



«Әдістемелік кабинеті»

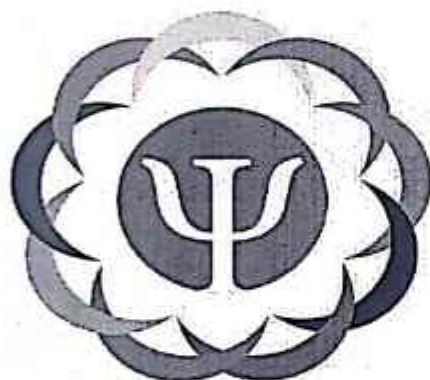
Қарасақал Ерiмбет атындағы №96
орта мектеп директоры М.Қаниев

» 08 2024ж.

«Келісілді»

Аудандық білім бөлімінің
әдістемелік кабинеті әдіскері
Н.Амангелдіқызы

« 31 » 08 2024ж.



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2024-2025 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 25.08.2022 ж. №377 бұйрығы,

Бағаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы,

Бағаны жабірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы,

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алулы жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы,

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы,

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы негізінде жасалды.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін даярландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жана әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қатипаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылдың қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
І. Диагностика							
1.	Білім алушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін зерттеу: «Бағалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау» (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина) «Бағаның мектепке бейімделуін сараптамалық бағалау» бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина)	Психодиагностика	1- сынып жетекшілері	Қыркүйек	Сауалнама	І.Әлімжанова	Хаттама
2.	Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау: Бағаның өзін-өзі бағалауы және оқушыны ата-аналар мен педагогтың тестімен бағалауы	Психодиагностика	2- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері 3,4- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері	Қыркүйек	Сауалнама Сауалнама Қазан	І.Әлімжанова	Хаттама
3.	Сыныптарғы психологиялық климатты зерттеу: Л.Г.Федоренконың «Сыныптарғы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» деп	Психодиагностика	4-сынып оқушылары 5-сынып	IV тоқсан, сәуір I тоқсан,	Сауалнама Сауалнама	І.Әлімжанова	Хаттама

	аталатын сауалнамасы		оқушылары	Қазан			
4.	Оқу мотивациясын зерттеу: Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі М.И.Луцкаянова, Н. В. Калининна	Психодиагностика	4-сынып оқушылары	IV тоқсан, сәуір	Сауалнама	І.Әлімжанова	Хаттама
5.	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау: НСВ-10	Психодиагностика	5-6 сынып оқушылары	I тоқсан, Қазан	Сауалнама		
				Қараша Наурыз	Тест	І.Әлімжанова	Хаттама
6.	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау: М. Конач сауалнамасы	Психодиагностика	7-11 сынып	Қараша Наурыз	Сауалнама	І.Әлімжанова	Хаттама
7.	Оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында оқушылардан сауалнама алу: АГОломптоктің «Қызығушылық картасы»	Психодиагностика	9,11 сыныптар	Желтоқсан	Сауалнама	І.Әлімжанова	Хаттама
8.	Қабілеті жоғары оқушылардың базасын жасау: Ф. Татлі және Л.Беккер «Бағалардың бейімділігінің мүмкіншілігін және дарындылығын анықтау» /мұғалім»/ «Бағаланың дарындылығын анықтау» /ата-ана/	Психодиагностика	5-11 сыныптар	Қантар	Сауалнама	І.Әлімжанова	Хаттама
9.	Мектеп ұжымымен диагностика: Снайдер тесті	Психодиагностика	Мұғалімдер	Кезінде	Тест	І.Әлімжанова	Хаттама
10.	Температмент типін анықтау:	Психодиагностика	3-11 сынып	Кезінде	Тест	І.Әлімжанова	Хаттама

	«Сіздің темпераментіңіз» тесті (А. Белов) (сұраныс бойынша)						
11.	Оқушылардың әлеуметтік ортасын, қарым-қатынас сферасын зерттеу: «Социометрия» әдістемесі Дж. Морено (сұраныс бойынша)	Психодиагностика	6-7 сынып	Кезінде	Тест	І.Әлімжанова	Хаттама
12.	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б) (сұраныс бойынша)	Психодиагностика	2-4 сынып	Кезінде	Тест	І.Әлімжанова	Хаттама
13.	Сұраныс негізінде ата- аналарға арналған диагностикалық жұмыстар	Психодиагностика	Ата-ана	Кезінде		І.Әлімжанова	Хаттама
14.	Проектівті әдістемелерді жүргізу (жеке құрылымдалған сұхбат бойынша)	Психодиагностика	5-11 сыныптар	Кезінде		І.Әлімжанова	Хаттама
15.							
16. II. Түзету- дамыту жұмысы							
1.	Оқушылармен жеке түзету- дамыту сабағы (Үйден оқу, Тауекел топ)	Түзету - дамыту жұмысы		Ай сайын	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету - дамыту паралы
2.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары	Түзету - дамыту жұмысы		Ай сайын	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту паралы
3.	«Алақай! Мен оқушымын»	Түзету - дамыту жұмысы	I-сыныптар	I тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту паралы
4.	«Біз біргеміз!»			II тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту

									параты
5.	Танымдық процестерді дамыту жаттығулары	Түзету - дамыту жұмысы		III тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты		
6.	«Жүрек»	Түзету - дамыту жұмысы	5-сыныптар	IV тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты		
7.	Өзіндік бағаны тепе- теңдікке әкелуге арналған	Түзету - дамыту жұмысы	2-4 сыныптар	I тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты		
8.	Қарым-қатынас жасай білу – үлкен өнер	Түзету - дамыту жұмысы	2-4 сыныптар	II тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты		
9.	Арт-терапия техникаларын қолдану арқылы балалардың психологиялық, таным қабілеттерін жақсарту	Түзету - дамыту жұмысы	2-4 сыныптар	III тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты		
10.	Оқушылардың таным процесін дамытуда арналған жаттығулар	Түзету - дамыту жұмысы	2-4 сыныптар	IV тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты		
11.	«Біз және біздің сынып»	Түзету - дамыту жұмысы	5- сыныптар	I тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты		
12.	Дос болайық бәріміз	Түзету - дамыту жұмысы	5- сыныптар	II тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты		
13.	«Өзінді мақта»	Түзету - дамыту жұмысы	5- сыныптар	III тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты		
14.	Өз бойында сенімділік қалыптастыру	Түзету - дамыту жұмысы	5- сыныптар	IV тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты		
15.	Қарым-қатынас шеберлігі	Түзету - дамыту жұмысы	6-8	I тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету-		

			сыныптар				дамыту параты
16.	Арттерапия элементтерін қолдану арқылы психокоррекциялық сабақ	Түзету - дамыту жұмысы	6-8 сыныптар	II тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты
17.	«Өз бойында сенімділік қалыптастыру»	Түзету - дамыту жұмысы	6-8 сыныптар	III тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты
18.	«Бойдағы қорқынышты төмендету» психологиялық тренингі	Түзету - дамыту жұмысы	6-8 сыныптар	IV тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты
19.	«Сіздің өмірлік жолыңыз»	Түзету - дамыту жұмысы	9-10 сыныптар	I тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты
20.	«Эмоциялық шаршау - ретке келтіру»	Түзету - дамыту жұмысы	9-10 сыныптар	II тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты
21.	«Мен өзіме сенемін, Жетістікке жетемін!»	Түзету - дамыту жұмысы	9-10 сыныптар	III тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты
22.	«Менің өзгелермен қарым- қатынасым...»	Түзету - дамыту жұмысы	9-10 сыныптар	IV тоқсан	Тренинг	І.Әлімжанова	Түзету- дамыту параты

III. Проффикатика және психологиялық аяарту

1.	Оқушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық ағартушылық жұмыс жүргізу	Ағартушылық	1,5,10 сынып ата- аналары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Қыркүйек, қазан	Конференция	Педагог – психолог	Хаттама
----	--	-------------	---	--------------------	-------------	-----------------------	---------

