

2024–2025 оқу жылында мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыруда атқарылған жұмыстары

2024 – 2025 оқу жылында мектептегі психологиялық қызметтің жылдық жоспары, бұйрықтар шығарылып, лауазымдық міндеттері дайындалды. Оқушылардың психологиялық картасы жинақталды.

Мектепте психологиялық қызмет жұмысын ұйымдастыру тұлғаның жас және анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып:

I- саты: Бастауыш буынмен (6-9 жастағы топтармен) 1-4 сыныптармен

II- саты: Орта буынмен (10-14 жастағы топтармен) 5-8 сыныптармен

III- саты : Жоғарғы буынмен (15-17 жастағы топтармен) 9-11 сыныптармен жұмыстар жүргізеді. Мектепте психологиялық қызмет орталығы психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция және психоконсультация ағарту бағыттары бойынша оқушылармен, мұғалімдермен және ата-аналармен жұмыс жасайды.

Қыркүйек айында «Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі» тақырыбында 1- сынып ата-аналарына түсіндірме жұмыстары жүргізілді және «Балалар үшін бірігейік» тақырыбында 5-11 сынып ата аналарына ата аналар жиналысы жасалынып, жаднама таратылды.



Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарынан рұқсат алынды, қарсы болған ата-ана жоқ. Биылғы оқу жылында жаңадан қабылданған 1-сынып оқушыларының мектепке дайындығын диагностикалау мақсатында Керн Иерасек тесті алынып, нәтижесі өңделіп шығарылды. Жоспар бойынша әр тоқсан сайын бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімдеу мақсатында «Кел танысайық», «Алақай мен оқушымын»,

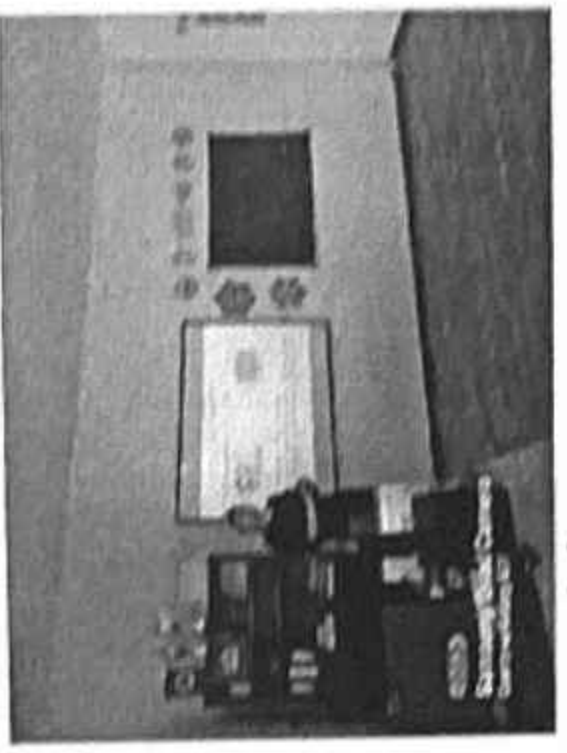


«Біздің сынып-бұл біз» тақырыптарында тренингтер жүргізілді. Ал, 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін дамыту мақсатында «Бірінші рет 5 сыныпқа», « Мен өзімді мақтай аламын» атты тренингтері ұйымдастырылды. 11-сынып оқушыларымен ҰБТ

алдында және мектеп бірігушілердің психологиялық дайындық деңгейлерін қатыстыру, емтихан кезіндегі өзінше сенімділіктерін жоғарылату мақсатында тренингтер жүргізілді. Жоспар бойынша бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық сүйемелдеу жұмыстары Дж.Морено. «Социометрия» әдістемесі атынып, сыныптың белсенді оқушысы анықталды, «Менің сыныбым»



проекттивті әдістемесі атынып нәтижесі қорытындыланды. «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың ролі» тақырыбында өткізілген мектепшілік ата-аналар жиналысында мектептің психологиялық қызметі ата-аналарға «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жолдары» тақырыбында топтық кеңес жүргізіп, ақпарат берді. «Баланың психикалық тұрғыдан сау болуы, оның толыққанды сау болуының кепілі. Өз баланың бойынан қандай да бір өзгеріс байқаған жағдайда және қандай өзгерістер пайда болатындығы» жайлы түсіндіріліп, осындай жағдай орын алса, мектептің психологиялық қызметіне хабарлама беру туралы ескерілді. Мектеп оқушыларының психикалық саулығын сақтау және нығайту жолында бірлесе жұмыс жасағанда ғана балалардың өмірінің қауіпсіздігін сақтауға болатындығы айтылды.



Сонымен қатар, отбасы тәрбиесінің құндылығын, бала тәрбиесіндегі ата-ананың алатын орнын ерекшелігін ұғындыру, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында «Ата – ана, балаңыздың қайда, кіммен жүргенін білесіз бе?» атты тренинг жүргізілді.



Мектеп оқушыларының психикалық саулығын анықтау мақсатында 5-11 сыныптардан эссе жұмысы алынды. 5-сынып оқушыларына «Өзіңді мақта», 6 сынып оқушыларына «Менің армандарым», 7 сыныптан «Менің өмірім», 8 сыныпқа «Менің айтылмаған сырларым», 9 сынып

оқушыларына «Мен өзгерткім келеді», 10 сыныпқа «Мен таңдаған өмір», 11 сынып оқушыларына «Болашаққа хат» тақырыптарында эссе



алынып, нәтижесі шығарылды. Нәтижесінде ерекше бақылауға алынатын оқушылар анықталмады. Сонымен қатар, 5-11 сынып оқушыларынан сауалнамалар алынды. 5-6 сынып оқушыларынан «НСВ-10» тесті, 7-11 сынып оқушыларынан М.Ковач шкаласы» сауалнамасы алынды. Сауалнама қорытындысымен оқушыларды сұхбатқа шақырып, кеңестер берілді. Сауалнамадан анықталған оқушыларды мектепшілік бақылауға есепке алынды.

7-9-сынып оқушыларына «Стреспен қалай күресуге болады?» тақырыбында кеңестер берілді. Мақсаты: Оқушылардың мінез-



құлық эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру, оқу-танымдық қабілеттерін арттыру, стрестен арылу жолдарын үйрету, және қорқыныш пен іштей қинаған сезімдерден құтылуға, адал болуға психологиялық көмек көрсете отырып, өзін-өзі реттеуін, өзі-өзі бақылауға дағдыландыруын және сенімділігін арттыруын жүзеге асыру.

Ата-аналарды педагогикалық колдау орталығын құру, балаларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуін күшейту, мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын, бала тәрбиесіндегі оң мәдениетті дамыту керектігін түсіндіру мақсатында ата-аналар



жиналыстарын және жоспар бойынша психологиялық тренингтер өткізілді. Кибербуллинг және буллинг дегеніміз не? Оның алдын алу

жолдары. Ерте жүктіліктің алдын-алуға және зорлық – зомылықтың алдын алу және болдырмау тақырыптарында 8-11 сынып оқушыларына мектеп психологы, мектеп мейіркеші және қыздар төрайымымен бірігіп түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 9-11 сыныптармен оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында «Д.Голландтың кәсіби тұлғалық типін анықтау тестісі және голомшток әдістемесі алынып, нәтижесі қорытындыланды. Барлығы 16 оқушы катысып, нәтиже қорытындыларымен сынып жетекшісі және оқушылар хабардар етілді.

Педагог – психолог:



И.Алимжанова