

2022–2023 оқу жылында мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыруда атқарылған жұмыстары

2022 – 2023 оқу жылында Мектептегі психологиялық қызметтің лауазымдық міндет бекітіліп жоспар құрылды. Барлығы 196 оқушының ата – аналарынан жыл бойы жүргізілетін жұмыстарға келісім беретін туралы қолхаттар алынды.

Журналдар (сұраныс беру, кеңес беру, топтық және жеке кеңес беру, сараптамалық, ата-аналарға, мұғалімдерге кеңес беру) арналып, түптеліп, бекітілді. Психодиагностикалық тізбесі мен банкі мен тізбесі жасалды.

Жыл басында педагогикалық-психологиялық консилиум бұйрығы алынып, 9,5-сынып және даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларға жоспарлы консилиум өткізілді.

Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтердің алдын алу және ұйымдастыру жұмыстарын күшейту туралы 31 тамыз №101 бұйрығы бекітілді. Аутодиструктивті мінез-құлықты анықтауға арналған сауалнамаға 7–11 сынып оқушылары қатыстырылып, нәтижесі өңделіп шығарылды.

«Тағдыр сақшылары» құрылымы бойынша семинар өткізіліп, жалпы 41 мұғалім қатысты.

Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау, есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде ж.т.б.) жұмыстары жүргізілді.

«Өз балаңа үлгі бол» 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған психологиялық көмек беру конференциясы кесте бойынша жүргізіліп, аудандық білім бөліміне есебі тапсырылды.

1- сыныпқа 20 оқушы қабылданды. 1- сыныпқа оқушыларды қабылдау жөнінде комиссия құрылып, баланың мектепке бейімделу деңгейін, даму динамикасын зерттеу мақсатында оқушының мектепте оқуға даярлығын анықтау әдістемесі Керн- Йерасек тесті және Р.С.Немованың әдістемесі «Баланың қоршаған дүниені бағдарлай алуы және тұрмыстық білім қорын анықтау» жұмыстары алынып, нәтижесі шығарылды.

1 - сынып оқушыларымен «Жүрек», «Мейірімділік», «Тыныштық», «Біз біргеміз» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізілді.

Бастауыш сынып оқушыларымен «Бастауыш сынып оқушыларымен психологиялық ойындар», «Менің досым – мектеп портфелі», «Мектептегі көңіл-күй», «Бәрі менің қолымнан келеріне сенемін!» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, «Менің отбасым» проективті тесті, танымдық үдерістерді анықтауға арналған жұмыстар жүргізіліп («Баспалдақ», «Өрнекті жалғастыр», «Не артық?», «Есте сақта» әдістемелері) нәтижелері шығарылды.

3- сыныпқа «Кім боласың?», «Кактус» проективті тесті алынды. «Мейірімділік», «Танымдық қабілетті арттыруға арналған ойындар», «Достық қарым- қатынас» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, хаттамаланды.

4- сыныптар бойынша «Танымдық қабілетті арттыруға арналған ойындар», «Сенімділік күш береді», «Ізгілік қарым -қатынас», «Зейін, ес қиял- өзгеше бір әлем», «Бәрі менің қолымнан келеріне сенемін!» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, «Кім боласың?», «Кактус» проективті тесті алынды.

5- сыныптарға орта буынға бейімделуіне байланысты психологиялық түзете – дамыту сабақтары «5- сынып дегеніміз не?», «Орта мектептегі жаңа оқушы», «Бірінші рет 5 сыныпқа», «Біз 5- сыныпқа үйрендікпе?», «Дос болайық бәріміз», «Татулық-достық кілті», «Өмір-ғажап», «Жүректен жылу таратқан» тақырыптарында психологиялық тренинг 35 оқушымен өткізілді.

«Бастауыш сыныпта ерекше есімде қалғаны», «5 - сыныпта менің көргім келеді...» еркін тақырыпта эссе жазылды. Ю.В. Валентиннің тұжырымдамасы бойынша «Мен...» сөйлемді аяқтау тапсырмасы орындалды. «Кактус» графикалық әдістемесі алынды.

6- сыныптардан «Мен сені сүйем, өмір!», «Достығымыз жарасқан», «Менің білгім келеді...», «Менің көзқарасымдағы- менің сыныбым», «Татулық- достық кілті», «Қарым- қатынас қалыптастыру», «Өмір- қымбат», «Мен өмірді қолдаймын», «Жүректен жылу таратқан» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді.

7- сыныптан «Мен және менің әлеуметтік рөлдерім», «Қарым-қатынас және адамгершілік»,

«Бәрі менің бойымда», «Менің көз қарасымдағы-менің сыныбым», «Мен тандаған өмір», «Табиғат көрінісі балалар көзімен», «Қауіпсіз интернет» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді. «Кім боласың?» тақырыбында эссе жазылды.

8- сыныптан «Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру», «Бәрі менің бойымда», «Дос іздеу», «Жеке адам және өзін –өзі тәрбиелеу», «Рухани байлығымыз», «Шынымды айтқанда», «Бәріміз- біргеміз», «Менің өмірім тамаша», «Қарым- қатынас және конфликт» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді.

9- сыныппен қыркүйек айынан бастап сынып оқушыларына психологиялық сүйемелдеу мақсатында «Кікілжің қайдан шығады?», «Біз болашаққа сенеміз», «Өнеге отбасынан» (ата- анамен бірге), «Бәріміз біргеміз», «Мамандық таңдаудан қателесуге бола ма?», «Достық деген не?», «Отбасым-мақтанышым», «Мақсатыма жетемін», «Өзіңе деген махаббат», «Мен-ақылды, батыл жас ұрпақпын!» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізілді.

Оқушылардың түрлі қызмет аясындағы негізгі қызығушылықтарды анықтау мақсатында А.Е.Голомшток әдістемесі бойынша сауалнама алынып, нәтижесі шығарылды.

10- Сынып бойынша «Бәріміз біріміз үшін!», «Өмір, сен –кереметсің!», «Өмірге «иә»деп айт!», «Мен өзгенің көзімен», «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?», «Мақсат қоя білейік...», «Бәріне қамқормын...», «Мен...», «Мен-ақылды, батыл жас ұрпақпын!», «Қауіпсіз интернет» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді.

11- сынып оқушыларымен қыркүйек айынан бастап ҰБТ-ға психологиялық дайындық сүйемелдеу жұмыстары жоспарлы түрде жүргізіліп отыр. «Бәріміз біріміз үшін», «Өмір, сен кереметсің!», «Өмір- қымбат», «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?», «ҰБТ-ғасенімді барайық!», «Шынымды айтқанда», «Досым- ақылшым», «Өзіңе деген махаббат», «Сенімділік күш береді», «Мамандық таңдаудың сыры неде?», «ҰБТ-да уақытты үнемдейік!» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді. «Кактус» графикалық әдістемесі алынды.

9 - 11 сыныптардан «Сенің кәсіби ой-ниетің», Г.В.Резапкина, Л.Йовайши кәсіби бағыттылығын анықтауға арналған сауалнамалар алынды.

Педагог – психолог ретінде ата- аналарымен тығыз байланыс бар, бақылау күнделігі арналған. Ата-ана тарапынан мұғалімдерге шағым жоқ. Мұғалімдер уақытылы сабақтары өтеді.

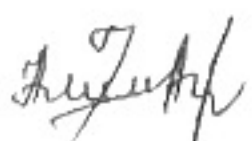
10 – қазан – Халықаралық психикалық Денсаулық күніне орай 11-15 қазан аралығында «Сиқырлы әлем» психологиялық апталық өткізілді, Апталық барысында педагог психологтармен қатар сынып жетекшілер, арнайы мамандар, әлеуметтік педагог, мектеп тәлімгері, мектеп парламенті белсенділік танытты.

Әр ай сайын арнайы оператор маманымен бірлесе отырып, әлеуметтік желідегі қауіп тудыратын ойындардың алдын алу және қауіпті топтарға тіркелмеу туралы қадағалап тексеріліп отыр.

Ақпан айынан бастап «PISA» халықаралық зерттеу жұмысына қатысатын оқушыларды сынаққа даярлау мақсатында жұмыс жоспары жасақталды. Сауалнама алынып, «Менің эмоциям мен сезімдер әлемім», «Өзіңді және уақытты басқару», «Босуақыт қобдишасы», «Ең ақылды оқушы», «Мен тандаған мамандық» тақырыбында әр апта сайын тренингтер жүргізілді. Жаксы көңіл күй көтеруге арналған кеңестер берілді, кинесологиялық жаттығулар жасалды.

Оқу жылының мамыр айында оқушылардың жазғы демалыс алдындағы психикалық саулығын анықтау мақсатында 7–11 сынып оқушыларынан «Менің ең жақсы күнім» және «Менің ең жаман күнім» тақырыбында эссе жұмысы алынды.

Көктемгі кешенді тест қорытындысы бойынша 7-8 сыныптармен «Ашу, мен ашуланғанда» «Сезімдер мен эмоциялар» тақырыбында тренингтері жүргізілді.

Педагог-психолог:  I.Өлімжанова