2.	11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Ағартушылық	11- сыныптар	Ай сайын	Тренинг	І.Әлімжанова	Анықтама
3.	Мамандық таңдау- өміріміздің бір кірпішін дұрыс қалау	Ағартушылық	9,11- сыныптар	Қаңтар	Тренинг	І.Әлімжанова	Хаттама
4.	«Өз көңіл күйіне ықпал ет, оны жақсарт»	Алдын алу, ағартушылық	5-11 сынып оқушылары	I тоқсан	Дәріс	І.Әлімжанова	Хаттама
	«Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу»		ата-аналары, мұғалімдер		Дәріс		
5.	«Менің психологиялық денсаулығым»	Алдын алу, ағартушылық	5-11 сынып оқушылары	II тоқсан	Кездесу	І.Әлімжанова	Хаттама
6.	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»	Алдын алу, ағартушылық	5-11 сынып оқушылары	III тоқсан	Семинар- тренинг	І.Әлімжанова	Анықтама
7.	«Өзінді эмоционалды тұрғыда сақтаудың ережесі»	Алдын алу, ағартушылық	5-11 сынып оқушылары	IV тоқсан	Ақпараттанды ру	І.Әлімжанова	Анықтама
8.	Келенсіз жағдайлардың алдын алуға бағыттанған профилактикалық іс- шараларды ұйымдастыру:оқушыларға «Сенім жөні», «Сенім телефондары» туралы ақпарат беру	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сыныптар	I тоқсан	Ақпараттанды ру	ДТЖО, І.Әлімжанова	Анықтама
9.	«Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?»	Алдын алу, ағартушылық	1-4 сынып оқушылары 5-11 сынып оқушылары	II тоқсан	Ақпараттанды ру Семинар- тренинг	ДТЖО Емхана, ЖБО мамандары, І.Әлімжанова	Анықтама

			ата-аналары, мүғалімдер		Дәріс		Хаттама
10.	Бұллинг және кибербұллинг деген не?	Алдын алу, ағартушылық	1-4 сынып оқушылары	III тоқсан	Ақпараттанлы ру	ДТЖКО Емхана, ЖБО мамандары, І.Әлімжанова	Анықтама
	«Бұллинг, кибербұллинг туралы сөйлесейік»		5-11 сынып оқушылары		Семинар		Анықтама
11.	Бағалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ведомстволық, біріншелдірілген жалынамалар, ескертпелер, әдістемелік ұсынымдар әзірлеп, тарату	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	IV тоқсан	Жалынамалар тарату	ДТЖКО Емхана, ЖБО мамандары, І.Әлімжанова	Анықтама
12.	Интернет ойындарының зардаптары	Алдын алу, ағартушылық	1-6 сынып оқушылары	Ақпан	Дәріс	ДТЖКО Емхана, ЖБО мамандары, І.Әлімжанова	Хаттама
13.	Дуломания дегеніміз не?	Алдын алу, ағартушылық	7-11 сынып оқушылары	Ақпан	Дәріс	ДТЖКО Емхана, ЖБО мамандары, І.Әлімжанова	Хаттама
14.	Психология ағалығы:	Алдын алу, ағартушылық		Ақпан		ДТЖКО І.Әлімжанова	Анықтама
15.	«Көңіл көтеріңкі ұстадың, енбері де жемісті»	Алдын алу, ағартушылық	Мектеп қызметкерлері	Кезінде	Психолог сағаты	І.Әлімжанова	Анықтама
IV. Консультация беру							
1.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-	Кенес беру	ЕББҚ оқушыларды	Кезінде		І.Әлімжанова	Кенес беру журналына

	аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	п ата-аналары мен пән мұғалімдері				тіркеу
2.	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғарғы қалағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабарлар ете отырып, арнайы маманға жолдау	Жыл бойы				Кенес беру журналына тіркеу
3.	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кенес беру	Мүғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде			Кенес беру журналына тіркеу
4.	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кенес беру	Кезінде				Кенес беру журналына тіркеу

У.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	І.Әлімжанова Сынып жетекшілер	Келісім парағын жинақтау
2.	Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру	ПҚ мүшелері	Тоқсанына бір рет	Отырыс	Д.Д.ЖО І.Әлімжанова Г.Миха	Хаттама
3.	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу				І.Әлімжанова	

ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы мадамалық есептер					
1.	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы	