «Қаза тіліндегі 100 жаңа кітап» тақырыбында дөңгелек үстел, «Ең үздік оқырман-2022» байқауы 2-10 сыныптар арасында өткізілген. «Туған жерге тағзым» жобасы аясында «Баласағұн, Шәкәрімнің ұлттық тәрбие туралы ойлары» кітапхана сағаты өткзілген. «Ерсіз ел болмайды елсіз ер болмайды» Ұлы жеңістің 77 жылдығына орай мерекелік іс-шара ұйымдастырылған. **«**Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Туған жерге тағзым» жобасын жүзеге асыру. «Жаһандық әлемдегі заманауи қазақстандық мәдениет» тақырыбында дебат өткзілген. «Кәмелетке толмаған жасөспірімдерді құқықтық әлеуметтендіру барысындағы отбасының ролі» ата-аналар жиналысы өткізілген. Ұшқыр ой алаңы»дебат қозғалысы «Жасөспірмдердің интернеттегі мінез-құлық және қарым- қатынас» тақырбында 8 сыныпта өткізілген. «Білім аралы» білімділер, көңілділер, тапқырлар марафоны 5-11 сыныптарда өткізілген. «Тарих дөңгелегі» атты интеллектуалдық сайысы ұйымдастырылған. «Қазақстандық жас ғалымдар, олар кімдер? 9-11 сыныптарда танымдық сағат өткізілген. Оқушылар арасында болейболдан, футболдан, стол теннисінен және ұлттық ойындардан сайыстар жыл бойына жүйелі өткізілген.Ұжым мүшелері мен оқушылар арасында «Денсаулық фестивалі-2022» акциясы аясында «Жүгіру- денсаулық кепілі!» ұранымен оқушылар мен ұжым мүшелері арасында кросс өткізілген.Жыл бойында 5 рет мектеп бойынша жалпы ата-аналар жиналысы өткізілген. Тоқсан бойынша әрбір сыныпта ата-аналар жиналысы өткізілген. Әрбір оқушы- ата-ана- сынып жетекшісі арасында үш жақты келісім шарт жасалған. Балаларды ата-ана арқылы тәрбиелеу барысында ата-аналар арасында «Ынтымақ, бірлік, келісім-Басты мақсат біз үшінІ» тақырыбында тренинг, «Шаңырағым- шаттығым!» тақырыбымен өнегелі отбасы мүшелерімен кездесу өткізілген.Тренинг барысында отбасындағы келіспеушіліктердің балаға кері әсері талқыланса, кездесу барысында көп балалалы ата-аналар мен өнерлі отбасы мүшелерінің тәлім- тәрбиесі насихатталып, отбасында баланы еңбекке, адамгершілікке тәрбиелеу, ислам дінінің негіздерін түсіндіру туралы әңгіме жүргізілген. Мектепте құрылған бірыңғай «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы өскелең жас ұрпақты жоғары рухани – адамгершілік рухта тәрбиелеу мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізген. 2022 -2023 оқу жылында мектептегі 2-4 сынып сынып оқушыларынан құрылған «Жас қыран» ұйымында 66 оқушы, 5-10 сынып оқушыларынан құрылған «Жас ұлан» ұйымында 122 оқушы бар. Жалпы «Жас ұлан» ұйымында 188 оқушы бар, ол мектеп оқушыларының 74% құрайды. Оқу жылының басында оқушылардың жалпы жиналысы өткізіліп, Ұланбасы және Бөлімбасылар сайланған.Ұланбасы болып 10 сынып оқушысы Амнатай Дилназ сайланған. Ұланбасы сайланған Бөлімм басыларға тапсырма беріп, ай сайын атқарылған жұмыстардың есебін алынып отырылған. Әр айдың басында Ұланбасы Бөлімбасылармен жиын өткізіп, сол айдың тапсырмасын беріп, атқарылған жұмыстар әлеуметтік желіге салынған. Жыл бойы атқарылған жұмыстардың нәтижесінде Ұланбасы Облыстық «Жас ұлан» ұйымының Дипломымен марапатталған.  **Соңғы қоңырау**"Түлек - 2022 Жаңа Қазақстанның ертеңі" тақырыбында салатанатты жиын өткізілген.  **Жазғы тынығу лагерінің ашылу:** Жалпыға міндетті оқу қоры есебінен әлеуметтік көмекті қажет ететін 27 бала күндізгі мектеп жанындағы «Балбұлақ» лагерінде 1 маусым – 10 маусым аралығында І мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Жалпыға бірдей міндетті білім беру қоры есебінен 14 оқушы Аудандық «Шағала» балаларды сауықтыру лагерімен қамтамасыз етілген.  **Балаларды қорғау күні.**  Мектеп белсенділері мереке қарсаңында қайырымдылық концерт ұйымдастырылып, 1 маусым балалар мерекесі күні жақсы көңіл күй сыйлау мақсатында ұйымдастырылған шара барысында оқушылар көңілді әуендерге мың бұралып билесе, домбырашы оқушыларымыз күмбірлете күй орындап, әнші оқушыларымыз әуелете ән шырқады.  **Аттестат беру іс-шарасы**  Мектеп түлектеріне аттестат тапсыру рәсімі өткізілген. Рәсім барысында мектеп директоры М.Қаниев, Бозкөл ауылдық округінің әкімі Ақылбек Бөлебай құттықтау сөз сөйледі.  **2023-2024 оқу жылында** тәрбие жұмысы тәрбиеніңі тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылған, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып табылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктіреді. Еліміздің орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылған. Оқу жылының басында жаңа оқу жылында тәрбие саласы бойынша атқарылатын жұмыстардың жылдық жоспары жасалып, бекітілген;  Бекітілген жоспарда   * тәрбиенің 8 бағыты бойынша жұмыстар; * бала құқықтарын қорғау; * бала еңбегін қанауды болдырмау; * оқушылардың мезгілсіз кезде ата-анасы немесе заңды өкілінсіз жүруін шектеу, түнгі рейд; * сынып жетекшілермен жүргізілетін жұмыстар; * кәмелетке толмаған жасөспірімдерге қатысты құқықбұзушылықтың алдын алу; * қауіпсіз мектеп акциясы; * қолайсыз отбасы балалары, девиантты мінез-құлықты оқушыларды мектепішілік есепке алу; * тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу; * суицидтің алдын алу; * ата-аналармен байланыс; * мөлтек ауданға қарасты 0-18 жастағы балаларды есепке алу; * мектепке жол дәстүрлі акциясы; * «Адал ұрпақ» қауымдастығының жұмыстары; * қамқоршылық кеңес; * Мемлекеттік рәміздердің талапқа сай қолданылуы; * «Мектеп Парламенті» өзін-өзі басқару ұйымы; * «Жас ұлан» өзін-өзі басқару ұйымы; * сенім жәшігі мен бала құқығын қорғау жөніндеі ақпараттық тақтаның орналасуы; * әкелер кеңесі; * каникул күндерін тиімді пайдалану мақсатында жұмыс жоспарларын әзірлеу; * жазғы тынығу лагері т.б жұмыстар жүргізілді.   **Білім күні**  Оқу жылының басында 1 қыркүйек білім күніне орай «Сәлем саған сүйікті, алтын ұя мектебім» тақырыбында салтанатты жиын, 1 қыркүйек күні алғашқы сабақ «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында бірыңғай сынып сағатын өткізілген. 5 қыркүйек тілдер –Қазақстан тілдері күні мерекесіне орай «Тіл- барлық білімнің кілті» атты апталық өткзілді. «Абайлаңыз балалар!» іс –шарасы «Жол жүру ережесін еске түсіреміз!» тәрбие сағаты өткізілген. 5 сыныпта «Мемлекеттік рәміздер –ұлттық мақтанышым» атты ашық тәрбие сағаты өткізілген. Тоқсан бойынша әрбір сыныпта ата-аналар жиналысы өткізілген. Әрбір оқушы- ата-ана- сынып жетекшісі арасында үш жақты келісім шарт жасалған.1 қазан – Қарттар күніне орай «Қарты бардың қазынасы бар» атты сынып сағаты, «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» тақырыбында мерекелік іс-шара өткізілген. Ұстаздар күніне 4 сыныпта «Ұстаз ұлы тұлға» тәрбие сағаты, «Ұстазы жақсының ұстанымы жақсы» атты іс-шараға мектеп ардагерлері шақырылған. 25 қазан – Республика күніне орай «Менің Отаным Қазақстан» сынып сағаты, «Тәуелсіздік жырлары» байқау, «Мен отанымның бақытты ұлымын» атты іс-шара, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында челлендж өткізілген.  А. Байтұрсыновтың 150 жылдығына іс –шара жасалып жұмыстар жүргізілген. «Мектепке жол» қайрымдылық акциясын ұйымдастыру мақсатында мектеп қорынан атаулы әлеуметтік көмек алатын ата-аналарға бөлінген көмекті үйлестіріп, кәсіпкерлер демеушілікке тартылған. Жергілікті полиция инспекторы Еркін Жақсылық Сақтапбергенұлының қатысуымен оқушылардың құқықтары мен міндеттері туралы **«**Өмірдің қауіпті қырлары және олардан өту жолдары», «Өкпелеу және қорлаудан сақ болу**»** тақырыптарында жиналыс өткізілген. 5-8 сыныптар арасында «Есірткізсіз мектеп» байқауы, Республика күніне орай сыныптар арасында «Асық ату», «Ләңгі тебу» ұлттық ойындардан жарыс өткізілген. 30.11.2023 жыл **«**Зорлық- зомбылықсыз өмір» 8-11 сынып оқушыларынан тренинг өткізілген. Психолог пен әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен «Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік**»** профилактикалық әңгіме сағаты өткізілген. «Алтын күз - 2023» сыныпаралық сайыс өткізіліп жеңімпаз сыныптар мектеп әкімшлігінің Мақтау қағазымен марапатталған. «Алтын күз» спартакиадасы, Ұлттық ойындар апталығы өткізілген. 15 қараша- Ұлттық валюта күніне «Ұлттық теңге-ұлт мақтанышы » тәрбие сағаты өткізілген. «Қыран» ер балалар ұйымының өткізуімен «Тәуелсіздік - тірегім» атты іс-шара өткізілген. 2023 жылдың 17 қаңтар күні құқық бұзушылық профилактикалық жұмыстарға байланысты ата-аналар мен оқушыларға жиналысы өткізіліп, Қазалы АПБ-нің ЖПҚБ-нің ЮПТ-ның аға инспекторы М. Бегалиева, УПИ-ы полиция майоры Р. Шамуратов қатысты. Құқық бұзушылық профилактикалық іс- шара жоспарына байланысты атқарылып жатқан жұмыстар туралы баяндап, кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылық және қылмыс, нашақорлықтың алдын алуға жұмыстарын, әкiмшiлiк жауаптылықтың негiзi бабаптарына жеке-жеке тоқталып өтіп, құқық бұзушылық анықталған жағдайда әкімшілік айыппұл салынатын, оның түрлерімен таныстырып, атқарылып жатқан жұмыстары жүргізілген. Кітапханашының ұйымдастыруымен «Аққулар ұйықтағанда» поэмасын жатқа оқудан байқауы өткізіліп, жеңімпаз оқушылар марапатталған. Алғашқы әскери дайындық жетекшісі Меңдулла Қайсардың ұйымдастыруымен Кеңес әскерінің Ауғанстаннан шығарылғанына 34 жыл толуына орай «Ептілер, күштілер, батылдар!» тақырыбында 9-11 сынып оқушыларынан 4 команда арасында эстафеталық ойын сайысы өткізілген. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бірлік бесігі» атты кітап көрмесі ұйымдастырылған.  5-10 сынып оқушылар арасында «Денсаулық фестивалі-2023» акциясы аясында «Жүгіру- денсаулық кепілі!» ұранымен оқушылар мен ұжым мүшелері арасында кросс өткізілген . «Балалар және театр» жобасы бойынша «Қазақстан –достық елі» театр қойылымы өткізілген. 2023 жылдың 20 ақпан күні «Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасы Заңына сәйкес «Ата-аналардың тәрбиесі және жағымсыз әдеттері» тақырыбында ата –аналарға құқықтық түсіндіру жұмыстарына байланысты жиналыс өткізілген. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында отбасылық кітаптарға шолу жасалған. Мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Ахмет Байтұрсынұлы және қазақ тарихы» атты көрме ұйымдастырылған. "Жақсылық жасап жарысайық" акциясы өткізілген. « 9 сыныпта "Тәрбие тал бесік", 10 сыныпта «Көп оқы, көп білуге ұмтыл» тәрбие сағаты өткізілген. 5-6 сыныптар арасында сурет байқауы «Біз бақытты балалық шақ үшін» . «Балалар және театр» жобасында бастауыш сынып оқушылары арасында «Шалқан» ертегісі қойылым өткізілген. 1 наурыз – Алғыс айту күнінен орай «Шын жүректен алғыс айтамын» іс- шара жоспары жасалып, сыныптар сынып сағаты өткізілген. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында отбасылық кітаптарға шолу жасалған. Абдрахман Ордагүлдің ұйымдастыруымен «Мұқағали мәңгілік ғұмыр» көркемсөз байқауы өткізіліп, жеңімпаз оқушылар марапатталған. 1 наурыз – Алғыс айту күнінен орай іс-шара жоспары жасалып, сыныптар сынып сағаты өткізілген. Қазақстан Республикасындағы Отбасы күніне орай «Тәрбиенің тамаша мектебі-Отбасы» тәрбие сағаттары, ата-аналарға арналған «Отбасылық тәрбие» ата-аналар жиналысы, тренинг өткізілген. Қамқоршлық кеңес құрамы мен жоспары бекітілген. «Отбасы- орта мектеп» тәрбие жобасы аясында «Отбасы-бақыт мекені» атты апталық іс –шарасына орай «Біз салауатты отбасымыз» көңілді старт, «Менің отбасым» тәрбие сағаты, «Менің тату отбасым» бейнеролик байқауы өткізілген. «Оқуға құштар мектеп » жобасында «Мен кітап оқығанды жақсы көремін» кітап оқу сағаты, «Біздің отбасы – есірткіден алыс» эссе жазу ұйымдастырылған. «Шаңырақ» аналар «Ұлағатты» әкелер отырысы тоқсанына бір рет өткізілген. 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күнін мерекелеуге арналған іс-шара жоспарына сәйкес «Көктем аруы- 2023» 8 -10 сыныптар арасында сайыс өткізіліп жеңімпаз оқушылар марапатталған. 4 сыныпта «Ана өмір шуағы», 3 сыныпта «Анаға қарап қыз өсер», 6 сыныпта «Анамның күні, оның тарихы», 7 сыныпта «Ана-гүл, ана-жыр , ана-өмір шуағы» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өткізілген. «Кәмелетке толмаған жасөспірімдерді құқықтық әлеуметтендіру барысындағы отбасының ролі» ата-аналар жиналысы өткізілген. Әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен оқушылардың отбасылық жағдайын анықтау барысында анкеталық сауаланама алынып қорытындысы шығарылған. «Ана өмірдің шуағы» тақырбында сынып сағаттары өткізілген. «Үнем – қоғам қуаты» бағыты бойынша экологиялық сынып сағаты «Қалдықтан - табысқа » , «Қоғамға қызмет» әлеуметтік волонтерлік жобасы бойынша «Вiz birgemiz» акциясы өткізілген. «Ерлікке жеткізер , ерлік- елдікке жеткізер» «Еңбек ерлікке жеткізер, ерлік-елдікке жеткізер» тақырыбында танымдық апталық жоспарына сәйкес, «Еңбек еткен- мұратқа жеткен» қолөнер бұйымдарын жасау, Еңбекке жастан, өнерге бастан» тақырыбында болашақ қандай маман болатыны туралы эссе жазу, «Еңбегінен ел таныр» еңбек ардагерлерімен кездесу ,«Еңбек түбі береке...» ғибратты әңгімелерден видео челлендж ұйымдастырылған. 4 сыныпта «Табиғатты аялайық» тәрбие сағаты, экологиялық сынып сағаты «Эко-әлем», «Еңбек- ел мұраты» жобасы бойынша сынып сағаттары, «Бір сәт бақыт сыйла» - қолөнер жасау акциясы, 9 сыныпқа «Мамандығым- мақтанышым» дөңгелек үстел өткізілген. Оқушылардың өз ауласын тазалығына үлес қосуға шақыру акциясы ұйымдастырылған. 9-10 сынып оқушылар арасында «Дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасы өткізілген. «Қазақ халқының қолданбалы қолөнері- ұлт мақтанышы» атты көрме 1-5 сынып оқушыларның қолдан жасаған бұйымдарынан өткізілген. «Ұшқыр ой алаңы» дебат қозғалысы «Жасөспірімдердің интернеттегі мінез-құлық және қарым- қатынас» тақырыбында 8 сыныпта өткізілген. «Өлкеміздің табиғаты» сурет байқауы, мектеп мұражайына саяхат ұйымдастырылған. «Білім аралы» білімділер, көңілділер, тапқырлар марафоны 5-11 сыныптарда өткізілген. «Тарих дөңгелегі» атты интеллектуалдық сайысы ұйымдастырылған. «Біз және ғарыш» сурет байқауы өткізілген. Кітапханашы О. Абдрахманова «Ел бірлігі –ең асыл қасиет» атты көрме ұйымдастырылған. 5-6 сынып оқушылары арасында көркем еңбек пәнінен Б.Абдраман «Ырыс – түбі - ынтымақ» атты әр ұлттың ұлттық тағамдарын дайындап көрсеткен. Оқушылар арасында волейболдан, футболдан, стол теннисінен және ұлттық ойындардан сайыстар жыл бойына жүйелі өткізілген. Зиянды әдеттердің алдын алу бойынша оқушылар дәрістер оқылған. (темекі шегу, алкоголь, есірткі). Мектептегі наркологиялық бекеттің жоспарына сәйкес оқушылардың есірткі мен басқа да балалардың адамгершілік-психологиялық тұрғыдан жүйке жүйесіне кері әсер ететін құралдарды теріс пайдалануды болдырмауды қалыптастыру мақсатында «СПИД-тен қорған, жас ұрпақ», «Темекі және денсаулық», «Нашақорлық және қоғам» және т.б.тақырыптарда шаралар өткізілген. Оқушылардың денсаулығын нығайту, жұқпалы аурулардан сақтандыру мақсатында диктанттар жаздырылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілген. Мектепте «Жас ұлан» ұйымы, «Жас қыран» ұйымы, «Жастар» ұйымы, «Жігер» ер балалар ұйымы, «Қызғалдақ» қыздар ұйымы жоспар сәйкес жұмыстарын жүргізген. «Жас Ұлан» ұйымында - оқушы , «Жас Қыран» ұйымында - 79 оқушы- барлығы - 205 оқушы қабылданған. «Жас ұлан» ұйымының мүшелеріне оқушылардың өзін - өзі басқару жұмысын жүргізу міндеттелген. Ұйымдардың жұмыстарын үйлестіруде жоспарға сәйкес жетекші мұғалімдер ұйым мүшелерімен бірлесе отырып, танымдық шаралар, сайыстар және оқушылардың мектепішілік бірыңғай талап ережелерінің орындалуын реттейтін тоқсандық жиналыстар өткізілген. 2023-2024 оқу жылында тоқсандық каникулдар барысында ҚР Білім және ғылым Министрлігінің ұсынымдарына сәйкес іс-шаралар өткізілген. Жазғы каникул барысында 1- 5 сынып аралығында әлеуметтік топтағы 20 бала мектеп жанындағы күндізгі лагерьге тартылған. Аудандық «Шағала» лагеріне 14 бала барған. «Ата-аналардың тәрбиесі және жағымсыз әдеттері » тақырыбында ата –аналарға құқықтық түсіндіру жұмыстарына байланысты жиналыс өткізілген.Тренинг барысында отбасындағы келіспеушіліктердің балаға кері әсері талқыланса, кездесу барысында көп балалалы ата-аналар мен өнерлі отбасы мүшелерінің тәлім- тәрбиесі насихатталып, отбасында баланы еңбекке, адамгершілікке тәрбиелеу, ислам дінінің негіздерін түсіндіру туралы әңгіме жүргізілген. Мектепте құрылған бірыңғай «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы өскелең жас ұрпақты жоғары рухани – адамгершілік рухта тәрбиелеу мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізген. 2022-2023 оқу жылында мектептегі 2-4 сынып сынып оқушыларынан құрылған «Жас қыран» ұйымында 57 оқушы, 5-10 сынып оқушыларынан құрылған «Жас ұлан» ұйымында 124 оқушы бар. Жалпы «Жас ұлан» ұйымында 181 оқушы бар, ол мектеп оқушыларының 92% құрайды. Оқу жылының басында оқушылардың жалпы жиналысы өткізіліп, Ұланбасы және Бөлімбасылар сайланды.Ұланбасы болып 10 сынып оқушысы Амантай Дилназ сайланған. Ұланбасы сайланған Бөлімбасыларға тапсырма беріп, ай сайын атқарылған жұмыстардың есебін алынған. Әр айдың басында Ұланбасы Бөлімбасылармен жиын өткізіп, сол айдың тапсырмасын беріп, атқарылған жұмыстар әлеуметтік желіге салынған. Мектеп парламентінде 8 фракция өкілі бар оларда жылдық жоспар бойынша жұмыс жүргізілген.  **Соңғы қоңырау.** 1 маусым күні "Сыңғырла, соңғы қоңырау" тақырыбында салтанатты жиын өткізілген.  **Жазғы лагердің ұйымдастырылуы***.* Жалпыға міндетті оқу қоры есебінен әлеуметтік көмекті қажет ететін 20 бала күндізгі мектеп жанындағы «Достық» лагерінде 2 маусым – 13 маусым аралығында І мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Жалпыға бірдей міндетті білім беру қоры есебінен VІІ ауысым бойынша 14 оқушы аудандық «Шағала» балаларды сауықтыру лагерімен қамтамасыз етілген.  **Балаларды қорғау күні.** Мереке қарсаңында қайырымдылық концерт ұйымдастырылып, 1 маусым балалар мерекесі күні жақсы көңіл күй сыйлау мақсатында ұйымдастырылған шара барысында оқушылар көңілді әуендерге мың бұралып билесе, домбырашы оқушыларымыз күмбірлете күй орындап, әнші оқушыларымыз әуелете ән шырқады.  **Аттестат беру іс-шарасы.** Мектеп түлектеріне аттестат тапсыру рәсімі өтті. Рәсім барысында мектеп директоры М.Қаниев, Бозкөл ауылдық округінің әкімі Ақылбек Бөлебай құттықтау сөз сөйледі.  **2023-2024 оқу жылында** оқушылармен жүргізілген әрбір тәрбиелік мәні бар жұмыста демократия және гуманизм идеясымен, жоғары сатыдағы тәртіппен үйлестіре отырып, тұлғалық-бағдарлы тәрбиелеу жұмыстары жүргізілді, яғни әрбір баланың бойында адамгершілік, ізгілік қасиеттерін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту, ұжымдық қарым-қатынас мәдениетін меңгерту, зиялылыққа баулу арқылы өмірлік ұстанымдарын қалыптастыру көзделген. Еліміздің орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің бағдарламасы ұлттық құндылықтар : **Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап** 1- қыркүйек Білім күні қарасаңында «Сәлем саған, сүйікті алтын ұя мектебім!» тақырыбында мерекелік іс-шара өткізілген. 1-11 сыныптарға алғашқы сабақтар өткізіліп анықтамасы ауданға берілген. «Мектепке жол» қайрымдылық акциясын ұйымдастырылып, мектеп қорынан атаулы әлеуметтік көмек алатын ата-аналарға бөлінген қаржы үлестіріліп берілген. Кәсіпкерлерді демеушлікке тартып көмек ұйымдастырылды. 5 қыркүйек- Қазақстан халықтарының тілдер күніне орай іс-шара жоспары жасалып бекітілген. Жоспарға сәйкес «Ұлт ұстазы, ұлы реформатор А. Байтұрсынұлы» тақырыбында 4 сыныпта тәрбие сағаты өткізілген. Мектеп кітапханасында «Тіл мерейі- ел мерейі» атты мәнерлеп оқу сайысы өткізіліп, оқушылар марапатталған. Ағылшын тілі мен орыс тілі пәнінің ұйымдастыруымен «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!» тақырыбында пікірталас өткізілген. Мектеп басшысы, оқушы, ата-ана арасында үш жақты келісім шарт жасалған. «Тоғыз айға-9 іс-шара» жоспары бойынша 8 қыркүйек күні «Сергіту сәті», 23 қазанда «Әнұран орындау»17 қараша «Асық ату», 13 желтоқсан «Шығарма жазу : Болашаққа хат», 26 қаңтар «Қазақ есебі» челленджі ұйымдастырылды. 5-13 қыркүйек аралығында Отбасы күніне арналған іс -шара жоспары әзірленіп бекітілген. «Менің отбасым» тақырыбында сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілген. Денешынықтыру пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Жанұяммен мәреге» атты спорттық сайыс өткізілген. 5-7 сыныптар арасында «Менің отбасым» тақырыбында эссе жазу жүргізілген. Отбасы күніне орай балалармен мен ата-аналарға құқықтық түсіндіру жұмыстары жүргізілген. 7 қыркүйек күні құқық бұзушылықтың алдын алу іс шара жоспарына сәйкес 9-11 сыныптарға оқыту сабақтары өткізілген. Іс-шара барысында учаскелік полиция инспекторы Еркін Жақсылық көшелерде, қоғамдық орындарда орын алатын қылмыстардың алдын алу, ата- ананың немесе басқада заңды өкілдердің балаларды тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді , түнгі уақытта кәмелетке толмағандардың ойын сауық немесе көшеде болуы, сондай-ақ кәмелетке толмағандарға алкогольдік және темекі өнімдеріне тиым салу туралы заңдарымен таныстырылған. 14 қыркүйек күн**і** құқық бұзушылық және қылмыс, нашақорлықтың алдын алу, интернет қауіпсіздігі мен суицид, зорлық-зомбылық, ерте жүктіліктің алдын алу бағытындағы ақпараттық- танымдық біліммен қамтамасыз ету шарасы өткізілген. 1 қазан –Қарт адамдар күніне орай іс- шара жоспары жасалып, жұмыстар жүргізілген. Барлық сыныптарда қарт адамдарды қатыстыра отырып сынып сағаттары өткізілген. Мектеп кәсіподағының ұйымдастыруымен «Ардагерлер- асыл жандар!» атты мектеп ардагерлерімен кездесу өткізілген. Ауылдағы қарт кісілерге мектептегі «Қолғанаттар» ұйымы қолғабыс жасау жұмыстарын жүргізілген 5 қазан-Ұстаздар күніне орай ұстаздарды құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында «Ұстазыңды құттықта...» челленджін өткізген. Пән бірлестіктері арасында «Ұстаз- ұлағатты есім» атты спорттық волейболдан, пневматикалық мылтық атудан сайыстар өткізіліп, жеңімпаз команданы мектеп әкімшілігі марапатталған. «Мұғалім, ғазиз мұғалім, сарқылмас мәңгі бұлағым...» тақырыбында сыныптарда тәрбие сағаты өткізілген. Музыка жетекшісінің ұйымдастыруымен «Ұлылықтың басында ұстаз тұрар...» атты мерекелік концерт өткізілген. «Даналық мектебі» клубы бойынша 14 қазанда «Әжелер мектебі» жоспарына сәйкес «Ертегі танымның көзі», «Аға мектебі» 24 қараша күні «Ағасы бардың- жағасы бар» тақырыбында сабақтар өткізілген. Мектеп жанына қамқоршылық кеңеске 17 адам мүше , жылдық жоспары жасалып бекітілген. Қамқоршылық кеңестің отырысы тоқсаныа бір рет өткізілген. 25 қазан –Республика күніне орай іс шара жоспары жасалып бекітілген. «Менің Отаным Қазақстан» , «Мемлекеттік рәміз- тәуелсіздіктің нышаны» тақырыбында сынып сағаттары өткізіліп, кітап көрмесі ұйымдастырылған. «Мен ұнатқан кітап...» кітап оқу байқауы өткізілген. 30 қазан – 3 қараша аралығында күзгі каникул іс-шарасы бекітіліп, тәрбиелік шаралар өткізілген. Жастар ұйымының ұйымдастыруымен «Рухани жаңғыру – өскелең ұрпақтың дара жолы» - дөңгелек үстел, 7-10 сыныптар арасында оқушылар арасындағы «Ұлттық мектеп лигасы» баскетбол, волейбол, футбол жарысы өткізілген. 7-10 сыныптар «Тарихтың куәсі» ауылдың тарихи орындарына саяхат жасалып, 7-8 сынып Тоғызқұмалақ үйірмесіне оқушыларды тарту, дайындық жұмыстары жүргізілген. 4-8 сыныптар «Руханият және дәстүр » тақырыбы бойынша сурет сайысы, 5-7 сыныптар арасында «Кітап баға жетпес асыл мұра» - әдеби кітаптар оқып талдау жұмысы, оқушыларды домбыра тартуға , ән айтуға үйірме мүшелеріне дайындық жұмыстары жүргізілген. «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени – ағартушылық жобаның тұжырымдамасы бойынша бірінші тоқсанда Республика күні мерекесіне арналған «Ақындар айтысы», екінші тоқсанда «Алтын сақа» олимпиадасы жоспарына сәйкес «Манай» ойыны, «Омпы» , «Бүгіп алу» , «Алтын сақа» олипиадасы 5-6.1-4 сыныптар , «Хан талапай» , «Бес табан» , «Бес асық» , «Асық ату» көңілді үзіліс іс –шаралары өткізілген. Үшінші тоқсанда «Ұлттық өнер» жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізілген. 10,16 қараша күндері «Жігер» дебат клубының ұйымдастыруымен «Теңге –ұлттық құндылығымыз», «Жол ережесін бұзбайық» тақырыптарында пікірталас өткізілген. Пікірталасқа «Жалын» , «Сұңқар» үкімет және оппозициялық топтар қатыстырылған. 17 қараша күні «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында тоғызқұмалақтан 6-8 сыныптар арасында сайыс өткізілген. 20 қараша –Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай «Буллинг және кибербуллингтің алдын алу» «Лудомания» тақырыптары бойынша 1-11 сынып оқущыларына іс-шара өткізілген. 7-11 сынып оқушыларына «Кибербуллинг және онымен күресу жолдары» тақырыбында психолог І. Әлімжанова , әлеуметтік педагог Д.Утениязов 5-8 сынып оқушыларын «Буллингтің алдын алу», «Лудомания деген не?» тақырыптарында түсіндіру жұмыстарын жүргізген. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жоспарына сәйкес домбыра үйремесінің ұйымдастыруымен «Домбыра тарту» шарасы өткізілген. Қараша айының 16 күні 5-11 сынып оқушыларына жиналыс өткізілген. Күн тәртібінде қаралған мәселелер: 1.«Интернет ойындарының зияндылығы», «Буллинг, кибербуллингтің алдын алу» «Лудомания» тақырыптарында педагог-психолог І.Әлімжанова баяндама жасаған. 19 қараша «Темекі шегуге қарсы» күні аясында іс шара жоспары жасалып, «Біз салаутты өмір салтын қолдаймыз!» атты 9-11 сынып оқушылар арасында волейболдан сайыс өткізілген. Педагог-психолог І.Әлімжанованың ұйымдастыруымен «Зорлық –зомбылықтың алдын алу жоспарына сәйкес «Балалар әлемінде зорлық-зомбылық бар ма?» 7-10 сыныптарға пікірталас, «Зиянды әдеттен сақтанайық!» тренинг, «Өз құқығыңды білесің бе?» тақырыптарында тренинг өткізілген. «Адал ұрпақ» ерікті клубының іс –шара жоспары бекітіліп, жоспарға сәйкес «Парасатты азамат» бұрышы , «Ел бүгіншіл, менікі ертеңгі үшін» , «Жемқорлық адамның жауы» тақырыбында дөңгелек үстел , «Сыбайлас жемқорлық- қоғамның өзекті мәселесі» атты дебат өткізілген. 10 қараша күні 1-4 сынып оқушыларының Ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы бойынша «Әрбір бала –жарық жұлдыз» 8 желтоқсан күні «Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?» тақырыбында сабақтар өткізілген. 5-9 сынып оқушыларының Ата-аналарын педагогикалық қолдау мақсатында 17 қараша күні «Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер» , 15 желтоқсан күні «Бұлақ көрсең , көзін аш» тақырыбында сабақ өткізілген. 10-11 сыныптың ата-аналарына 24 қараша күні «Сен жанбасаң лапылдап» , «Құмарлыққа бой алдыру- тәуелділік құрдымы» , 12 қаңтар күні жылы 1-4 сыныпқа ата аналарына «Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны » , 19 қаңтар күні 5-9 сыныпқа «Ақпараттан аққараны ажырату өнері», 26 қаңтарда 10-11 сыныпқа «Жақсыдан қашпа, жаманға баспа» атты ата-аналарға сабақтар өткізілген. 16 желтоқсан Тәуелсідік күніне орай «Тәуелсіздік ел бақыты» онкүндігі өткізілді. 12 желтоқсан күні «Тоғыз айға 9 іс-шара» жобасы аясында «Болашаққа хат» шығарма жазу челленджі ұйымдастырылған. Мектеп жанынан «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» комиссиясының мүшелері сайланып, жұмыс жоспары бектілген. Жоспарға сәйкес «Сыбайлас жемқорлық қылмыстың түсініктемесі және белгілері » тақырыбында лекция оқылған. 11-15 желтоқсан күндері Бейбарыс сұлтанның 800 жылдығына арналған апталық жоспарына сәйкес «Дара тұлға Бейбарыс» тәрбие сағаты 11 сынып , «Бейбарыс сұлтаннның 800 жылдығы» кітапханада көрмесі,7-10 сыныптар арасында кіші футболдан жарыс, «Бейбарыс сұлтан» 8 сыныпта тәрбие сағаты өткізілген. Өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желіге жарияланған. 26-29 желтоқсан аралығында 1-11 сыныптар арасында «Жасыл шырша жанында» ертеңгілігі өткізілген. Қысқы каникул күндеріне байланысты іс –шара жоспары жасалып бекітілген. «Даналық мектебі» клубының жоспары бойынша «Әжелер мектебі » 3 қаңтарда «Ырым- тыйым – әдептілік негізі »17 ақпан күні «Аға мектебі» жоспарына сәйкес «Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі» тақырыбында сабақтар өткізілген. 17-27 ақпан аралығында өткізілетін «ДОСБОЛLIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясының іс-шара жоспары жасалып бектілген. Іс- шара жоспарына сәйкес «Шығармашылық ынтымақтастық» бағыты бойынша «Ертегілер еліне саяхат» театрланған қойылым, «Кіші зияткерлік академия» бағытында «Мен және менің ортам» тренинг, «кіші зияткерлік»бағытында зияткерлік сайыс өткізілген. Мектепте 2023-2024 оқу жылында «Жас ұлан» ұйымында жалпы оқушы саны -183. Мектептегі жалпы оқушының 96% құрайды. Оқу жылының басында өзін- өзі басқару және мектеп парламенті ұйымының қайта сайлау жиналысы болды. Онда оқушылар дауыс беру арқылы Мектеп Президентін, Министрлерді, фракция көшбасшыларын сайланды. Қазан айының 21 күні мектеп парламенті президентіне сайлау жасалып, үш оқушы президенттікке үміткер болып, бағдарламасын ұсынған. Көп дауыс жинаған мектеп парламенті Президенті болып 10 сынып оқушысы – Амантай Дильназ сайланған. Ай сайын мектеп Президенті министрлер мен көшбасшыларға жиналыс жасап, айдағы атқарылған жұмыстарға анықтама жасап келесі айға тапсырма берілген. Мектептегі іс шаралар «Парламент тынысы» әлеуметтік желіге жарияланған.  **2024-2025 оқу жылында** мектептегі жалпы 186 оқушы білім алуда. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізіндегі тәрбие жұмысының қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар – ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру. 1- қыркүйек Білім күні қарасаңында «Мектеп мейірім мекені!» тақырыбында мерекелік іс-шара өткізілген. 1-11 сыныптарға алғашқы сабақтар өткізіліп анықтамасы ауданға берілген. «Мектепке жол» қайрымдылық акциясын ұйымдастырылып, мектеп қорынан атаулы әлеуметтік көмек алатын ата-аналарға бөлінген қаржы үлестіріліп берілген. Кәсіпкерлерді демеушлікке тартып көмек ұйымдастырылған. Мектебімізде әлеуметтік топта 58 оқушы алынған. 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне орай «Тілім менің ғасырларға аманат» 5-11 сыныптар арасында мәнерлеп оқу сайысы өткізілген. Қазақстан халықтарының тілдер күніне орай іс-шара жоспары жасалып бекітілген. «Тәуелсіздік – мемлекеттік тіл тірегі» 5-11 сынып оқушылары арасында тәрбие сағаттары өткізілген. Мектеп кітапханасында «Тіл мерейі- ел мерейі» атты мәнерлеп оқу сайысы өткізіліп, оқушылар марапатталған. «Тоғыз айға - 9 іс-шара» жоспары жасалынып, бекітілген. Отбасы күніне орай «Отбасы – бақыт мекені» тақырыбында бала тәрбиесіндегі отбасы рөлін көтеру мақсатында 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына жиналыс өткізілген. «Отбасы тәрбиенің алтын бесігі» мектеп оқушыларынан челлендж. «Тәрбие тал бесіктен» саяхат сабағы ұйымдастырып, Жәлен Ата мұражайына саяхат жасаған. Еңбек күніне орай «Еңбегі адал жас өрен» сыныптан тыс іс-шара ұйымдастырылып, әлеуметтік желіге жарияланған.1 қазан Халықаралық қарттар күніне орай «Көп жасаған қария, ақылы теңіз дария» тақырыбында ауыл ақсақалдарымен кездесу кеші өткізілген. «Қарттарым асыл қазынам» сынып сағаттары өткізіліп, әлеуметтік желіге жарияланған. 5 қазан ұстаздар күніне орай «Ұстаз – ұлағатты ұлы есім » атты ашық тәрбие сағаты өткізілген. Мектеп оқушылары арасында «Даналық ұстаздан» челленджі жүргізілген. «Қоғамға қызмет» валантерлық қызмет акциясы өткізілген. Қазан айында «Күзгі асар» жәрмеңкесі 1-11 сыныптар арасында ұйымдастырылып, әр сыныптан түскен қаржыға өз сыныптарында әлеуметтік топқа жататын оқушыға комиссия шешімімен оқу құралдары алынып берілген. 18 қазан күні мектеп парламентінің президенті сайлауы өткізіліп, мектебіміздің 9 сынып оқушысы Алтынбек Кәусар сайланған. 25 қазан республика күніне орай «Әншілер» байқауы өткізілген. «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» сынып сағаттары өткізілген. 15 қараша Ұлттық валюта – теңге күніне орай 1-11 сыныптары арасында ашық тәрбие сағаттары өткізілген. 5 желтоқсан Дүниежүзілік еріктілер күніне орай ауылымыздағы жалғыз басты ана Әмина апаға 8-9 сынып оқушылары қол көмек көрсеткен.  **4.2022–2023 оқу жылында мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыруда атқарылған жұмыстары**  **2022 – 2023 оқу жылында** Мектептегі психологиялық қызметтің лауазымдық міндет бекітіліп жоспар құрылған. Барлығы 196 оқушының ата – аналарынан жыл бойы жүргізілетін жұмыстарға келісім беретін туралы қолхаттар алынған.  Журналдар ( сұраныс беру, кеңес беру, топтық және жеке кеңес беру, сараптамалық, ата- аналарға, мұғалімдерге кеңес беру) арналып, түптеліп,бекітілген. Психодиагностикалық тізбесі мен банкі мен тізбесі жасалған.  Жыл басында педагогикалық-психологиялық консилиум бұйрығы алынып, 9,5-сынып және даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларға жоспарлы консилиум өткізілген.  Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтердің алдын алу және ұйымдастыру жұмыстарын күшейту туралы 31 тамыз №101 бұйрығы бекітілген. Аутодиструктивті мінез–құлықты анықтауға арналған сауалнамаға 7 –11 сынып оқушылары қатыстырылып, нәтижесі өңделіп шығарылған.  «Тағдыр сақшылары» құрылымы бойынша семинар өткізіліп, жалпы 41 мұғалім қатыстырылған.  Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау, есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде ж.т.б.) жұмыстары жүргізілген.  «Өз балаңа үлгі бол» 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған психологиялық көмек беру конференциясы кесте бойынша жүргізіліп, аудандық білім бөліміне есебі тапсырылған.   1. сыныпқа 20 оқушы қабылданды.1- сыныпқа оқушыларды қабылдау жөнінде комиссия құрылып, баланың мектепке бейімделу деңгейін , даму динамикасын зерттеу мақсатында оқушының мектепте оқуға даярлығын анықтау әдістемесі Керн- Йерасек тесті және Р.С.Немованың әдістемесі «Баланың қоршаған дүниені бағдарлай алуы және тұрмыстық білім қорын анықтау» жұмыстары алынып, нәтижесі шығарылған. 2. - сынып оқушыларымен «Жүрек», «Мейірімділік», «Тыныштық», «Біз біргеміз»   тақырыптарында психологиялық тренинг өткізілген.  Бастауыш сынып оқушыларымен «Бастауыш сынып оқушыларымен психологиялық ойындар», «Менің досым – мектеп портфелі», «Мектептегі көңіл-күй», «Бәрі менің қолымнан келеріне сенемін!» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, «Менің отбасым» проективті тесті, танымдық үдерістерді анықтауға арналған жұмыстар жүргізіліп («Баспалдақ», «Өрнекті жалғастыр», «Не артық?», «Есте сақта» әдістемелері) нәтижелері шығарылған.   1. сыныпқа «Кім боласың?» , «Кактус» проективті тесті алынды. «Мейірімділік», «Танымдық қабілетті арттыруға арналған ойындар», «Достық қарым- қатынас» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, хаттамаланған. 2. сыныптар бойынша «Танымдық қабілетті арттыруға арналған ойындар», «Сенімділік күш береді», «Ізгілік қарым -қатынас» , «Зейін, ес қиял- өзгеше бір әлем», «Бәрі менің қолымнан келеріне сенемін!» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, «Кім боласың?», «Кактус» проективті тесті алынған. 3. сыныптарға орта буынға бейімделуіне байланысты психологиялық түзете – дамыту   сабақтары «5- сынып дегеніміз не?», «Орта мектептегі жаңа оқушы», «Бірінші рет 5 сыныпқа», «Біз 5- сыныпқа үйрендікпе?», «Дос болайық бәріміз», «Татулық-достық кілті», «Өмір-ғажап», «Жүректен жылу таратқан» тақырыптарында психологиялық тренинг 35 оқушымен өткізілген.  «Бастауыш сыныпта ерекше есімде қалғаны», «5 - сыныпта менің көргім келеді...» еркін тақырыпта эссе жазылды. Ю.В. Валентиннің тұжырымдамасы бойынша «Мен...» сөйлемді аяқтау тапсырмасы орындалды. «Кактус»графикалық әдістемесі алынған.   1. сыныптардан «Мен сені сүйем, өмір!»,«Достығымыз жарасқан», «Менің білгім келеді...»,   «Менің көзқарасымдағы- менің сыныбым», «Татулық- достық кілті», «Қарым- қатынас қалыптастыру», «Өмір- қымбат» , «Мен өмірді қолдаймын», «Жүректен жылу таратқан» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілген.   1. сыныптан «Мен және менің әлеуметтік рөлдерім», «Қарым-қатынас және адамгершілік»,   «Бәрі менің бойымда», «Менің көз қарасымдағы-менің сыныбым», «Мен таңдаған өмір»,  «Табиғат көрінісі балалар көзімен», «Қауіпсіз интернет» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді. «Кім боласың?» тақырыбында эссе жаздырылған.   1. сыныптан «Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру», «Бәрі менің бойымда», «Дос   іздеу», «Жеке адам және өзін –өзі тәрбиелеу», «Рухани байлығымыз», «Шынымды айтқанда», «Бәріміз- біргеміз» , «Менің өмірім тамаша» , «Қарым- қатынас және конфликт» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілген.   1. сыныппен қыркүйек айынан бастап сынып оқушыларына психологиялық сүйемелдеу мақсатында «Кикілжің қайдан шығады?», «Біз болашаққа сенеміз», «Өнеге отбасынан» (ата- анамен бірге), «Бәріміз біргеміз»,«Мамандық таңдаудан қателесуге бола ма?», «Достық деген не?»,«Отбасым-мақтанышым»,«Мақсатыма жетемін»,«Өзіңе деген махаббат»,«Мен-ақылды, батыл жас ұрпақпын!» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізілген.   Оқушылардың түрлі қызмет аясындағы негізгі қызығушылықтарды анықтау мақсатында А.Е.Голомшток әдістемесі бойынша сауалнама алынып, нәтижесі шығарылған.   1. Сынып бойынша «Бәріміз біріміз үшін!», «Өмір,сен –кереметсің!», «Өмірге «иә»деп айт!», «Мен өзгенің көзімен», «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?», «Мақсат қоя білейік...»,«Бәріне қамқормын...», «Мен...», «Мен-ақылды, батыл жас ұрпақпын!», «Қауіпсіз интернет» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілген. 2. сынып оқушыларымен қырқүйек айынан бастап ҰБТ-ға психологиялық дайындық сүйемелдеу жұмыстары жоспарлы түрде жүргізіліп отыр. «Бәріміз біріміз үшін», «Өмір, сен кереметсің!», «Өмір- қымбат», «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?», «ҰБТ-ғасенімді барайық!», «Шынымды айтқанда», «Досым- ақылшым», «Өзіңе деген махаббат», «Сенімділік күш береді» , «Мамандық таңдаудың сыры неде?» , «ҰБТ-да уақытты үнемдейік!» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді. «Кактус» графикалық әдістемесі алынған.   9 - 11 сыныптардан «Сенің кәсіби ой-ниетің», Г.В.Резапкина, Л.Йовайши кәсіби бағыттылығын анықтауға арналған сауалнамалар алынған.  Педагог – психолог ретінде ата- аналарымен тығыз байланыс бар, бақылау күнделігі арналған. Ата-ана тарапынан мұғалімдерге шағым жоқ. Мұғалімдер уақытылы сабақтары өткізілген.  10 – қазан – Халықаралық психикалық Денсаулық күніне орай 11-15 қазан аралығында  «Сиқырлы әлем» психологиялық апталық өткізілген.  Әр ай сайын арнайы оператор маманымен бірлесе отырып, әлеуметтік желідегі қауіп тудыратын ойындардың алдын алу және қауіпті топтарға тіркелмеу туралы қадағалап тексерілген.  Ақпан айынан бастап «PISA» халықаралық зерттеу жұмысына қатысатын оқушыларды сынаққа даярлау мақсатында жұмыс жоспары жасақталған. Сауалнама алынып, «Менің эмоциям мен сезімдер әлемім», «Өзіңді және уақытты басқару», «Босуақыт қобдишасы», «Ең ақылды оқушы», «Мен таңдаған мамандық» тақырыбындаәр апта сайын тренингтер жүргізілген. Жақсы көңіл күй көтеруге арналған кеңестер берілді, кинесологиялық жаттығулар жасалған.  Оқу жылының мамыр айында оқушылардың жазғы демалыс алдындағы психикалық саулығын анықтау мақсатында 7–11сынып оқушыларынан «Менің ең жақсы күнім» және  «Менің ең жаман күнім» тақырыбында эссе жұмысы алынған.  Көктемгі кешенді тест қорытындысы бойынша 7-8 сыныптармен «Ашу, мен ашуланғанда» «Сезімдер мен эмоциялар»тақырыбында тренингтері жүргізілген.  **2023 – 2024 оқу жылында** Мектептегі психологиялық қызметтің жылдық жоспары, бұйрықтар шығарылып, лауазымдық міндеттері дайындалған. Оқушылардың психологиялық картасы жинақталған.  Мектепте психологиялық қызмет жұмысын ұйымдастыру тұлғаның жас және  анотомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып:  І- саты: Бастауыш буынмен (6-9 жастағы топтармен) 1-4 сыныптармен  ІІ- саты: Орта буынмен (10-14 жастағы топтармен) 5-8 сыныптармен  ІІІ- саты : Жоғарғы буынмен( 15-17 жастағы топтармен) 9-11 сыныптармен жұмыстар жүргізеді. Мектепте психологиялық қызмет орталығы психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция, психоконсультация және психологиялық ағарту бағыттары бойынша оқушылармен, мұғалімдермен және ата-аналармен жұмыс жасайды.  Қыркүйек айында «Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі» тақырыбында 1- сынып ата-аналарына түсіндірме жұмыстары жүргізілген және «Балалар үшін бірігейік» тақырыбында 5-11 сынып ата аналарына ата аналар жиналысы жасалынып, жаднама таратылған. Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарынан рұқсат алынған, қарсы болған ата-ана жоқ. Биылғы оқу жылында жаңадан қабылданған 1-сынып оқушыларының мектепке дайындығын диагностикалау мақсатында Керн Иерасек тесті алынып, нәтижесі өңделіп шығарылған. Жоспар бойынша әр тоқсан сайын бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімдеу мақсатында «Кел танысайық», «Алақай мен оқушымын», «Біздің сынып-бұл біз» тақырыптарында тренингтер жүргізілген. Ал, 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін дамыту мақсатында «Бірінші рет 5 сыныпқа» , « Мен өзімді мақтай аламын» атты тренингтері ұйымдастырылған. 11-сынып оқушыларымен ҰБТ алдында және мектеп бітірушілердің психологиялық дайындық дағдыларын қалыптастыру, емтихан кезіндегі өзіне сенімділіктерін жоғарылату мақсатында тренингтер жүргізілген. Жоспар бойынша бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық сүйемелдеу жұмыстары Дж.Морено. «Социометрия» әдістемесі алынып, сыныптың белсенді оқушысы анықталған, «Менің сыныбым» проективті әдістемесі алынып нәтижесі қорытындыланған. «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың ролі» тақырыбында өткізілген мектепішілік ата-аналар жиналысында мектептің психологиялық қызметі ата-аналарға «Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу жолдары» тақырыбында топтық кеңес жүргізіп, ақпарат берілген. «Баланың психикалық тұрғыдан сау болуы, оның толыққанды сау болуының кепілі. Өз балаңыздың бойынан қандай да бір өзгеріс байқаған жағдайда және қандай өзгерістер пайда болатындығы» жайлы түсіндіріліп, осындай жағдай орын алса, мектептің психологиялық қызметіне хабарлама беру туралы ескертілді. Мектеп оқушыларының психикалық саулығынсақтау және нығайту жолында бірлесе жұмыс жасағанда ғана балалардың өмірінің қауіпсіздігін сақтауға болатындығы айтылған.  Сонымен қатар, отбасы тәрбиесінің құндылығын, бала тәрбиесіндегі ата-ананың алатын орнының ерекшелігін ұғындыру, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында «Ата – ана, балаңыздың қайда, кіммен жүргенін білесіз бе?» атты тренинг жүргізілген.  Мектеп оқушыларының психикалық саулығын анықтау мақсатында 5-11 сыныптардан эссе жұмысы алынған. 5-сынып оқушыларына «Өзіңді мақта», 6 сынып оқушыларына «Менің армандарым», 7 сыныптан «Менің өмірім» ,8 сыныпқа «Менің айтылмаған сырларым», 9 сынып оқушыларына «Мен өзгерткім келеді» , 10 сыныпқа «Мен таңдаған өмір», 11 сынып оқушыларына «Болашаққа хат» тақырыптарында эссе алынып, нәтижесі шығарылған. Нәтижесінде ерекше бақылауға алынатын оқушылар анықталмаған. Сонымен қатар , 5-11 сынып оқушыларынан сауалнамалар алынған. 5-6 сынып оқушыларынан «НСВ-10» тесті, 7-11 сынып оқушыларынан «DASS шкаласы» сауалнамасы алынды. Сауалнама қорытындысымен оқушыларды сұхбатқа шақырып, кеңестер берілген. Сауалнамадан анықталған оқушыларды **мектепшілік бақылауға** есепке алынған.  7-9-сынып оқушыларына «Стреспен қалай күресуге болады?» тақырыбында кеңестер берілген. Мақсаты: Оқушылардың мінез-құлық  эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру,оқу-танымдық қабілеттерін арттыру, стрестен арылу жолдарын үйрету, және қорқыныш пен іштей қинаған сезімдерден құтылуға, адал болуға психологиялық көмек көрсете отырып, өзін-өзі реттеуін, өзі-өзі бақылауға дағдыландыруын және сенімділгін арттыруын жүзеге асыру.  Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын құру, балаларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуін күшейту, мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын, бала тәрбиесіндегі оң мәдениетті дамыту керектігін түсіндіру мақсатында ата-аналар жиналыстарын және жоспар бойынша психологиялық тренингтер өткізілген. Кибербуллинг және буллинг дегеніміз не? Оның алдын алу жолдары. Ерте жүктіліктің алдын-алуға және зорлық – зомылықтың алдын алу және болдырмау тақырыптарында 8-11 сынып оқушыларына мектеп психологы, мектеп мейіркеші және қыздар төрайымымен бірігіп түсіндірме жұмыстары жүргізілген. 9-11 сыныптармен оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында «Д.Голландтың кәсіби тұлғалық типін анықтау тестісі және голомшток әдістемесі алынып, нәтижесі қорытындыланған. Барлығы 16 оқушы қатысып, нәтиже қорытындыларымен сынып жетекшісі және оқушылар хабардар етілген. Жоспар бойынша 2024 жылдың 26.02-01.03 аралығында «Психология – ғажайып әлем» тақырыбында мектеп психологы, дефектологы және әлеуметтік педагогтарының апталығы өткізілген. Апталықтың соңғы күні оқушыларға апта бойы жүргізілген ойындар мен тренингке белсенді түрде қатысқан оқушылар марапатталған.   Жоспар бойынша 5-11 сынып оқушыларынан наурыз айында оқушылардың психикалық саулығын тексеру мақсатында сауалнама алынды. *5-6* сынып оқушыларынан «НСВ-10» тесті, 7-11 сынып оқушыларынан «DASS шкаласы» сауалнамасы алынған. Сауалнама қорытындысымен оқушыларды сұхбатқа шақырып, кеңестер берілген. Осы сауалнамадан анықталған оқушыларды мектепшілік бақылауға есепке алынған. Жоспарға сәйкес 8 сынып оқушыларымен жанжал жағдайларында мінез – құлықтың сындарлы амалдарын дамыту, сенімділік тәжірибесін толықтыру, құрбыларымен ,достарымен зорлық-зомбылықсыз өзара қарым-қатынас жасау мақсатында «Пікірталас-жанжал емес» , ал 6 сынып оқушыларымен «Ашу-ыза билегенде», 5 сынып оқушыларымен «Мен өзімді мақтай аламын» тақырыптарында психологиялық түзету-дамыту сабақтары жүргізілген. Тренинг барысында түрлі жаттығулар жүргізе отырып,суицидтің алдын алуға байланысты кеңестер мен түсіндірме жұмыстары жүргізілген. Оқушылар сабаққа белсенділікпен қатыстырылған. Әр айда жыл басында жоспарланған жоспарға сай «диагностикалық-коррекциялық топпен, үйден оқитын оқушымен, ҰБТ –ге психологиялық дайындық және жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу бағытындағы жұмыстар жүргізіліп отырды. 11-сынып оқушыларына емтихан алдындағы оқушылардың қобалжу сезімін басып, бойына сенімділік беру мақсатында «Бәрі сенің қолыңда» тренингі жүргізілген. Оқушылармен сергіту сәті ретінде шаттық шеңберіне тұрып, «Кім» жаттығуы жүргізілген. Балалардың қорқыныштарын, үрейлерін басу мақсатында «Баспалдақ» жаттығуы, «Бәрі сенің қолыңда» жаттығуы жүргізіліп, тілек сандықшасына өз тілектері жазылған парақшалар салынған. Сонымен қатар ата-аналар мен мұғалімдер тарапынан түскен сұраныс бойынша жұмыстар , жеке оқушылар, мұғалімдер және ата-аналарға кеңес беру уақытында жүргізілген. Жүргізілген сауалнама, тренинг, әңгімелесулер, тест жұмыстары, түзете-дамыту сабақтары, кеңес беру жұмыстарына сараптама жасалып, хаттама толтырылды және журналдарға тіркелген.  **2024 -2025 оқу жылында** Мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыруда мектептегі 1-11 сынып оқушыларына жеке – дара психологиялық картасы арналып, оқушылардың психологиялық ерекшеліктері мен тұлғалық бейімділігін анықтау, зерттеу жұмыстары жүргізілген. 1-сынып оқушыларынан «Білім алушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін  зерттеу: «Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау (В.И.Чирков, О. Л. Соколова, О.В. Сорокина) сауалнамасы, 2-4 сынып оқушыларынан « Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау:» сауалнамалары алынып нәтижелері шығарылған. Оқушылардың психикалық саулығын анықтау мақсатында 5-11 сынып оқушыларынан диагностикалық жұмыстар жүргізілген. 5-6 сынып оқушыларынан «НСВ-10» тесті, 7-11 сынып оқушыларынан «М. Ковач» сауалнамасы алынып, нәтижесі шығарылып, хаттамаланған. Сауалнама қорытындысымен оқушыларды сұхбатқа шақырып, кеңестер берілген. Сауалнамадан анықталған оқушыларды мектепшілік бақылауға есепке алынған.  5-11 сынып оқушыларына «Өз көңіл-күйіңе ықпал ет, оны жақсарт», ата-аналар мен мұғалімдерге «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» тақырыптарында дәрістер жүргізілген. Сонымен қатар оқушыларға «Біз және біздің сынып», «Қарым-қатынас шеберлігі», «Сіздің өмірлік жолыңыз» тақырыптарында тренингтер өткізілген. Мұғалімдер мен ата-аналарға да ағартушылық жұмыстар жүргізілген.  **5. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.**  **Бағалау нәтижесі:**  **2021-2022 оқу жылында үйірме жұмысы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру мақсатында атқарылған жұмыстар туралы**  Оқушылардың өз білімі мен шығармашылық қабілеттерін жетілдірудің негізгі формасы–үйірме екені белгілі. Осыған орай, жыл басында оқушылардың өзі қызығатын пәні мен қызығушылық дағдыларын жетілдіру мақсатында мектебімізде сабақтан тыс уақытта пәндік және секциялық үйірмелер ұйымдастырылып,түрлі деңгейде жұмыстар жүргізілді.  Атап айтқанда, оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді пайдалану мақсатында пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен ақысыз 13 пәндік үйірменің жоспары жасалып бекітілді.  Сонымен қатар, дене тәрбиесі пәнінен ақысыз негізде «Салауат» спорттық үйірме (секция) ұйымдастырылып, оған 2-10-сынып оқушылары арасынан 90 оқушы (48,6%) бала қатысты. Аталған үйірмелердің жоспары мен кестесі мектеп басшысымен бекітіліп жұмыстар жүргізілуде.  «Жас тілші» үйірме оқушысы 10-сынып оқушысы Орынбай Ақтоты аудандық «Менің туған өлкемнің атауы» атты шығарма байқауында Алғыс хатпен марапатталды. Аталған үйірменің 10-сынып оқушысы Күнажат Балауса Республикалық «Абай оқулары» мәнерлеп оқу сайысынан 1-орын алды. «Fanny English» үйірмеге қатысатын 6-сынып оқушысы Әсел Қараман, Кәусар Тасқали, 4-сынып сынып оқушысы Тойғаным Жеңісқызы, 3-сынып оқушысы Нұралы Бекқожа «British Bulldog» халықаралық байқауынан жүлделі 1-орынға ие болды. «Сазды әуен» үйірмесінің 10-сынып оқушысы Абат Нұрай «Қазағымның бұлбұлы» атты Республикалық балалар мен ересектер байқауынан ән өнерінен 2-орын алды.  **Пәндер бойынша оқушылардың 2021-2022 оқу жылында үйірмелерге тартылуы туралы мәлімет**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Үйірме атауы** | **Жетекшісі** | | 1 | Жас сарбаз | Меңдулла Қайсар | | 2 | Салауат | Әлімжанов Алмас | | 3 | Қызықты география | Утеулиева Ақмарал | | 4 | Зерде | Тойбазар Жасұлан | | 5 | Шебер қолдар | Сәрсенов Әліби | | 6 | Жас физик | Сайлаубай Жолдыбек | | 7 | Жас тілші | Жамаш Сара | | 8 | Жас тарихшы | Нәрікбай Марал | | 9 | Тіршілік | Жалғасбаева Лида | | 10 | Жас Химик | Жалғасбаева Лиза | | 11 | Домбыра, Сазды әуен | Әбдікер Светлана | | 12 | Веселые ребята | Жунусова Гүлнур | | 13 | Fanny English | Кәрібаева Жақсыгүл |   2022-2023 оқу жылында үйірме жұмысы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру мақсатында атқарылған жұмыстар туралы  **Пәндер бойынша оқушылардың 2022-2023 оқу жылында үйірмелерге тартылуы туралы мәлімет.** Мектебіміз жыл басында **195** оқушымен бастады. Оның ішінде 150 яғни 77% мектепішілік үйірмемен қамтылды. Атап айтқанда, оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді пайдалану мақсатында пән мұғалімдерінің үйымдастыруымен 13 пәндік үйірменің жоспары жасалып бекітілді.  «Волейболдан» 6-7-8-сынып оқушылары 2010-2011 жылы туылған жасөспірім ұлдар арасындағы жарыстан 1-орын алды. Республикаға жолдама алып, Шымкент қаласында өткен турнирден 3-орын алды. «Шебер қолдар» үйірме 9-сынып оқушысы Сахит Фархат «Әділет және парасат» аудандық сурет сайысынан дипломмен марапатталды. «Жас сарбаз» үйірмеге қатысушы Асылбек Ерасыл аудандық «Саптық байқау» жарысы бойынша 1-орын алды. «Жас тарихшы» үйірмесіне қатысатын 9-сынып оқушысы Амантай Дильназ аудандық «Ұлы дала барысы – Сұлтан Бейбарыс» сайысынан 3-орынмен марапатталды.  **2023-2024 оқу жылында үйірме жұмысы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру мақсатында атқарылған жұмыстар туралы**  **Пәндер бойынша оқушылардың 2023-2024 оқужылында үйірмелерге тартылуы туралы мәлімет** Мектеп оқушылары арасында дарынды балаларды анықтап, қолдау көрсету, оларды жеке даралық қабілеттеріне қарай түрлі үйірмелерге тарту мақсатында жұмыстар атқарылды. Жыл басында мектепте191оқушымен бастады. Оның ішінде оқушымектепішілік 13 пәндік үйірмеге 162(85%) оқушы қатысса, 90 (55,5%) оқушы спорттық үйірмемен қамтылды.  Сонымен қатар, дене тәрбиесі пәнінен ақылы негізде 4 спорттық үйірме (секция) ұйымдастырылып, оған 2-10-сынып оқушылары арасынан 66 бала қатысты. Аталған үйірмелердің жоспарымен кестесі мектеп басшысымен бекітіліп жұмыстар жүргізілуде.  **Сабақтан тыс уақытта оқушылар**, мектептен бөлек ауылдық мәдениет үйі жанындағы үйірмелерге 55 бала қатысады. Спорт мектебіне 32 бала спорттық үйірмелерге қамтылған.  Сонымен қатар, дене тәрбиесі пәнінен ақылы негізде 4спорттық үйірме (секция) ұйымдастырылып,  оған 2-10-сынып оқушылары арасынан 66 бала қатысты. Аталған үйірмелердің жоспары мен кестесі мектеп басшысымен бекітіліп жұмыстар жүргізілуде.  Спорт мектептеріндегі секцияларға Футбол 16 оқушы, волейбол – 16, баскетбол – 16 оқушы, ұлттық ойын – 18 оқушы қамтылған.  **Спорттық үйірмелер туралы мәлімет (2023-2024 оқу жылы)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Жалпы оқушылар саны** | **Спорт үйірмелерімен шұғылданушылар саны** | | | | | | | | | **Волей-бол** | **Баскет-бол** | **футбол** | **Қол**  **добы** | **Үстел**  **теннисі** | **шахмат** | **дойбы** | **Ұлттық ойындар** | | **ү** | **ү** | **ү** | **ү** | **ү** | **ү** | **ү** | **ү** | | 90 | 16 | 16 | 16 | 8 | 8 | 8 | 8 | 18 |   Мектеп оқушылар арасында жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру мақсатында «Парасат» дебатық клубы құрылды. Жетекшісі Тұрған Аружан.  «Қуыршақ» театры жетекшісі Орыс тіл пәнінің мұғалімі Тоқтасынова Әсем. Аудандық жарыста орыс халық ертегісін қойылымын қойып, жүлделі орынмен марапатталды.  «Шебер қолдар» үйірмесінің 10-сынып оқушысы Сахит Фархат Республикалық «Дарабоз» байқауында «Қолөнер» номинациясымен бас жүлдеге ие болды. Сондай-ақ, Сахит Фархат аудандық «Сиқырлы қалам» жас суретшілер байқауынан 2-орын алды.  7-10 сынып оқушылары аудандық волейболдан 2008-2009 және 2010 жылғы туылған кіші жасөспірімдер арасындағы ашық турнирден 3-орынмен марапаталды.  **2024-2025 оқу жылында** мектептегі жалпы 186 оқушылар арасында 1-сыныптың жас ерекшелігімен, 11 сыныптың ҰБТ дайындығын ескере отырып, 167 оқушысы 13 үйірмеге тартылып, мектеп оқушыларының 90%-ы үйірмеге тартылған.  Мектебімізде «Парасат» дебат клубы жұмыс атқарады. Жетекшісі ағылшын пәнінің мұғалімі Темірбайқызы Қалдыгүл.  Мектеп театры жетекшісі информатика пәнінің мұғалімі Әйімбет Ғалия.  **Пәндер бойынша оқушылардың 2024-2025 оқу жылында үйірмелерге тартылуы туралы мәлімет**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Үйірме атауы** | **Жетекшісі** | | 1 | Жас сарбаз | Меңдулла Қайсар | | 2 | Салауат | Әлімжанов Алмас | | 3 | Қызықты география | Утеулиева Ақмарал | | 4 | Зерде | Тойбазар Жасұлан | | 5 | Шебер қолдар | Сәрсенов Әліби | | 6 | Жас физик | Сайлаубай Жолдыбек | | 7 | Жас тілші | Жамаш Сара | | 8 | Жас тарихшы | Нәрікбай Марал | | 9 | Тіршілік | Жалғасбаева Лида | | 10 | Жас Химик | Жалғасбаева Лиза | | 11 | Домбыра, Сазды әуен | Әбдікер Светлана | | 12 | Веселые ребята | Жунусова Гүлнур | | 13 | Fanny English | Кәрібаева Жақсыгүл |   **2024-2025 оқу жылы спорт үйірмесі туралы мәлімет.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Үйірме атауы** | **Қатысатын оқушылар саны** | **Сыны-бы** | **Жетекшісі** | | 1 | Футбол | 16 | 4 | Әлімжанов Алмас | | 2 | Баскетбол | 16 | 6 | Буланбаев Дархан | | 3 | Волейбол | 16 | 9 | Әбдіжаппар Қайырғали | | 4 | Ұлттық ойындар | 18 | 5 | Әбдіғаппаров Бейбіт | | 5 | Теннис | 8 | 7 | Әлімжанов Алмас | |  | Шахмат | 8 | 3 | Әбдіжаппар Қайырғали | |  | Дойбы | 4  4 | 6  3 | Буланбаев Дархан |   **2024-2025 оқу жылы** аудандық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі. «Суреттер сыр шертеді» суретшілер байқауынан «Шебер қолдар» үйірмесінің 7-сынып оқушысы Қасым Еңілік 2-орын иеленсе, аталған үйірменің 11-сынып оқушысы Сахит Фархат аудандық «Сырлы қалам» атты суретшілер байқауынан 2-орынмен марапатталды. Аудандық «Мен және менің құмай тазым» суреттер байқауында «Құмай тазы аңда» бағамы бойынша 3-сынып оқушысы Ақылбек Айдын Алғыс хатпен, 7-сынып оқушысы Қасым Еңілік 3-орынмен, 11-сынып оқушысы Сахит Фархат 2-орынмен марапатталды.  «Жас тарихшы» үйірмесінің 9-сынып оқушысы Тасқали Кәусар аудандық «Менің шағын Отаным» зияткерлік байқауынан «Менің кішкентай Отанымның тарихы» бағамы бойынша 3-орын алды.  **Қорытынды**: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес жұмыстар жүргізілген.  **6. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**  Бағалау нәтижесі: Бейінді оқытуды іске асыру:  **2022 – 2023 оқу жылы.** Оқушылардың таңдауы және ата-аналарының өтініштерімен, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №150 бұйрығына, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 19 желтоқсандағы №692 бұйрығы, Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 2 қарашадағы № 545 бұйрығын негізге ала отырып 10-11- сынып оқушыларын бейінді бағыты бойынша оқыту мақсатында шығарылған бұйрық негізінде сыныптың таңдау басымдылығына қарай 10 сынып бір сынып болып Ж\М бағыты бойынша ашылды. 10 сыныпта – 16 оқушы ал, 11 сынып оқушылары 10-сыныптағы таңдаған бейінді бағыты бойынша 10 оқушы Ж\М бағытында жалғастырып оқытылды.  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде 10-11 сыныптарда қолданбалы және таңдау сағаттары бөлінген. Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған.  10-11 сыныптарда қолданбалы және таңдау сағаттары бөлінген. Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бейінді бағыты** | **10- сынып** | **Бейінді бағыты** | **11 сынып** | | Биология- химия | 6 | Биология- химия | 3 | | Биология- география | 1 | Биология- география | 1 | | Математика -география | 1 | Д.Жтарих - құқық | 1 | | География - ағылшын | 1 | Ағылшын- Д.Ж тарих | 2 | | Ағылшын- Д.Ж тарих | 1 | Математика- физика | 1 | | Математика- физика | 4 | Шығармашылық | 2 | | Математика- информатика | 1 |  |  | | Шығармашылық | 1 |  |  | | **Оқушы саны** | **16** |  | **10** |   **Қорытынды:** Бейінді оқыту бойынша білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескерілген. Бөлінген сабақтар сабақ кестесінде көрініс тапқан.  **Бағалау нәтижесі:**  **2023 – 2024 оқу жылы**. Оқушылардың таңдауы және ата-аналарының өтініштерімен,  ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №150 бұйрығына, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 19 желтоқсандағы №692 бұйрығы, Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 2 қарашадағы №545 бұйрығын негізге ала отырып 10-11- сынып оқушыларын бейінді бағыты бойынша оқыту мақсатында шығарылған бұйрық негізінде сыныптың таңдау басымдылығына қарай 10 сынып 1 сынып болып Ж\М бағытында – 16 оқушы ал, 11 сынып оқушылары 10- сыныптағы таңдаған бейінді бағыт бойынша 17 оқушы Ж\М бағытында жалғастырып оқытылды.  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде 10-11 сыныптарда қолданбалы және таңдау сағаттары бөлінген. Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бейінді бағыты** | **10- сынып** | **Бейінді бағыты** | **11 сынып** | | Биология- химия | 10 | Биология- химия | 4 | | Биология- география | 1 | Биология- география | 4 | | Ағылшын- Д.Ж тарих | 1 | Математика- география | 3 | | Математика- информатика | 1 | География – ағылшын | 1 | | Шығармашылық | 2 | Ағылшын- Д.Ж тарих | 1 | | Қазақ тілі- қазақ әдебиеті | 1 | Математика- физика | 3 | |  |  | Математика- информатика | 1 | | **Оқушы саны** | **16** |  | **17** |   **Қорытынды:** Бейінді оқыту бойынша білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескерілген. Бөлінген сабақтар сабақ кестесінде көрініс тапқан.  **Бағалау нәтижесі:**  **2024 – 2025 оқу жылы.** Оқушылардың таңдауы және ата-аналарының өтініштерімен, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №150 бұйрығына, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 19 желтоқсандағы №692 бұйрығы, Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 2 қарашадағы №545 бұйрығын негізге ала отырып 10-11- сынып оқушыларын бейінді бағыты бойынша оқыту мақсатында шығарылған бұйрық негізінде сыныптың таңдау басымдылығына қарай 10-сынып 1 сынып болып Ж\М бағытында – 6 оқушы ал, 11 сынып оқушылары 10- сыныптағы таңдаған бейінді бағыт бойынша 16 оқушы Ж\М бағытында жалғастырып оқытылуда. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде 10-11 сыныптарда қолданбалы және таңдау сағаттары бөлінген. Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бейінді бағыты** | **10- сынып** | **Бейінді бағыты** | **11 сынып** | | Биология- химия | 3 | Биология- химия | 7 | | Математика- информатика | 1 | Ағылшын- Д.Ж тарих | 1 | | Математика- физика | 2 | Математика- физика | 4 | |  |  | Математика- информатика | 1 | |  |  | Қазақ тілі- қазақ әдебиеті | 1 | |  |  | Д.Жтарих - құқық | 1 | |  |  | Шығармашылық | 1 | | **Оқушы саны** | **6** |  | **16** |   **Қорытынды:** Білім алушылардың қажеттілігі ескеріліп, элективті курстардың, жеке және топтық жұмыстардың жүргізілуі стандартты деңгей талаптарына сәйкес келеді. Бейінді бағыттары бойынша дайындық жұмыстарын жүйелі жүргізу мақсатында бекітілген кесте бойынша 10-11 сыныптарға таңдау кустарымен қатар қосымша дайындық сабақтары жүргізіледі. Жыл бойы бейінді бағыттағы пәндердің берілу сапасы бақылануда.  **ҰБТ-ға дайындық жұмыстары :**  11,10-сынып оқушылары мен ата-аналарына, пән мұғалімдеріне алдағы ҰБТ-ның міндеттері туралы түсінік жұмыстары жүргізіліп,ҰБТ бойынша қосымша сабақтар уақытысында жүргізілген.  Оқушылар қосымша сабақтарда негізгі, таңдау пәндері бойынша дайындалып келеді. Аптасына 1 рет мектепішілік байқау тесті және онлайн-тесттері алынып отырды. Алынған тесттік сынақ қорытындыларын, сараптамасын жасап, сынып оқушыларына, пән мұғалімдеріне және ата-аналарына жиналыс барысында таныстырылып отырды. Мектеп психологымен бірлесе отырып 11 сынып оқушыларымен әңгімелесу сағаттары, тренинг өткізілді.  **ҰБТ қорытындысы**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оқу жылы** | **Бітірушілер саны** | **ҰБТ қатысушылар саны** | **Міндетті пән** | | | **Бейіндік пәндер** | | | | | | | | | | | | **Қ. Тарих** | **Оқу сауат** | **Матем сауат** | **Математика** | **Ағылшын тілі** | **Биология** | **Физика** | **География** | **Химия** | **Д.Ж Тарих** | **Информатика** | **Құқық** | **Шығармашылықсыз** | **Шығармашылықпен** | | **2021-2022** | 5 | 5 | 9,5 | 18,2 | 8,2 | 40 | 33,5 | 20 | - | 25 | - | 23 | - | - | **93** | **65,9** | | **2022-2023** | 10 | 9 | 10,5 | 12 | 8,3 | 43 | 25,8 | 14,3 | 39,5 | 12,8 | 9,3 | 21,5 | - | 21,5 | **71,7** | **65,5** | | **2023-2024** | 17 | 16 | 8,6 | 7,4 | 5,05 | 24,8 | 21,5 | 14,9 | 16,3 | 19,6 | 12 | 14,8 | 24 | - | **57,4** | **-** | | **2024-2025** | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Алтын белгі және Үздік куәлік иегерлері**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | | **Алтын белгі**  **11- сынып** | 2 | 2 | 2 | 3 үміткер | | **Үздік куәлік**  **9- сынып** | 4 | 3 | 1 | 3 үміткер |   **11- сынып Мектеп түлектерінің орналасуы**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оқу жылы** | **Бітірушілер саны** | **ҰБТ қатысқаны** | **ЖОО** | | | **АОО** | | | **Грант** | **Серпін/ Ауыл** | **Ақылы** | **Грант** | **Ақылы** | | **2021 - 2022** | 5 | 5 | 2 | - | - | 2 | 1 | | **2022 - 2023** | 10 | 9 | 1 | **5**  Серпін-2  Ауыл-3 | 1 | 2 | 1 | | **2023 - 2024** | 17 | 16 | 6 | **2**  Ауыл | 1 | 7 | 1 | | **2024 - 2025** | 16 | 16 |  |  |  |  |  |   **9- сынып Мектеп түлектерінің орналасуы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Оқу жылы** | **Бітірушілер саны** | **АОО түскені** | **10- сынып оқиды** | | **2021 - 2022** | 28 | 12 | 16 | | **2022 - 2023** | 20 | 4 | 16 | | **2023 - 2024** | 14 | 8 | 6 | | **2024 - 2025** | 23 |  |  |   **Ғылыми- зерттеу бағытындағы жұмыстар:**  Мектебімізде «Зерде/Қабілет» ғылыми қоғамы ғылыми- зерттеу бағытында жұмыс жасап келеді. «Қабілет» ғылыми қоғамына шығармашылықпен жұмыс жасайтын ұстаздар тартылған. «Қабілет» ғылыми қоғамы «Өнертапқыш» 7-11 сыныптар, «Дарын» 8-11 сыныптар, «Зерде» 2-7 сынып оқушыларымен шығармашылық бағытта ізденіс жұмыстарын жүргізеді. «Зерде/Қабілет» оқушылардың ғылыми-зерттеу қоғамының жұмысы 3 бағытта 4 секция бойынша жүргізіледі:  «Зерде/Қабілет» ғылыми- зерттеу қоғамының жылдық жұмыс нәтижесі негізінде «Ғылыми зерттеу жобаларының алтын қоры» электронды платформасы жинақталды. Қазіргі таңда электронды платформаға қорғалып, облыстық, аудандық ғылыми жобалар байқауында жүлделі орындармен марапатталған ғылыми жобалар жинақталды. <https://anyflip.com/bookcase/yatka>  **2022-2023 оқу жылы:**  **«Зерде» ғылыми зерттеу қоғамының секция мүшелері мен шығармашылық тақырыптары**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бағыты** | **Секция** | **Жетекшісі** | **Мүшелері саны** | | **І бағыт:**  «Ғылыми – техникалық прогресс- жаңа ғасыр жаңалықтары» | **Секциялары** (физика; техника; жер және ғарыш туралы ғылым).  **Секциялары** (математика; қолданбалы математика; информатика; экономика). | Абилов Динислам | 5 | | **ІІ бағыт:**  «Жасыл табиғи орта- салауатты денсаулық кепілі» ; | **Секциялары** (химия; биология; қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы) | Қалдыбаева Эльвира | 5 | | **ІІІ бағыт:**  «Өлкені тану- тарихты білу» | **Секциялары** (тарих; өлкетану; этномәдениеттану; тіл білімі; адам және қоғам; әдебиет). | Нәрікбай Марал | 8 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Бағыт** | **Жетекші** | **Зерттеу тақырыбы** | | 1 | **І бағыт: «Ғылыми – техникалық прогресс- жаңа ғасыр жаңалықтары»** | Абилов Динислам | Компьютерлік сандық басқару аппаратын құрастырып және қолданып үйрену. | | Жалгасбаева Рита | Анимациялық бағдарламалармен мультфильм мен 3D модельдерді жасау | | Бекжан Елжетпес | Логикалық ойлау- логикалық сөйлеудің негізі | | Тойбазаров Жасұлан | Пифагор тұжырымдарымен және Абай үшкілінің философиялық ойларының байланысы | | Сайлаубай Жолдыбек | Қызылорда өңіріндегі электр энергиясын тиімді пайдалану жолдары | | Айымбетова Ғалия | Цифрлы құрылғылар макетін жобалаау | | 2 | **ІІ бағыт: «Жасыл табиғи орта- салауатты денсаулық кепілі»** | Қалдыбаева Эльвира | Жергілікті жердегі өсетін дәрілік өімдіктердің биологиялық қасиеттерін зерттеу | | Жалғасбай Лиза | Жусанның химиялық құрамымен емдік қасиеттері | | Жалғасбай Лида | Қалдық заттарды қайта өңдеудің тиімділігі | | Байдилдаева Айдана | Айран құрамын сапалы талдау | | Утеулиева Ақмарал | Менің ауылымның экологиялық экологиялық мәселелері | | 3 | **ІІІ бағыт: «Өлкені тану- тарихты білу»** | Нәрікбай Марал | Жергілікті жер атауларының шығу тарихы | | Жәленова Ләззат | Ұрпақтан - ұрпаққа аманатталған миясар отбасының жәдігерлері | | Жамаш Сара | Қазақ тілін оқытудағы жаттығулар, емле және тіл дамыту жұмыстары | | Тоқтасынова Асем | Словарь веселых слов | | Жунусова Гульнур | В мире фразеологизмов | | Әбдіразақ Күлшат | Менің тарихи шежірем | | Тұрған Аружан | Әлем халықтарының ағылшын тілін үйренуге әуестігінің құпиялары | | Кәрібаева Жақсыгүл | Ағылшын тілінен енген кірме сөздер |   **«Зерде» ғылыми- зерттеу қоғамының 2022-2023 оқу жылында қорғалған және аяқталған**  **ғылыми- зерттеу жұмыстары туралы мәлімет**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Ғылыми жұмыс** | **Оқушы** | **Сынып** | **Жетекшісі** | **Ұсынылған байқау, форум** | **Жүлдесі** | | **Өнертапқыш** | | | | | | | | 1 | Шашқа арналған табиғи косметикалық Сарысу | Тасқали Кәусар | 7 | Темірбайқызы Қалдыгүл | Өнертапқыштық және шығармашылық жобалар алаңы | Алғыс | | 2 | Қуыршақ театры” үйірмесінің  бизнес жоспары | Үлкен топ | - | Тоқтасынова Асем  Кәрібаева Жақсыгүл | Өнертапқыштық және шығармашылық жобалар алаңы | ІІ орын | | 3 | Табиғи күтім косметика өнімдерін нарыққа ұсыну | Шапай Ақнұр | 10 | Қалдыбаева Эльвира | Өнертапқыштық және шығармашылық жобалар алаңы | Алғыс | | 4 | «Алтын қол» ұстаханасы | Сахит Еңілік | 9 | Жаленова Ляззат | Өнертапқыштық және шығармашылық жобалар алаңы | ІІ орын | | 5 | «Аяла» тігін шеберханасы | Орымбаева Ақтоты | 11 | Абдраман Бейбіт | Өнертапқыштық және шығармашылық жобалар алаңы | Алғыс | | 6 | Қалдықтан табысқа жобасы. Биотыңайтқыш | Ақжігіт Марина | 10 | Жалғасбай Лида | Өнертапқыштық және шығармашылық жобалар алаңы | ІІІ орын | | **«Зерде» ғылыми жобалар** | | | | | | | | 1 | Слайм және оның қасиеттері | Жұмаған Фариза | 2 | Қани Жанат | «Зерде» ғылыми жобалар байқауы | - | | **Кіші зерттеу жобалары** | | | | | | | | 1 | Менің тарихи шежірем | Сахит Мұрагер | 8 | Әбдіразақ Күлшат | «Тарихи шежірем. Менің тегімнің тарихы» аудандық ғылыми жоба | Аудандық -  І орын  Облыстық –  ІІ орын | | 2 | Бейбарыс Сұлтан және оның түркі тарихындағы орыны | Амантай Дильназ | 10 | Нәрікбай Марал | «Ұлы дала барысы-Сұлтан Бейбарыс» аудандық ғылыми жоба | ІІІ орын | | 3 | Жасынан оқу оқып, өнер қуған.... | Сайфулла Арай | 8 | Әбдіхалықова Ләззат | «Мағжан оқулары» ғылыми жоба бағыты | ІІІ орын |   **2023-2024 оқу жылы:**  **«Қабілет» ғылыми зерттеу қоғамының секция мүшелері мен шығармашылық тақырыптары**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бағыты** | **Секция** | **Жетекшісі** | **Мүшелері саны** | | **І бағыт:**  «Ғылыми – техникалық прогресс- жаңа ғасыр жаңалықтары» | **Секциялары** (физика; техника; жер және ғарыш туралы ғылым).  **Секциялары** (математика; қолданбалы математика; информатика; экономика). | Сайлаубай Жолдыбек | 5 | | **ІІ бағыт:**  «Жасыл табиғи орта- салауатты денсаулық кепілі» ; | **Секциялары** (химия; биология; қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы) | Қалдыбаева Эльвира | 7 | | **ІІІ бағыт:**  «Өлкені тану- тарихты білу» | **Секциялары** (тарих; өлкетану; этномәдениеттану; тіл білімі; адам және қоғам; әдебиет). | Нәрікбай Марал | 10 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Бағыт** | **Жетекші** | **Зерттеу тақырыбы** | | 1 | **І бағыт: «Ғылыми – техникалық прогресс- жаңа ғасыр жаңалықтары»** | Абилов Динислам | Компьютерлік сандық басқару аппаратын құрастырып және қолданып үйрену. | | Жалгасбаева Рита | Мульти- анимациядағы алғашқы қадамдар. Отандық үздік мультфильмдер (жаңа тақырып) | | Бекжан Елжетпес | Логикалық ойлау- логикалық сөйлеудің негізі | | Тойбазаров Жасұлан | Пифагор тұжырымдарымен және Абай үшкілінің философиялық ойларының байланысы | | Сайлаубай Жолдыбек | Қызылорда өңіріндегі электр энергиясын тиімді пайдалану жолдары | | Айымбетова Ғалия | Цифрлы құрылғылар макетін жобалаау | | 2 | **ІІ бағыт: «Жасыл табиғи орта- салауатты денсаулық кепілі»** | Қалдыбаева Эльвира | Түйе өркешінің емдік қасиеті (жаңа тақырып) | | Жалғасбай Лиза | Жусанның химиялық құрамымен емдік қасиеттері | | Жалғасбай Лида | Бөлме өсімдіктерін қоректендіретін 7 түрлі тыңайтқыш (жаңа тақырып) | | Байдилдаева Айдана | Айран құрамын сапалы талдау | | Утеулиева Ақмарал | Менің ауылымның экологиялық экологиялық мәселелері | | Қани Жанат | Ас тұзының құпиясы (жаңа тақырып) | | 3 | **ІІІ бағыт: «Өлкені тану- тарихты білу»** | Нәрікбай Марал | Жергілікті жер атауларының шығу тарихы | | Жәленова Ләззат | Ұрпақтан - ұрпаққа аманатталған миясар отбасының жәдігерлері | | Әбдіхалықова Ляззат | Мағжан Жұмабаевтың «Өнер-білім қайтсе табылар» өлеңі мен заман үндестігі ( жаңа тақырып) | | Жамаш Сара | Қазақ тілін оқытудағы жаттығулар, емле және тіл дамыту жұмыстары | | Тоқтасынова Асем | Словарь веселых слов | | Жунусова Гульнур | В мире фразеологизмов | | Әбдіразақ Күлшат | Менің тарихи шежірем | | Тұрған Аружан | Әлем халықтарының ағылшын тілін үйренуге әуестігінің құпиялары | | Темірбайқызы Қалдыгүл | Шашқа арналған табиғи косметикалық Сарысу | | Кәрібаева Жақсыгүл | Ағылшын тілін есте сақтаудың тиімді тәсілдері (жаңа тақырып) |   **Қабілет» ғылыми- зерттеу қоғамының 2023-2024 оқу жылында қорғалған**  **ғылыми- зерттеу және шығармашылық жұмыстары туралы мәлімет**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Шығармашылық жұмыс** | **Оқушы** | **Сын-ып** | **Жетекшісі** | **Ұсынылған**  **байқау, форум** | **Жүл-десі** | | **Өнертапқыш** | | | | | | | | 1 | «Өнертапқыштық және шығармашылық жобалар» | Орынбаева Толғанай, | 10 | Абдраман Бейбіт | Біріккен топ»  Аяла тігін шеберханасы» - | І орын | | 2 | «Өнертапқыштық және шығармашылық жобалар» | МАД жетекшісі Дабылова Жазира, орыс тілі пәні мұғалімі Жунусова Гульнур | - | - | Үлкен топ- «Балдырған» ерекше балаларды оңалту орталығы | ІІІ орын | | 3 | «Өнертапқыштық және шығармашылық жобалар» | Күнажат Нұрқанат, Күнажат Ақтілек, | 8, 10 | Өтеулиева Ақмарал | Орта топ- Мектептегі жылыжай | ІІІ орын | | 4 | «Өнертапқыштық және шығармашылық жобалар» | Ғалымбекқызы Игілік,  Сахит Фархат. | 10 | Қалдыбаева Эльвира | Орта топ- «Сумен емдеу шипажайы | ІІІ орын | | **«Дарын» ғылыми жоба байқауы** | | | | | | | | 1 | Мульти –анимациядағы алғашқы қадамдар. Отандық үздік мультфильмдер | Сахит Еңілік | 10 | Жалгасбаева Рита | «Дарын» ғылыми жобалар конкурсы | ІІІ орын | | 2 | Түйе өркешінің емдік қасиеті | Амантай Дильназ | 10 | Қалдыбаева Эльвира | «Дарын» ғылыми жобалар конкурсы | Алғыс хат | | 3 | Бөлме өсімдіктерін қоректендіретін 7 түрлі тыңайтқыш | Ақжігіт Марина | 11 | Жалғасбай Лиза | «Дарын» ғылыми жобалар конкурсы | ІІІ орын | | **Кіші зерттеу жобалары** | | | | | | | | 1 | Табиғат- адамзатқа аманат!  «Экоблогер» номинациясы | Балдырғанова Ақжүніс | 10 | Қалдыбаева Эльвира | «Табиғатты аяла» республикалық форум | Аудандық  ІІ орын | | 2 | «Табиғат және біз»  «Идеядан іске асыруға дейін» байқауы | Ақжігіт Марина | 11 | Жалғасбай Лида | «Табиғатты аяла» республикалық форум | Аудандық  ІІ орын | | 3 | Қ. Сәтбаев туғанына  125 жыл «Ғылымның мұнарасы» ғылыми әдістемелік конференция | Сахит Еңілік | 10 | Өтеулиева Ақмарал | Биосферадағы заттар айналымы | І орын | | 4 | Қ. Сәтбаев туғанына  125 жыл «Ғылымның мұнарасы» ғылыми әдістемелік конференция | Нұрғали Ақкербез | 8 | Жалғасбай Лида | Биосферадағы заттар айналымы | Алғыс хат | | **Шығармашылық жобалар** | | | | | | | | 1 | «Өткір әлеуметтік тақырып» санаты бойынша «Екі жол, екі тағдыр» фильмі | Сахит Еңілік | 10 | Жалгасбаева Рита | «Қазақстан балалары шексіз әлемде!» кинофестиваль | ІІ  орын | | 2 | Ұстаздың  5 көмекші құралы | Топтық:  Балдырғанова А  Сахит Еңілік  Орымбаева Ақтоты | 10 | Жалгасбаева Рита | «Мұғалім- мамандық емес, бұл жүрек қалауы» мамандықтарды насихаттау компа-ниялар байқауы | ІІІ орын | | 3 | Жергілікті жердің флорасы мен фаунасы | Амантай Дильназ | 10 | Қалдыбаева Эльвира | «Табиғат сенің өз үйің» бейне роликтер байқауы | ІІІ орын | | 4 | Жазба ақындық бағыты | Шапай Ақнұр | 11 | Жаленова Ляззат | «Махамбет оқулары» | ІІІ орын | | 5 | «Мен мамандықты таңдаймын» | Ақжігіт  Марина | 11 | Жалгасбаева Рита | «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумы | Аудандық  І орын  Облыстық ІІІ орын | | 6 | «Өркен» телебағдарламасы.  Балаларға арналған ең жақсы теле бағдарлама | Сахит  Еңілік | 10 | Қани Жанат | «Қазақстан балалары шексіз әлемде» республикалық фестивалі | Аудандық  І орын  Облыстық ІІІ орын | | 7 | Ойынды кино.  Отбасылық қуыршақ театры  «Ерке қонжық» | Абен Аяла | 8 | Жалгасбаева Рита | «Қазақстан балалары шексіз әлемде» республи-  калық фестивалі | Аудандық  ІІІ орын | | 8 | Қ. Сәтбаев туғанына  125 жыл «Ғылымның мұнарасы» ғылыми әдістемелік конференция | Жалғасбай Лиза | - | - | Қысқа мерзімді жоспар | Алғыс хат | | 9 | «Абай оқулары» шығармашылық байқауы | Тасқали Кәусар | 8 | Жамаш Сара | Өлең-сөздің патшасы, сөз сарасы | ІІ орын |   **2024-2025 оқу жылы:**  **«Қабілет» ғылыми зерттеу қоғамының секция мүшелері мен шығармашылық тақырыптары**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бағыты** | **Секция** | **Жетекшісі** | **Мүшелері саны** | | **І бағыт:**  «Ғылыми – техникалық прогресс- жаңа ғасыр жаңалықтары» | **Секциялары** (физика; техника; жер және ғарыш туралы ғылым).  **Секциялары** (математика; қолданбалы математика; информатика; экономика). | Қали Мәди | 6 | | **ІІ бағыт:**  «Жасыл табиғи орта- салауатты денсаулық кепілі» ; | **Секциялары** (химия; биология; қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы) | Утеулиева Ақмарал | 6 | | **ІІІ бағыт:**  «Өлкені тану- тарихты білу» | **Секциялары** (тарих; өлкетану; этномәдениеттану; тіл білімі; адам және қоғам; әдебиет). | Нәрікбай Марал | 9 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Бағыт** | **Жетекші** | **Зерттеу тақырыбы** | | 1 | **І бағыт: «Ғылыми – техникалық прогресс- жаңа ғасыр жаңалықтары»** | Абилов Динислам | Қуаттағыш қауіпті ме? | | Жалгасбаева Рита | 3d модельдеу арқылы білім беру мекемелері үшін робот көмекшілерін құру | | Қали Мәди | Математика және табиғат | | Сайлаубай Жолдыбек | Қызылорда өңіріндегі электр энергиясын тиімді пайдалану жолдары | | Айымбетова Ғалия | Виртуалды мұражай | | 2 | **ІІ бағыт: «Жасыл табиғи орта- салауатты денсаулық кепілі»** | Қалдыбаева Эльвира | Түйе өркешінің емдік қасиеті (жаңа тақырып) | | Жалғасбай Лиза | Жусанның химиялық құрамымен емдік қасиеттері | | Жалғасбай Лида | Бөлме өсімдіктерін қоректендіретін 7 түрлі тыңайтқыш (жаңа тақырып) | | Утеулиева Ақмарал | Менің ауылымның экологиялық экологиялық мәселелері | | Қани Жанат Күнәжатқызы | Тобылғы шөп, қасиеті оның көп  Әмбебап слайм түрлері және оның адам денсаулығына пайдасы  Халық медицинасындағы ас тұзының пайдасы | | Дабылока Жазира | Қой жүнінен жасалған бұйымдар және оның пайдасы | | 3 | **ІІІ бағыт: «Өлкені тану- тарихты білу»** | Нәрікбай Марал | Ұлы дала барысы  Сыр өңірі аумағында Ұлы Отан Соғысының төтенше жағдайында қалыптасқан күнделікті өмірі | | Жәленова Ләззат | Ұрпақтан - ұрпаққа аманатталған миясар отбасының жәдігерлері | | Әбдіхалықова Ляззат | Сыр өңірінің флорасы мен фаунасы | | Жамаш Сара | Қазақ тілін оқытудағы жаттығулар, емле және тіл дамыту жұмыстары | | Тоқтасынова Асем | Словарь веселых слов | | Жунусова Гульнур | Природа в устном народном творчестве | | Әбдіразақ Күлшат | Менің тарихи шежірем | | Темірбайқызы Қалдыгүл | Ағылшын тілінде сөйлеуді дамытуда жасанды интеллектінің ролі | | Кәрібаева Жақсыгүл | Ағылшын тіліндегі көнерген сөздердің қолдану аясы |   **«Зерде/Қабілет» ғылыми- зерттеу қоғамының 2024-2025 оқу жылында қорғалған**  **ғылыми- зерттеу және шығармашылық жұмыстары туралы мәлімет**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Аты - жөні** | **класы** | **Байқау түрі** | **Марапаты** | **Жетекші мұғалім** | | **Шығармашылық жобалар** | | | | | | | 1 | Қасым Еңілік | 7 | Аудандық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі. «Суреттер сыр шертеді» суретшілер байқауы | ІІ орын | Өтепбергенов Жеңіс  Сәрсенов Әліби | | 2 | Қуатбек Нұрдана | 6 | Аудандықмәдениет және тілдерді дамыту бөлімі.  «Биле, биле» жеке би орындаушы байқауы | ІІІ орын | Өтепбергенов Жеңіс  Дабылова Жазира | | 3 | Нұрғали Ақкербез | 9 | Аудандық «Мобилография» байқауы | ІІІ орын | Жалғасбаева Рита | | 4 | Орымбаева Толғанай | 11 | Облыстық | ІІІ орын | Абдраман Бейбіт | | 5 | Сахит Фархат | 11 | Аудандық «Сырлы қалам» атты суретшілер байқауы | ІІ орын | Мәдениет үйі  Сәрсенов Әліби | | 6 | Сахит Еңілік | 11 | Аудандық «Жыр сандуғашы- Фариза» жазба ақындар мүшайрасы | І орын | Мәдениет үйі  Жамаш Сара | | 7 | Ақылбек Айдын | 3 | Аудандық «Мен және менің тазым» суреттер байқауы | Алғыс хат | Сәрсенов Әліби | | 8 | Қасым Еңілік | 7 | Аудандық «Мен және менің тазым» суреттер байқауы «Құмай тазы- аңда» | ІІІ орын | Сәрсенов Әліби | | 9 | Сахит Фархат |  | Аудандық «Мен және менің тазым» суреттер байқауы «Құмай тазы- аңда» | ІІ орын | Сәрсенов Әліби | | **Кіші зерттеу жобалары** | | | | | | | 1 | Тасқали Кәусар | 9 | Аудандық «Менің шағын Отаным» зияткерлік байқауы  «Менің кішкентай Отанымның тарихы» бағамы | ІІІ орын | Алтынбай Назхан | | **«Дарын» ғылыми жобалар байқауы** | | | | | | | 1 | Нұрғали Ақкербез  Қалмырзақызы Айгүл | 9 | Аудандық «Дарын» ғылым жоба байқауы информатика бағыты | ІІ орын | Жалгасбаева Рита | | 2 | 9 | Облыстық «Дарын» ғылым жоба байқауы информатика бағыты | ІІ орын | Жалгасбаева Рита | | **«Зерде» ғылыми жобалар байқауы** | | | | | | | 1 | Алданбай Құндыз | 4 | Аудандық « Зерде» ғылым жоба байқауы бағыты | ІІІ орын | Қани Жанат |   **Қорытынды:**  **3 жылдық қорытынды**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Өнертапқыш** | | | | **«Дарын»** | | | | **«Зерде»** | | | | **Кіші зерттеу жобалары** | | | | **Шығармашылық жобалар** | | | | | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | | **2022-2023** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Аудандық** |  | 2 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  | | **Облыстық** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | | **2023-2024** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Аудандық** | 1 |  | 3 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | | **Облыстық** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | | **2024-2025** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Аудандық** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 4 | **1** | | **Облыстық** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Авторлық бағдарлама, әдістемелік кешен.** Озат тәжірибені зерттеу, жинақтау, тарату. Жаңа пед. технологиялық жұмыс бағыты бойынша да біршама жұмыстар жүргізілді. Соның ішінде: оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік кеңес жұмысы жоспарының бір бағыты педагог мұғалімдердің озат педагогикалық тәжірибелерін насихаттау. Осы бағытта «Зерде» ғылыми- шығармашылық қоғамына шығармашыл ұстаздар тартылып, жыл бойы біршама жұмыстар жүргізілді. Яғни, мектеп мұғалімдерінің әдістемелік журналдарда, жинақтарда жарияланған іс- тәжірибелерін жинақтау жұмыстары жүргізілді. Мұғалімдердің іс-тәжірибелері ғылыми-әдістемелік журналдарында жарық көрді және түрлі республикалық, облыстық конференция материалдар жинақтарында мақалалары енді. Шығармашыл мұғалімдердің ізденіс жұмыстары жинақталып, әдістемелік құралдары мен авторлық құралдары жарық көрді және аудандық «Үздік әдістемелік кешен» байқауларына жүйелі түрде қатысу жолға қойылған  **Жарық көрген әдістемелік құралдар**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Әдістемелік құрал тақырыбы** | **Әдістемелік құрал авторы** | **ISBN №** | **Баспадан шыққан жылы** | **Пән/ бағыт** | | 1 | Pascalбағдарламалау тілінде зертханалық жұмыстар | Жалгасбаева Рита | ISBN – 978-601-229-255-9 | 2011 ж | информатика | | 2 | Ана тілі пәнінен жұмыс дәптері | Қани Жанат | - | 2014 ж | Ана тілі | | 3 | Қазақ тілін оқытудағы жаттығу, емле және тіл дамыту жұмыстары | Жасаш Сара | ISBN –978-9965-888-66-6 | 2019 ж | Қазақ тілі | | 4 | Жасөспірімдердің суицид алды мінез- құлқының алдын алу жолдары | Алимжанова Инкар | ISBN –978-601-7068-84-4 | 2020 ж | Психология | | 5 | Математика пәнін оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері | Жидекеш Роза | ISBN –978-601-714-253-5 | 2022 ж | Математика | | 6 | Бейімді- бағдарлы оқытудың мәселелері: проблемалары, болашағы | Жалгасбаева Рита | ISBN –978-601-287-151-7 | 2023 ж | Бағдарлы білім |   **2023-2024 оқу жылында шыққан Авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдар**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Әдістемелік құрал тақырыбы** | **Әдістемелік құрал авторы** | **ISBN №** | **Баспадан шыққан жылы** | **Пән/ бағыт** | | 1 | Дидактикалық ойындар арқылы оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру | Жаленова Ляззат Сахитовна | Әдістемелік нұсқаулық  ISBN №935-675-7315-34-56 | 2024 жыл | Қазақ тілі | | 2 | Бастауыш оқушыларының білім, білік дағдысын қалыптастыруға арналған тапсырмалар. | Қани Жанат Күнәжатқызы | Әдістемелік нұсқаулық | 2024 жыл | Бастауыш сынып |   **Пәндік олимпиадалар:** Олимпиадаға дайындық жұмысының жылдық жоспары жасалып бекітілді. Әрбір пән бойынша олимпиадаға қатысатын оқушылар нақтыланып, дайындық сабақтарының кестесі жасалып, дайындық жұмыстары жүргізілді..  **2022-2023 оқу жылындағы олимпиада қорытындылары туралы мәлімет**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Байқау** | **Оқушы** | **Сынып** | **Жүлдесі** | | 1 | «Кенгуру» халықаралық интеллектуалдық конкурсы | Серікұлы Нұрас | 9 | І орын | | 2 | Сахит Еңілік | 9 | ІІІ орын | | 3 | Орымбаева Ақтоты | 9 | ІІІ орын | | 4 | Асылбек Арайлым | 6 | ІІІ орын | | 5 | Өтеген Айзере | 6 | ІІІ орын | | 6 | «Бастау» пәндік олимпиадасы | Мерген Нұрай | 2 | І орын | | 7 | Алданбай Құндыз | 2 | ІІІ орын | | 8 | Қорқыт университетінің облыстық пәндік олимпиада. Құқық пәні | Абат Нұрай | 11 | Алғыс хат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оқу жылы** | **Пәндік олимпиада** | | | | **Ауыл олимпиадасы** | | | | **Лингвистикалық олимпиада** | | | | | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | | **2022-2023** | 2 |  | 5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |   **2023-2024 оқу жылындағы олимпиада қорытындылары туралы мәлімет**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Пән** | **Оқушы** | **Сынып** | **Жетекшісі** | **Ұсынылған**  **байқау, форум** | **Жүлдесі** | | 1 | Қазақ тілі  Орыс тілі  Ағылшын тілі | Сахит Еңілік | 10 | Жамаш Сара  Жунусова Гульнур | Лингвистикалық олимпиада | ІІ  орын | | 2 | Қазақ тілі | Шапай Ақнұр | 11 | Жаленова Ляззат | Пәндік олимпиада 9-11 сынып | ІІ орын | | 3 | Ағылшын тілі | Орымбаева Толғанай | 10 | Тұрған Аружан | Пәндік олимпиада 9-11 сынып | Алғыс хат | | 4 | Физика | Қараман Ақниет | 11 | Сайлаубай Жолдыбек | Пәндік олимпиада 9-11 сынып | Алғыс хат | | 5 | Биология | Балдырған Ақжүніс | 10 | Қалдыбаева Эльвира | Пәндік олимпиада 9-11 сынып | ІІІ орын | | 6 | География | Ақжігіт Марина | 11 | Қаниев Мархабат | Ауыл олимпиадасы 9-11 сынып | ІІ орын | | 7 | Қазақ тілі | Шапай Ақнұр | 11 | Жаленова Ляззат | Ауыл олимпиадасы 9-11 сынып | ІІІ орын | | 8 | Қазақ тілі | Сахит Еңілік | 11 | Жамаш Сара | Ауыл олимпиадасы 9-11 сынып | Алғыс хат | | 9 | Математика | Сахитжанов Мадияр | 7 | Қали Мәди | Пәндік олимпиада 7-8 сынып | ІІІ орын | | 10 | География | Күнәжат Ақтілек | 8 | Утеулиева Ақмарал | Пәндік олимпиада 7-8 сынып | ІІІ орын | | 11 | Физика | Тасқали Кәусар | 8 | Сайлаубай Жолдыбек | Пәндік олимпиада 7-8 сынып | Алғыс хат | | 12 | География | Сахитжанов Данияр | 7 | Утеулиева Ақмарал | Пәндік олимпиада 7-8 сынып | Алғыс хат | | 13 | Информатика | Қалмырза Айгүл | 8 | Жалгасбаева Рита | Пәндік олимпиада 7-8 сынып | Алғыс хат | | 14 | Қазақ тілі | Қараман Әсел | 8 | Жамаш Сара | Пәндік олимпиада 7-8 сынып | Алғыс хат | | 15 | Қазақ тілі | Төлепбергенқызы Гүлсезім | 5 | Жамаш Сара | Пәндік олимпиада 5-6 сынып | ІІІ орын | | 16 | Жаратылыстану | Сайлаубай Нұршуақ | 5 | Қалдыбаева Эльвира | Пәндік олимпиада 5-6 сынып | Алғыс хат | | 17 | Математика | Шапай Талғат | 5 | Бекжан Елжетпес | Пәндік олимпиада 5-6 сынып | Алғыс хат | | 18 | Қазақстан Трихы | Сайфулла Нұрайым | 5 | Нәрікбай Марал | Пәндік олимпиада 5-6 сынып | Алғыс хат | | 19 | Ағылшын тілі | Сырман Ақсезім | 5 | Кәрібаева Жақсыгүл | Пәндік олимпиада 5-6 сынып | Алғыс хат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оқу жылы** | **Пәндік олимпиада** | | | | **Ауыл олимпиадасы** | | | | **Лингвистикалық олимпиада** | | | | | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | | **2023-2024** |  | 1 | 4 | 10 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |   **2024-2025 оқу жылындағы олимпиада қорытындылары туралы мәлімет**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Аты - жөні** | **класы** | **Байқау түрі** | **Марапаты** | **Жетекші мұғалім** | | 1 | Бөкенбай Ілияс | 9 | Ауыл олимпиадасы (аудандық кезең) | ІІІ орын | Өтеулиева Ақмарал | | 2 | Сахит Еңілік | 11 | Ауыл олимпиадасы (аудандық кезең) | Алғыс хат | Жамаш Сара | | 3 | Әбен Аяла | 9 | Ауыл олимпиадасы (аудандық кезең) | ІІ орын | Жалғасбай Лида | | 4 | Ұлықбаш Бекнұр | 10 | Ауыл олимпиадасы (аудандық кезең) | ІІІ орын | Жалғасбай Лида | | 5 | Шапай Талғат | 6 | Аудандық 5-6-сынып пәндік олимпиадасы. Математика пәні. | Алғыс хат | Бекжан Елжетпес | | 6 | Сахит Еңілік | 11 | 11-сынып оқушыларына арналған республикалық «Қазақ тілі» пәні олимпиа | І орын | Жамаш Сара | | 7 | Балдырғанова Ақжүніс | 11 | Аудандық 9-11-сынып пәндік олимпиадасы Биология пәні | ІІ орын | Қалдыбаева Эльвира | | 8 | Нұрғали Ақкербез | 9 | Аудандық 9-11-сынып пәндік олимпиадасы Биология пәні | ІІ орын | Жалғасбай Лида | | 9 | Қалмырзақызы Айгүл | 9 | Аудандық 9-11-сынып пәндік олимпиадасы Информатика | Алғыс хат | Жалгасбаева Рита | | 10 | Аманкелді Камила | 9 | Аудандық 9-11-сынып пәндік олимпиадасы Ағылшын тілі | Алғыс хат | Кәрібайқызы Жақсыгүл | | 11 | Жеңісқызы Тойғаны | 7 | Аудандық 7-8-сынып пәндік олимпиадасы Биология пәні | ІІІ орын | Қалдыбаева Эльвира | | 12 | Амантай Інжу | 7 | Аудандық 7-8-сынып пәндік олимпиадасы Қазақ тілі | ІІІ орын | Абдикалыкова Ляззат | | 13 | Қасымқызы Еңілік | 7 | Аудандық 7-8 -сынып пәндік олимпиадасы Информатика | ІІІ орын | Аймбетова Галия | | 14 | Өтеген Айзере | 8 | Аудандық 7-8 -сынып пәндік олимпиадасы Ағылшын тілі | ІІІ орын | Кәрібайқызы Жақсыгүл | | 15 | Мәлік Сымбат | 8 | Аудандық 7-8 -сынып пәндік олимпиадасы Химия | ІІІ орын | Жалғасбай Лиза | | 16 | Асылбек Арайлым | 8 | Аудандық 7-8 -сынып пәндік олимпиадасы Информатика | ІІІ орын | Жалгасбаева Рита | | 17 | Саламат Саодат | 8 | Аудандық 7-8 -сынып пәндік олимпиадасы Қазақ тілі | Алғыс хат | Абдикалыкова Ляззат | | 18 | Нұрғали Саида | 8 | Аудандық 7-8 -сынып пәндік олимпиадасы Биология | Алғыс хат | Жалғасбай Лида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оқу жылы** | **Пәндік олимпиада** | | | | **Ауыл олимпиадасы** | | | | **Лингвистикалық олимпиада** | | | | | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | | **2024-2025** |  | 2 | 6 | 5 |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |   **Қорытынды**  **3 жылдық сараптама**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оқу жылы** | **Пәндік олимпиада** | | | | **Ауыл олимпиадасы** | | | | **Лингвистикалық олимпиада** | | | | | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | **І орын** | **ІІ орын** | **ІІІ орын** | **Алғыс хат** | | **2022-2023** | 2 |  | 5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | **2023-2024** |  | 1 | 4 | 10 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | | **2024-2025** |  | 2 | 6 | 5 |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |   **Кәсіптік бағдар беру жұмысы:** 1-4 сынып оқушыларына «Кәсіптік ағарту» бағытында, 5-8 сынып оқушыларына «Кәсіптік диагностикалау», 9-11 сынып оқушыларына «Кәсіптік кеңес беру» бағытында жылдық жоспарға сай жұмыстар жүргізілді. Жыл бойы атқарылған жұмыстар **«Бағдарлы білім»** парақшасында уақытылы жарияланды  <https://www.facebook.com/profile.php?id=100013588362586&mibextid=ZbWKwL>  **«Кәсіптік диагностикалау»** бағытында оқушылардан қабілетін мен бейімділігін анықтау мақсатында google form негізінде сауалнамалар жинағы жасақталған. Электрондық негізде жинақталған сауалнамалар жыл үнемі толықтырылып отырады. Барлық жылда диагностикалау бағытында қолданылады.  **Сауалнамалар:** Оқушылардың бейімділігін анықтау картасы, мамандық- оқушы, мамандық- ата- ана, мамандық- мұғалім, Қызығушылық сауалнамасы: 1- сынып, Балаңызбен қарым- қатынасыңыз қандай ?, Сіз қандай ата- анасыз? «Кәсіптік ағарту», «Кәсіптік кеңес беру» бағытта жоспарланған барлы іс шаралар уақытылы «Бағдарлы Білім» парақшасына жарияланады <https://www.facebook.com/zhalgasbaevarita?mibextid=ZbWKwL>. Жарияланған ақпараттардың сандық мәліметі  |  |  | | --- | --- | | Оқу жылы | Жарияланған ақпараттар саны | | 2021-2022 оқу жылы ІІ жж | 21 | | 2022-2023 оқу жылы | 37 | | 2023-2024 оқу жылы | 62 | | 2024-2025 оқу жылы | 14 |   **7.Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.**  **2021-2022 оқу жылы** Түзету-дамыту жоспары құрылып, сол жоспар бойынша төмендегі жұмыстар жүргізілді.Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімге алынған. Оқушылардың құжаттары жинақталып, дефектологтың түзете-дамыту жұмыстарымен ата-аналар таныстырылып, кеңестер берілген. Оқушылардың сынып жетекшілерінен ұсыныс алынып, ата-аналардың өтініші мен келісімімен сабақ кестесі құрылған. Жеке және топтық жұмыстар жүргізілген.  Ерекше білім алуды қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдеріне сүймелдеу жұмыстары жүргізіліп, Special-edu.kz сайтынан үлгілік оқу бағдарламасы және осы оқушыларға оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру жұмыстарымен танысқан. Білім беру ұйымындағы ЕБҚ оқушылармен жоспарлы жұмыстар аясында тіл дамыту, дыбыстардың дұрыс дыбысталуын тексере отырып, оқушылармен төмендегідей жұмыстар өткізілген: «Артикуляциялық жаттығулар, дыбыстарға байланысты тақпақтар, жаңылтпаштар, түстерді айыра білу, жыл мезгілдерін, оң мен солды, өз мекен –жайын айыра білуін үйреткен. Оқушылардың деңгейіне қарай жеке тапсырмалар берілген. Суреттермен жұмыс, логикалық тапсырмалар беріліп, логикалық ойларын дамыту мақсатында оқушыларға «Артық заттарды тап», «Суретшінің қатесін тап», «Бөлшектеген суреттерді жина» т.б тапсырмалар берілген. Мемлекеттік іс-құжаттары стандартына сай келеді, арнайы және инклюзивті білім беру дамытудың ұлттық ғылыми – практикалық орталығының оқу жоспарына сай әзірленген.  Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау ұйымдастырылды. Бұйрық шығарылып, жаспар құрылды.  ЕББҚ оқушылар мектепішілік ұйымдастырылған спорттық сайыстарға, іс-шараларға, сонымен қатар аудандық, облыстық жарыстарға да белсене қатыстырылған.  Оқушылардың барлығы жан-жақты, белгілі бір ептіліктеріне қарай жұмыстанып, өз қабілеттіліктерін шыңдауда. Мысалы: Тәуелсіздіктің 30 жылдықмерекесіне орай мектеп кітапханасында «Тұғыры биік тәуелсіздік!» тақырыбында ұйымдастырылған көрмеге қатыстырылып көрмемен таныстырылды. Оқушылардың жеке тұлғалық мәдениетін қалыптастыру және олардың қоршаған ортамен байланысын нығайту, оқуға құштарлығын оятумақсатында 2022 жылдың 14-19 ақпан аралығында «Инклюзивті білім-келешек кепілі***»*** атты апталық өткізілді.  **2022-2023 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығын және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 12 қаңтардағы бұйрығын іске асыру мақсатында мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылды. Жоспар жасалып, жоспарға сай жұмыстар атқарылды. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімге алынып, сабақ кестесі жасалынып бекітілді. Оқушылардың құжаттары жинақталып, дефектологтың түзете-дамыту жұмыстарымен ата-аналар таныстырылып, кеңестер берілді. Оқушылардың сынып жетекшілерінен сұраныс алынып, ата-аналардың өтініші мен келісімі алынды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға терең педагогикалық диагностика жүргізіліп, жетістіктер картасы толтырылды.ПМПК қорытындысына сәйкес 1 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.  Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылардымектептегі оқу жағдайына және әлеуметтік бейімдеуді қамтамасыз ету, психологиялық көмек көрсету мақсатында мамандармен біріккен жоспар құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді.  **1.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.**  Психологиялық-педагогикалық консультация қорытындысы бойынша- 7 оқушы. Үйден оқитын оқу - 1   1. Алмас Әділет – соматикалық сырқат түрі. Көру қабілеті бұзылысы. Нашар көретін. 10-сынып 2. Еркін Кеңесхан – Зияттық бұзылысы жеңіл түрі. 9-сынып. (Үйден оқу) 3. Жұмахан Фариза – Соматикалық сырқат түрі. 6-сынып 4. Арыстанбекқызы Арай – Сөйлеу тілінің 3 деңгейі бұзылысы. ПДТ. 5-сынып 5. Мұратбай Нұрислам – Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі. ПДТ. 3-сынып 6. Жақсыбек Нұрбақыт – Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі бұзылысы. 3-сынып 7. Ботабаев Аслан- Соматикалық сырқат түрі. 5-сынып   ЕББҚ оқушылар мектепішілік ұйымдастырылған спорттық сайыстарға, іс-шараларға, сонымен қатар аудандық, облыстық жарыстарға да белсене қатыстырылған.  Оқушылар мектептің сайыстардан бөлек аудандық сайыстардан жүлдемен оралып жүр. Мысалы, аудандық «менің қолымнан бәрі келеді» атты аудандық қазақ тілі мен математика пәндері бойынша 6-сынып оқушысы Жұмахан Фариза 3-орынмен, 5-сынып оқушысы Ботабаев Аслан 1-орын алып, облысқа жолдама алды. Облыстан алғыс хатпен марапатталды.  «Жұлдыз ай» фестивалі бойынша Алмас Әділет 2-орын алды.  Арыстанбекқызы Арай республикалық сурет байқауынан Алғыс хатпен марапатталды.  Сонымен қатар жыл бойы ЕББҚ оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында түрлі жұмыстар атқарылып әлеуметтік желіге салынып отырды. Мысалы: Оқушылардың күзгі каникул күндерін тиімді пайдалану және ертегі айтқызу арқылы сөздік қорын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында мектеп кітапханасына келіп ертегі кітаптарын оқу ұйымдастырылды.   * Оқушылардың математика сабағына қызығушылығын арттыру мақсатында «Ғажайып математика» тақырыбында түзету сабағы (сайыс) өткізілді * Оқушыларға Арт-терапия туралы түсінік беру, сурет салу терапиясы жаттығуларын орындату және балалардың саусақ қабілеттерін жетілдіру мақсатында шығармашылық жұмыс (сурет салу) өткізілді. * Жаңа жыл қарсаңында балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау мақсатында мектептің әлеуметтік маманымен бірлесіпқайырымдылық акциясы ұйымдастырылды. Балалардың үйлерін аралап сыйлықтар таратылды.   Қазалы аудандық білім бөлімінің 2023 жылдың 7 ақпандағы №360 қатынасына сәйкес 22-28 ақпан аралығында «Бала-болашақ кепілі» [атты тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, педагог психолог, арнайы маман, әлеуметтік педагогтың бірлескен апталығы өткізілді.](http://kazlicei.kz/ylymi-distemelik-t-zhiribe/zin-zi-tanu-b/131-zin-zi-tanu-p-nini-onk-ndigi-ayasynda-tken-is-sharalar-2013-2014-o-u-zhyly.html)  **2023-2024 оқу жылы**  Ерекші білімді қажет ететін оқушыларға түзету-дамыту жоспары құрылып, сол жоспар бойынша төмендегі жұмыстар жүргізілді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімге алынды. Оқушылардың құжаттары жинақталып, дефектологтың түзете-дамыту жұмыстарымен ата-аналар таныстырылып, кеңестер берілуде. Оқушылардың сынып жетекшілерінен ұсыныс алынып, ата-аналардың өтініші мен келісімімен сабақ кестесі құрылған. Жеке және топтық жұмыстар жүргізілуде.ЕББҚ оқушылар мектепішілік ұйымдастырылған спорттық сайыстарға, іс-шараларға қатыстырылып сонымен қатар мектепішілік үйірмелерге тартылуда.  Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі ұйымдастырылды. Бұйрық шығарылып, жаспар құрылды. Жоспар бойынша жұмыстар жүргізілуде.  2023-2024 оқу жылындаоқу жылында психологиялық-педагогикалық консультация қорытындысы бойынша- 6 оқушы. Үйден оқитын оқушы жоқ.   1. Алмас Әділет – соматикалық сырқат түрі. Көру қабілеті бұзылысы. Нашар көретін. 11-сынып 2. Жұмахан Фариза – Соматикалық сырқат түрі. 7-сынып 3. Арыстанбекқызы Арай – Сөйлеу тілінің 3 деңгейі бұзылысы. ПДТ. 6-сынып 4. Мұратбай Нұрислам – Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі. ПДТ. 4-сынып 5. Жақсыбек Нұрбақыт – Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі бұзылысы. 4-сынып 6. Ботабаев Аслан- Соматикалық сырқат түрі. 6-сынып   ЕББҚ оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында түрлі жұмыстар атқарылып әлеуметтік желіге салынып отырды. Мысалы:   * Оқушылардың күзгі демалысын қызықты әрі тиімді өткізу және балалардың күз туралы түсінігін кеңейту мақсатында ЕБҚЕ балалар арасында «Күз кереметі» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. * Күзгі демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді әрі қызықты ұйымдастыру және оқушылардың ой-өрісін, танымдық қабілеттерінн арттыру мақсатында ЕБҚЕ балалармен Қазалы қаласындағы Ғ.Мұратбаев атындағы мемориалдық музейіне саяхат жасады. * Балалардың зейін тұрақтылығы мен есте сақтауын, шығармашылықтарын дамытуын жетілдіру. Ұсақ және ірі моторикасын дамыту мақсатында ЕБҚЕ балалармен нейрожартығулар жүргізілді. * Оқушыларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау және оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту мақсатында ЕБҚ оқушыларымен «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбында кітапханашымен бірлескен жұмыс жүргізілді. * 16- желтоқсан ҚР Тәуелсіздік күні мерекесіне орайЖас ұрпақтың бойына еліне, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезімін қалыптастыру мақсатында ЕБҚЕ балалар арасында «Тәуелсіз елім-тірегім!» тақырыбында қолөнер байқауы өткізілді.   Жалпы мектеп бойынша инклюзивті курстан 29 мұғалім біліктілігін арттырған. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыларды мектептегі оқу жағдайына және әлеуметтік бейімдеуді қамтамасыз ету, психологиялық көмек көрсету мақсатында мамандармен біріккен жоспар құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілуде.  **2024-2025 оқу жылы** Ерекші білімді қажет ететін оқушыларға түзету-дамыту жоспары құрылып, сол жоспар бойынша төмендегі жұмыстар жүргізілді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімге алынды. Оқушылардың құжаттары жинақталып, дефектологтың түзете-дамыту жұмыстарымен ата-аналар таныстырылып, кеңестер берілуде. Оқушылардың сынып жетекшілерінен ұсыныс алынып, ата-аналардың өтініші мен келісімімен сабақ кестесі құрылған. Жеке және топтық жұмыстар жүргізілуде.ЕББҚ оқушылар мектепішілік ұйымдастырылған спорттық сайыстарға, іс-шараларға қатыстырылып сонымен қатар мектепішілік үйірмелерге тартылуда. ППҚ қорытындысы бойынша 1-сынып оқушылары пмпк мекемесіне жіберіліп, қортындылар алынды. Қорытынды нәтижесінде Сырман Сезім бейімделген бағдарламамен оқиды.  2024-2025 оқу жылындаоқу жылында психологиялық-педагогикалық консультация қорытындысы бойынша- 5 оқушы. Үйден оқитын-1оқушы. Бейімделген бағдарламамен 3 оқушы.   1. Мұратбай Нұрислам – 5-сынып. Психикалық дамуының тежелуі церебральды-органикалық гнезді түрі 2. Жақсыбек Нұрбақыт – 5-сынып. Сөйлеу тілінің дамымауы. ПДТ 3. Сырман Сезім – 1-сынып. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы 3 деңгей. ПДТ. 4. Саламатқызы Хадиша – 1-сынып. Сөйлеу тілінің дамымауының 3 деңгейі 5. Жақсыбек Раяна – Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы. ПДТ. Сөйлеу тілінің дамымауының 1 деңгейі, 1-сынып үйден оқу   Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі ұйымдастырылды. Бұйрық шығарылып, жаспар құрылды. Жоспар бойынша жұмыстар жүргізілуде.  ЕББҚ оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында түрлі жұмыстар атқарылып әлеуметтік желіге салынып отырды  **Қорытынды:**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылған.  **8. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру**  **Талдау нәтижелері:**  **2022-2023 оқу жылына** арналған «Жаһандық құзыреттілік» және элективті курстарға арналған оқу жоспары «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хат. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз № 348 бұйрығының 2 енгізілген толықтырулары негізіндегі 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2,3,4-қосымшаларымен бекітілген Бастауыш, Негізгі орта және Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы). ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 1,6,86-қосымшаларының бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылды.  Биылғы 2022-2023 оқу жылының ерекшеліктері «Патриотизм және жаһандық құзыреттіліктер» және элективті курстар (2-11-сынып оқушылары үшін) жүргізіледі.  **Оқу жоспарындағы вариативті компанент бойынша барлығы 11 сағат**.  **«Патриотизм және жаһандық құзыреттіліктер» курстары барлығы: 5 сағат.** 5-8-сыныптар аралығында (аптасына 0,5 сағаттан 2 сағат ) 9-сынып (аптасына 1 сағат), 10-11 сыныптарда (аптасына 1 сағаттан 2 сағат) алынды.  **Элективті таңдау курстар барлығы: 6 сағат.**  1-4 сыныптар бойынша шахмат - 4 сағат,  10-сынып АӘД бойынша 1-сағат. 11-сынып жаратылыстану математикалық бағытқа биологиядан элективті курс есебінен таңдау курсы берілді.  Оқу жоспарындағы вариативті компанент бойынша берілген сағаттар "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген 5-тарау, 74-бөлімге сәйкес мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін қосымша кесте жасалды.  **2023-2024 оқу жылына** арналған «Жаһандық құзыреттілік» және элективті курстарға арналған оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығының (23.09.2022 № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістер негізінде) 2,3,4-қосымшаларымен бекітілген Бастауыш, Негізгі орта және Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары. «ҚР бастауыш, негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығымен (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2022 жылғы бұйрығының № 365 6-қосымшасымен, 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығының 86-қосымшаларымен, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен). «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. № 399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылды.  **Оқу жоспарындағы вариативті компанент бойынша барлығы 14 сағат.**  **«Жаһандық құзыреттіліктер» курстары барлығы: 5 сағат.**  5-8-сыныптар аралығында (аптасына 0,5 сағаттан 2 сағат ) 9-сынып (аптасына 1 сағат), 10-11 сыныптарда (аптасына 1 сағаттан 2 сағат) алынды.  **Элективті таңдау курстар барлығы: 9 сағат.**  1-4 сыныптар бойынша математика - 1 сағат, шахмат 4-сағат қарастырылды.  10-11-сынып жаратылыстану математикалық бағытқа 10-11-сынып аралығы биология (аптпсыны 2 сағат) 11-сынып химия (аптпсыны 1 сағат) элективті курс есебінен таңдау курсы және АӘД (аптпсыны 1 сағат) элективті курс есебінен берілді.  Оқу жоспарындағы вариативті компанент бойынша берілген сағаттар "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген 5-тарау, 74-бөлімге сәйкес мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін қосымшакесте жасалды.  **2024-2025 оқу жылына** арналған «Жаһандық құзыреттілік» және элективті курстарға арналған оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз № 348 бұйрығының (23.09.2022 № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістер негізінде) 2,3,4-қосымшаларымен бекітілген Бастауыш, Негізгі орта және Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары. «ҚР бастауыш, негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығымен (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2022 жылғы бұйрығының № 365 6-қосымшасымен, 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығының 86-қосымшаларымен, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен). «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. № 399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылды.  **Оқу жоспарындағы вариативті компанент бойынша барлығы 19,5 сағат.**  **«Жаһандық құзыреттіліктер» курстары барлығы: 5 сағат.**  5-8-сыныптар аралығында (аптасына 0,5 сағаттан 2 сағат ) 9-сынып (аптасына 1 сағат), 10-11 сыныптарда (аптасына 1 сағаттан 2 сағат) алынды.  **Элективті таңдау курстар барлығы: 9 сағат.**  1-4 сыныптар бойынша домбыра - 1 сағат, шахмат 4-сағат қарастырылды.  10-11-сынып жаратылыстану математикалық бағытқа 10-11-сынып аралығы биология (аптпсыны 2 сағат) 11-сынып химия (аптпсыны 1 сағат) элективті курс есебінен таңдау курсы және АӘД (аптпсыны 1 сағат) элективті курс есебінен берілді.  Оқу жоспарындағы вариативті компанент бойынша берілген сағаттар "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген 5-тарау, 74-бөлімге сәйкес мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін қосымша кесте жасалды.  **9. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асыру**  **« Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асыру**  **Бағалау нәтижесі:**  **2022-2023 оқу жылында** «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы оқытылған, білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына барынша назарға алынған. Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздік негіздері» курсын оқыту: 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында; – 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында; 10–11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылған. Өткізілген тақырыптар, сынып журналына жазылған. Оқыту барысында мектеп жасындағы  балаларды жай және ойын түрінде  өмір қауіпсіздік негіздеріне қалыптастырған.  **Бағалау нәтижесі**:  **2023-2024 оқу жылы** «Өмір қауіпсіздігінің ережелері» оқу курсы қамтылған, 1-4- сыныптарда Қауіпсіздік ережелері; 5-9 –сыныптарда дене тәрбиесінен адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі; Медициналық көмек көрсету жолдары; Жер сілкінісі алдын алуы; Дауыл, боран алдын алу; Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету; Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек; Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек; Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету; Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік; Жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы; Денсаулық және өмір салты туралы жалпы түсінік; Орман және дала өрті алдын алу; Өндірістік апаттар және зілзала апаттар; Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар; Гидродинамикалық апаттар; Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары т.б туралы сабақтар, 10-11-сыныптарда АӘД пәнінен Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу; Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі т.б тақырыптарда сабақтар өткізілген.  **2024-2025 оқу жылында** «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы оқытылған, білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына барынша назарға алынған. Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздік негіздері» курсын оқыту: 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында; – 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында; 10–11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылған. Өткізілген тақырыптар, сынып журналына жазылған. Оқыту барысында мектеп жасындағы  балаларды жай және ойын түрінде  өмір қауіпсіздік негіздеріне қалыптастырған  **Қорытынды:** Оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда «Дүниетану», 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында өткізілген. Тақырыптары толық қамтылған. Талаптарға сәйкес келеді.  **10."Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.**  **Бағалау нәтижесі:**  **2022-2023 оқу жылында** «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыруда 1-4- сыныптарға 6 сағат, 5-8- сынып 10 сағат есебінде сабақтар өткізілді. 1- сыныпқа келетін оқушыларды мектепке келетін және мектептен қайтатын уақытта көшеден өткізіп жіберетін кезекшілік ұйымдастырылған.1-4 сыныптарда «Көше күтпеген оқиғаларға толы, «Бағдаршам», «Жолда жүру белгілері және таңбалары» тақырыптары аясында танымдық сабақтар «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» викториналық сұрақтар ойын сабақтары өткізілген. «Жол қауіпсіздігі - өмір қауісіздігі» суреттер байқауы өткізіліп, жеңімпаз оқушылар мектеп әкімшілігінің «Мақтау қағазымен» марапатталды. Жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында айлық ұйымдастырылған. Айлықтың өткізілуіне мектеп бойынша сынып жетекшілері, қазақ тілі, бейнелеу өнері, АӘД пәндерінің мұғалімдері, мектеп мейіркештері мен психологтар атсалысқан. «Өміріңді сан апаттан сақтай біл» тақырыбында 9-10 сынып оқушыларынан эссе алынды. «Жол қауіпсіздігі - өмір қауісіздігі» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілген. Бастауыш сыныптар бойынша «Жол және біз» тақырыбында суреттер көрмесі ұйымдастырылып, «Өміріңді қауіпсіздендір» тақырыбында диктанттар жазылған. Сәтсіздік жағдайларының алдын алу мәселесі педагогикалық кеңесте, ата-аналар жиналыстарының күн тәртібіне қойылған.  **2023-2024 оқу жылында** «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыруда 1-4- сыныптарға 6 сағат, 5-8 сынып 10 сағат есебінде сабақтар өткізілді. Жасөспірімдер арасындағы жол-көлік оқиғаларынан жарақат алудың алдын алу мақсатында «Абайлаңыз, балалар!» атты жедел-профилактикалық апталық өткізілген.1-4 сыныптарда «Жолда жүру әліппесі» сынып сағаты өткізілді. Мектепішілік «Қозғалыстың жас инспекторлары» жасақтары құрылды. «Жол белгілері» атты суреттер байқауы өткізілді.«Қозғалыстың жас инспекторлары » жасақтарының ұйымдастыруымен 1-4 сынып оқушылары жол белгілерін таныстыру мақсатында танымдық сағаттар өткізілді. 5-7 сыныптарға «Жолда жүру белгілерін білесің бе?» тақырыбында сынып сағаты өткізлді. Жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында практикалық оқу – жаттығу жүргізілген. «Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік!» тақырыбында 3-7 сынып оқушыларынан эссе алынды.«Бағдаршам жол сақшысы» тақырыбында тәрбие сағаты, бастауыш сыныптарда «Жол және біз» айдарымен суреттер көрмесі, «Өміріңді қауіпсіздендір» тақырыбында диктант жазылған. Сәтсіздік жағдайларының алдын алу мәселесі педагогикалық кеңесте, ата-аналар жиналыстарының күн тәртібіне қойылған.  **2023-2024 оқу жылында** «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыруда 1-4- сыныптарға 6 сағат, 5-8 сынып 10 сағат есебінде сабақтар өткізілді. Жасөспірімдер арасындағы жол-көлік оқиғаларынан жарақат алудың алдын алу мақсатында «Абайлаңыз, балалар!» атты жедел-профилактикалық апталық өткізілген.1-4 сыныптарда «Жолда жүру әліппесі» сынып сағаты өткізілді. Мектепішілік «Қозғалыстың жас инспекторлары» жасақтары құрылды. «Жол белгілері» атты суреттер байқауы өткізілді.«Қозғалыстың жас инспекторлары » жасақтарының ұйымдастыруымен 1-4 сынып оқушылары жол белгілерін таныстыру мақсатында танымдық сағаттар өткізілді. 5-7 сыныптарға «Жолда жүру белгілерін білесің бе?» тақырыбында сынып сағаты өткізлді. Жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында практикалық оқу – жаттығу жүргізілген. «Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік!» тақырыбында 3-7 сынып оқушыларынан эссе алынды.«Бағдаршам жол сақшысы» тақырыбында тәрбие сағаты, бастауыш сыныптарда «Жол және біз» айдарымен суреттер көрмесі, «Өміріңді қауіпсіздендір» тақырыбында диктант жазылған. Сәтсіздік жағдайларының алдын алу мәселесі педагогикалық кеңесте, ата-аналар жиналыстарының күн тәртібіне қойылған.  **Қорытынды:** Жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында іс -шара жоспары әзірленіп, жолда жүру ережесінің заңдылықтарын сақтай отырып балалармен түрлі форматта шаралар ұйымдастырылған.  **11.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**  Бақылау жүргізу барысында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігін және сақталуын қарау үшін бақыланатын кезең аралығындағы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары, сынып журналдары мен сабақ кестелері зерделенді.  **2022-2023** оқу жылына арналғансабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, Негізгі орта және Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 1,6,86, 9 (үйден оқу10-тарау) қосымшаларымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары және осы құжаттар негізінде әзірленген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес:  **1.**Бастауыш сыныптардағы білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі - 1-сыныпта-19,5 сағат, 2-сыныпта -24 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта-26 сағат;  **2.**Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі- 5-сыныпта – 28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат , 7-сыныпта – 36,5 сағат, 8-сыныпта – 42,5 сағат, 9-сыныпта – 34 сағат;  **3.**Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ЖМБ 10-сыныпта -34 сағат, ЖМБ 11-сыныпта -34 сағат;  **4.**Сыныпты екі топқа бөлу оқу жылының 1-жарты жылдығында білім алушылар саны 24 және одан артық болғандықтан 7-сыныптағы «Ағылшын тілі», «Цифрлық сауаттылық», «Көркем еңбек» пәндері бөлінген; 2-жарты жылдықта білім алушылар саны 20 және одан артық болғандықтан 2-сыныптағы «Ағылшын тілі», «Цифрлық сауаттылық» пәндері жүзеге асырылған.  **5.**Үйден оқу білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 9-сынып-10 сағат.  **2022-2023 оқу жылы І жарты жылдық**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сыныптар бойынша апталық жүктеме** | | | | | | | | | | | | **Апталық жүктеме** | | Сыныптар | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  | | Инварианттық оқу жүктемесі | 18,5 | 23 | 25 | 25 | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 32 | 32 | 307,5 | | Вариативтік компонент | | | | | | | | | | | | | | Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | | Жаһандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 5 | | Эллективті курстар |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | | Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 28,5 | 28,5 | 31,5 | 32,5 | 34 | 34 | 34 | 318,5 | | Бөлінеді |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 | | Барлығы | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 28,5 | 28,5 | 36,5 | 32,5 | 34 | 34 | 34 | 323,5 | | Үйден оқу |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 | | Барлығы | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 28,5 | 28,5 | 36,5 | 42,5 | 34 | 34 | 34 | 333,5 |   **2022-2023 оқу жылы ІІ жарты жылдық**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сыныптар бойынша апталық жүктеме** | | | | | | | | | | | | **Апталық жүктеме** | | Сыныптар | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  | | Инварианттық оқу жүктемесі | 18,5 | 23 | 25 | 25 | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 32 | 32 | 307,5 | | Вариативтік компонент | | | | | | | | | | | | | | Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | | Жаһандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 5 | | Эллективті курстар |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | | Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 28,5 | 28,5 | 31,5 | 32,5 | 34 | 34 | 34 | 318,5 | | Бөлінеді |  | 3 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 8 | | Барлығы | 19,5 | 27 | 26 | 26 | 28,5 | 28,5 | 36,5 | 32,5 | 34 | 34 | 34 | 326,5 | | Үйден оқу |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 | | Барлығы | 19,5 | 27 | 26 | 26 | 28,5 | 28,5 | 36,5 | 42,5 | 34 | 34 | 34 | 336,5 |   **2023-2024** оқу жылына арналғансабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (23.09.2022 жылғы № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Бастауыш, Негізгі орта және Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен ( ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы № 365 бұйрығының 6-қосымшасымен, 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығының 86-қосымшаларымен 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына және осы құжаттар негізінде әзірленген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес:  **1.**Бастауыш сыныптардағы білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі - 1-сыныпта-19,5 сағат, 2-сыныпта -25 сағат, 3-сыныпта-29 сағат, 4-сыныпта-26 сағат;  **2.**Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі- 5-сыныпта – 28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 31,5 сағат, 8-сыныпта – 37,5 сағат, 9-сыныпта – 34 сағат;  **3.**Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ЖМБ 10-сыныпта -35 сағат, ЖМБ 11-сыныпта -35 сағат;  **4.**Сыныпты екі топқа бөлу оқу жылының білім алушылар саны 20 болғандықтан 2-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық», 3-сыныпта «Ағылшын тілі», «Цифрлық сауаттылық», 8-сыныпта білім алушы саны 26 болғандықтан «Ағылшын тілі», «Цифрлық сауаттылық», «Көркем еңбек» пәндерінде екі топқа бөліп оқыту жүзеге асырылған;  **2023-2024 оқу жылы**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сыныптар бойынша апталық жүктеме** | | | | | | | | | | | | **Апталық жүктеме** | | Сыныптар | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  | | Инварианттық оқу жүктемесі | 18,5 | 22 | 25 | 25 | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 32 | 32 | 306,5 | | Вариативтік компонент | | | | | | | | | | | | | | Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | | Жаһандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 5 | | Эллективті курстар |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | | Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 28,5 | 28,5 | 31,5 | 32,5 | 34 | 35 | 35 | 320,5 | | Бөлінеді |  | 1 | 3 |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 9 | | Барлығы | 19,5 | 25 | 29 | 26 | 28,5 | 28,5 | 31,5 | 37,5 | 34 | 35 | 35 | 329,5 |   **2024-2025** оқу жылына арналғансабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (23.09.2022 жылғы № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Бастауыш, Негізгі орта және Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары , ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы өзгерістерімен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 жылғы № 27 бұйрығының 1-қосымшасы, 26.10.2023 ж. № 323 бұйрығының 6-қосымшасы, 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығының 86-қосымшасымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына және осы құжаттар негізінде әзірленген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес:  **1.**Бастауыш сыныптардағы білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі - 1-сыныпта- 27,5 сағат, 2-сыныпта -24 сағат, 3-сыныпта-29 сағат, 4-сыныпта-29 сағат;  **2.**Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі- 5-сыныпта – 28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 31,5 сағат, 8-сыныпта – 37,5 сағат, 9-сыныпта – 39 сағат;  **3.**Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ЖМБ 10-сыныпта -35 сағат, ЖМБ 11-сыныпта -35 сағат;  **4.**Сыныпты екі топқа бөлу оқу жылының білім алушылар саны 20, 23 болғандықтан 3,4-сыныптағы «Ағылшын тілі», «Цифрлық сауаттылық», 8,9-сыныптағы «Ағылшын тілі», «Цифрлық сауаттылық», «Көркем еңбек» пәндері жүзеге асырылған;  **2024-2025 оқу жылы**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сыныптар бойынша апталық жүктеме** | | | | | | | | | | | | **Апталық жүктеме** | | Сыныптар | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  | | Инварианттық оқу жүктемесі | 18,5 | 22 | 25 | 25 | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 32 | 32 | 306,5 | | Вариативтік компонент | | | | | | | | | | | | | | Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | | Жаһандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 5 | | Эллективті курстар |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | | Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 28,5 | 28,5 | 31,5 | 32,5 | 34 | 35 | 35 | 320,5 | | Бөлінеді |  |  | 3 | 3 |  |  |  | 5 | 5 |  |  | 16 | | Барлығы | 19,5 | 24 | 29 | 29 | 28,5 | 28,5 | 31,5 | 37,5 | 39 | 35 | 35 | 336,5 | | Үйден оқу | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | | Барлығы | 27,5 | 24 | 29 | 29 | 28,5 | 28,5 | 31,5 | 37,5 | 39 | 35 | 35 | 344,5 |   **Қорытынды:**Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Бастауыш, Негізгі орта және Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында және Үлгілік оқу жоспарларында көрсетілген талапқа сәйкес келеді  **12. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**  **-тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**  **Бағалау нәтижесі:**  **2022-2023** **оқу жылы** бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 35 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды.  Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.Оқу жылының ұзақтығы – 36 оқу аптасы. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған.  Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 36 оқу аптасын құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген: күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған.  **Бағалау нәтижесі:**  **2023-2024 оқу жылы** бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған.  Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.  Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған.  Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген: күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған  **Бағалау нәтижесі:**  **2024-2025 оқу жылы** бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған.  Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.  Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған.  Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген: күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған  **Қорытынды:** тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған  **13.Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау;**  **Бағалау нәтижесі**:  **2022 – 2023 оқу жылы** бойынша Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығына және облыстық білім басқарамасының 2022 жылғы 12 тамыздағы № 48-нқ бұйрығы мен аудандық білім бөлімінің 2022 жылғы 26 тамыздағы № 51 бұйрығын басшылыққа ала отырып, мектепте 2022 – 2023 оқу жылы 2022 жылғы 1 қыркүйекте басталған.  Оқу жылының ұзақтығы төмендегіше бекітілген:  бірінші сыныптарда – 35 оқу аптасы;  2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы белгіленген.  Оқу жылының ішіндегі каникул кезеңдері төмендегіше белгіленген:  1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан – 2022 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2022 жылғы 18 наурыз - 26 наурыз аралығында);  1-сыныптарда қосымша каникул 7 күн мерзімде (2022 жылғы 6-12 ақпан аралығында) мерзімінде белгіленген.  2 – 11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен сергіту сәтін жасай отырып 45 минуттан өткізілген.  **Бағалау нәтижесі:**  **2023– 2024 оқу жылы** бойынша оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері төмендегіше бекітілген:  1) 2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы-2024 жылғы 25 мамыр;  2) Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасы, 2-11 – сыныптарда – 34 оқу аптасы;  3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:   1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);  1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 05-11 ақпанды қоса алғанда)  **Бағалау нәтижесі:**  **2024– 2025 оқу жылы** бойынша оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері төмендегіше бекітілген:  1) 2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы-2024 жылғы 25 мамыр;  2) Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасы, 2-11 – сыныптарда – 34 оқу аптасы;  3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:   1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);  1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 05-11 ақпанды қоса алғанда)  **Қорытынды:** Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар уәкілетті басқару органдарының тиісті бұйрықтарына сәйкес жүргізілген. | Бағаланатын кезеңдегі әзірленген және жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі  Тәрбие жұмысының әзірленген және бекітілген жоспары  Қосымша сабақтардың әзірленген және бекітілген кестесі  Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар адамдар үшін әзірленген жеке оқу жоспары мен бағдарламасы  Вариативті компоненттің әзірленген және бекітілген кестесі |
| 5 | **Оқу материал-дық активтер** | **Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар.**  **Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.**  **Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында** 9-қосымша бойынша барлық ғимараттардың жұмыс алаңы 3158,4 шаршы метрді құрайды.  Мектеп екі қабатты ғимараттан тұрады, 1989 жылы салынған. Жобалық қуаты  624 балаға арналған. 2022 жылы ағымдағы ішкі жөндеу жұмыстары жүргізілді. Коммуникациялық жағдайы қамтылған жұмыс телефондары, интернет желісі 100% қосылған. Интернет жылдамдығы 30 Мб. Канализация жүйесі септік, су құбыры жақсы жұмыс жасайды. Мектепте жалпы 1 спорт зал, 1 акт зал, асхана, жалпы оқу кабинеттер саны-20 .  Әлеуметтік-тұрмыстық санитарлық тораптар бар, оның ішінде унитаздар саны-9, қол жуғыштар- 9. Білім беру ұйымының үй жайларымен іргелес жатқан аумағында 8-бейне бақылау жұмыс жасайды. Мектеп спорт залының алаңы-158,4 ш.м. Спорт аймағында оқушыларға ыңғайлы спорт ойындарына арналған футбол алаңы бар. Кітапхананың жалпы ауданы- 66,7 ш.м. Ондағы құралдар: 13 парта, 13 орындық бар. Мектепте жеке пайдалануға арналған 27 шкаф, 220 парта орындығымен бар. 8 бейне бақылау камерасы жұмыс жасайды.  Ерекше білім беру қажеттілікттері бар адамдар үшін кіру жолдары, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған. Есіктер мен баспалдақтар контрасты бояумен боялған.  **Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында** 9-қосымша бойынша барлық ғимараттардың жұмыс алаңы 3158,4 шаршы метрді құрайды. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы төмендегідей мәліметтер жинақталған.   * Мектеп екі қабатты ғимараттан тұрады, 1989 жылы салынған. Жобалық қуаты 624 балаға арналған. 2023 жылы ағымдағы ішкі жөндеу жұмыстары жүргізілді. Коммуникациялық жағдайы қамтылған жұмыс телефондары, интернет желісі 100% қосылған. Интернет жылдамдығы 30 Мб. Канализация жүйесі септік, су құбыры жақсы жұмыс жасайды. Мектепте жалпы 1 спорт зал, 1 акт зал, асхана, жалпы оқу кабинеттер саны-20, соның ішінде: Әлеуметтік-тұрмыстық санитарлық тораптар бар, оның ішінде унитаздар саны-9, қол жуғыштар-9. Білім беру ұйымының үй жайларымен іргелес жатқан аумағында 8-бейне бақылау жұмыс жасайды. Мектеп спорт залының алаңы-158,4 ш.м. Спорт аймағында оқушыларға ыңғайлы спорт ойындарына арналған футбол алаңы бар. Кітапхананың жалпы ауданы-66,7 ш.м. Ондағы құралдар: 13 парта, 13 орындық бар. Мектепте жеке пайдалануға арналған 27 шкаф, 220 парта орындығымен бар. 8 бейне бақылау камерасы жұмыс жасайды.   Ерекше білім беру қажеттілікттері бар адамдар үшін кіру жолдары, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған. Есіктер мен баспалдақтар контрасты бояумен боялған.  **Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында** 9-қосымша бойынша барлық ғимараттардың жұмыс алаңы 3158,4 шаршы метрді құрайды. Мектеп екі қабатты ғимараттан тұрады, 1989 жылы салынған. Жобалық қуаты 624 балаға арналған. 2024 жылы ағымдағы ішкі жөндеу жұмыстары жүргізілді. Коммуникациялық жағдайы қамтылған жұмыс телефондары, интернет желісі 100% қосылған. Интернет жылдамдығы 30 Мб. Канализация жүйесі септік, су құбыры жақсы жұмыс жасайды. Мектепте жалпы 1 спорт зал, 1 акт зал, асхана, жалпы оқу кабинеттер саны-20, соның ішінде: Әлеуметтік-тұрмыстық санитарлық тораптар бар, оның ішінде унитаздар саны-9, қол жуғыштар-9. Білім беру ұйымының үй жайларымен іргелес жатқан аумағында 8-бейне бақылау жұмыс жасайды.  Мектеп спорт залының алаңы- 158,4 ш.м. Спорт аймағында оқушыларға ыңғайлы спорт ойындарына арналған футбол алаңы бар. Кітапхананың жалпы ауданы- 66,7 ш.м. Ондағы құралдар: 13 парта, 13 орындық бар. Мектепте жеке пайдалануға арналған 27 шкаф, 220 парта орындығымен бар. 8 бейне бақылау камерасы жұмыс жасайды.   * Ерекше білім беру қажеттілікттері бар адамдар үшін кіру жолдары, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған. Есіктер мен баспалдақтар контрасты бояумен боялған. * **Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәлімет.**   Медициналық қызмет көрсету, оның ішінде медициналық пункттің болуы қарастырылған және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет жинақталған. Медициналық пунктке 18.07.2023 жылғы № 23016223 нөмірлі лицензия берілген. Лицензиар Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасының «Амбулаториялық- емханалық қызметі бар Қазалы аудандық орталық ауруханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекттік кәсіпорны болып табылады.  **Білім алушылар үшін тамақтану обьектісінің болуы туралы мәліметтер.**  **11-қосымша** бойынша санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісі бар. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 07.11.2018 ж № N.02.Х.KZ33VBS00124864 нөмірімен тіркелген. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында тамақтандыру объектісін жалға алушы ЖК "Б.Панова ". 2022-2023 оқу жылында 65 бала, 2023-2024 оқу жылында 106 бала, 2024-2025 оқу жылында 112 бала ыстық тамақпен қамтылған. 2024-2025 оқу жылында тамақтандыру объектісін жалға алушы ДК " МАТЖАНОВ " 2024-07-30. № 25 | Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымға  9-қосымша.  Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі.  Баскару құқығын немесе жалдау шартын растайтын құжат  Медициналық қызметке лицензия  Әдістемелік ұсынымға 10- қосымша  Әдістемелік ұсынымға  11- қосымша  Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды |
| 6 | **Ақпараттық ресурстар және кітапхана-лық қор** | **Оқу және көркем әдебиеттің, кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер.**  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44** (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 тіркелген) бекітілген оқулықтардың тізбесіне сәкес алынған .Білім алушылар контингентіне қатысты оқу әдебиеті қорының, оның ішінде оқыту тілі бойынша оқу –әдістемелік -205, көркем және публицистикалық әдебиеттер- 1709, 1-11 сынып оқушылары оқулықпен толық қамтамасыз етілген.  **2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына** (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) электронды тізбесіне сәйкес алынған. Бастауыш, жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу –әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттердің оның ішінде 193 электронды әдістемелік оқулықпен қамтамасыз етілген. | Әдістемелік ұсынымға 12- қосымша |
| 7 | **Білім алушылар-дың білімін бағалау** | **Білім алушылардың білімін бағалау**  **ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)**  **Талдау нәтижелері:**  **2022-2023 оқу жылын** аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттауға байланысты іс – шаралар жүргізілген. «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 ж. 18 наурыздағы №125 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 5191 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 11 сәуірде № 32275 болып тіркелді) және «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14- тармақшасы негізінде емтихан комиссиясы құрылып, емтихан бұрышы жабдықталған.  Негізгі орта білім беру курсын аяқтаған 19 білім алушы 4 пәннен қорытынды бітіру емтиханы, жалпы орта білім беру курсын аяқтаған 10 білім алушыға 5 пәннен мемлекеттік бітіру емтиханы өткізілген.  Негізгі және жалпы орта білім беру курсын аяқтаған 9 және 11 – сыныптарда пәндер бойынша қорытынды аттестаттау өткеннен кейін комиссия білім алушыларға балдарды және емтихан бағаларын қойған және негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқу курсы емтиханының хаттамасына енгізілген.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сы-ныбы** | **Оқушы саны** | **Пәні** | **Бағалары** | | | | **Білім сапа-сы** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 9 | 19 | Қазақ тілі (жазбаша) | 7 | 10 | 2 | - | 89,4 % | | Алгебра (жазбаша) | 6 | 6 | 7 | - | 63 % | | Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша) | 3 | 11 | 5 | - | 64 % | | Қазақстан тарихы (Таңдау пәні) | 6 | 10 | 3 | - | 84,2 % | | 11 | 10 | Қазақ тілі (жазбаша) | 6 | 3 | 1 | - | 90 % | | Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша) | 3 | 4 | 3 | - | 70 % | | Қазақстан тарихы ( ауызша) | 3 | 6 | 1 | - | 90 % | | Орыс тілі (жазбаша) | 3 | 6 | 1 | - | 90 % | | Таңдау пәні-Биология (жазбаша) | 3 | 6 | 1 | - | 90 % |   **2023-2024 оқу жылын** аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттауға байланысты іс – шаралар жүргізілген. Емтихан комиссиясы құрылып, емтихан бұрышы жабдықталған. ҚР БҒМ 2008 ж. 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларына өзгерістер енгізу туралы, «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14- тармақшасын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығы, орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқтау мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылы 4 қазандағы № 304 бұйрығына сәйкес негізгі орта білім беру курсын аяқтаған 14 білім алушыға 4 пәннен қорытынды бітіру емтиханы, жалпы орта білім беру курсын аяқтаған 16 білім алушыға 5 пәннен мемлекеттік бітіру емтиханы өткізілген.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сы-ныбы** | **Оқушы саны** | **Пәні** | **Бағалары** | | | | **Білім сапа-сы** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 9 | 14 | Қазақ тілі (жазбаша) | 5 | 4 | 5 | - | 64,2 % | | Алгебра (жазбаша) | 3 | 6 | 5 | - | 64,2 % | | Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша) | 2 | 6 | 6 | - | 57 % | | Қазақстан тарихы (Таңдау пәні) | 5 | 9 | - | - | 100 % | | 11 | 17 | Қазақ тілі (жазбаша) | 6 | 10 | 1 | - | 94% | | Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша) | 6 | 6 | 5 | - | 70,5 % | | Қазақстан тарихы ( ауызша) | 7 | 10 | - | - | 100 % | | Орыс тілі (жазбаша) | 6 | 7 | 4 | - | 76,4 % | | Таңдау пәні-Биология (жазбаша) | 10 | 3 | 4 | - | 76,4 % |   Қазақ тілі бойынша емтихан 125- бұйрықтың 35- тармағына сәйкес білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі» пәні бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша нысанда өткізілген.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сы-ныбы** | **Оқушы саны** | **Пәні** | **Бағалары** | | | | **Білім сапа-сы** | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | 5 | 15 | Қазақ тілі-(жазбаша және ауызша  тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдылары бойынша) | 5 | 7 | 3 | - | 80 % | | 6 | 17 | 4 | 12 | 1 | - | 94 % | | 7 | 19 | 8 | 8 | 3 | - | 63% | | 8 | 23 | 7 | 11 | 5 | - | 78,2 % | | 10 | 16 | 5 | 8 | 3 | - | 81 % |   **Қорытынды:** ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді.  **Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.**  **Талдау нәтижелері:** Бақылау кезеңінде сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен зерделенді. 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылы (І оқу тоқсаны) ағымдық бағалау 2 – 11 сыныптарда жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Бақылау кезеңі аралығында оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілгендігі анықталды. Білім алушылар бағалануы сынып журналына қойылған. Оқу бағдарламаларына сәйкес бөлім (ортақ тақырып) тақырыптар, тоқсан, оқу жылы бойынша білім алушылардың оқу материалдарының мазмұнын меңгеру үлгеріміне бақылау ұйымдастырылған. Өткізілетін жиынтық бағалауды жүргізу қорытындылары бойынша жиынтық бағалауды және бекітілген нысанға сәйкес формативті бағалау, бөлім бойынша жиынтық бағалау, тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларын талдауды жүргізген. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Білім алушылардың үлгеріміне бақылау мен бағалаудың материалдары жинақталған. Сыныптар, пәндер, тоқсан қорытындысы бойынша білім алушылар үлгерімін мониторингілеу және талдау нәтижелері жасалған. Білім беру ұйымында вариативті компонент сағатының есебінен таңдалған 10 – 11-сыныптардың оқу пәндері бойынша оқу жылының соңында "есептелінді"деген белгі жазылған.  **Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.  **4,9 сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқу нәтижелерін бағалау. (оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша алынған тест нәтижелерінің көшірмелері және өлшемшарттардың 13-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте.)**  **Бағалау нәтижесі:**  4,9 сыныптардың бітірушілерінен білім беру саласындағы уәкілетті органмен айқындалған тестілеу мәселелері жөніндегі ұйым әзірлеген компьютермен онлаин форматта тестілеу технологиясы бойынша жүргізілді.  4 –сыныпта журнал бойынша 20 білім алушы, 9-сыныпта журнал бойынша 23 білім алушы бар. Тестілеуге 4-сыныптан 95 %-ы яғни 19 білім алушы, 9-сынып бойынша 100 %-ы яғни, 23 білім алушы қатысты. Тестілеуге 4- сынып оқушысы Жеңісұлы Байдәулет науқастанып, ем алуы себепті қатыспады.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Сы-нып** | **Журнал бойынша оқушылар саны** | **Қатысқан оқушылардың нақты саны** | **"5" баға алған саны** | **"4" баға алған саны** | **"3" баға алған саны** | **"2" баға алған саны** | **Орта-ша балл** | **Оң баға-лар %** | | 1 | 4 | 20 | 19 | 1 | 1 | 13 | 4 | 15,4 | 78,9 | | 2 | 9 | 23 | 23 | 0 | 0 | 14 | 9 | 25,1 | 60,8 | | **Барлығы** | | **43** | **42** | **1** | **1** | **27** | **13** | **20,7** | **69** | | Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамалары  4,9-сынып оқушыларының, білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі. |
| 8 | **Білім беру процесіне қатысушы-лардың және баска респондент-тердің сауалнамасы** | **Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау**  **Білім алушылардың сауалнама нәтижесін талдау**  Білім беру ұйымындағы 4,9 - сыныптағы 43 білім алушының 87 % білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған.  **Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау**  Сауалнамаға білім беру ұйымындағы 35 педагог 100% түгел қатысты. Оның ішінде, яғни 95 % респондент сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.  **Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау.**  Білімберу ұйымындағы 4,9-сынып білім алушыларының жалпы ата-аналарының саны – 36 ата-ана. Сауалнамаға 25 ата-ана, яғни 69% -ы тартылған. Оның ішінде 87 % ата-ана білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған. | Білім процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесі |
| 9 | **Кемшілік-тер мен ескертулер, оларды шешу жолдары** | Біліктілік санатының деңгейін үш жылда бір реттеген сиретпей арттырған педагогтердің үлесін көтеру.  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес оқу кабинеттерінің мултьимедиалық жабдықтануы мен жарақтандыру үлесін көтеру. |  |
| 10 | **Қорытын-дылар мен ұсыныстар.** |  |  |

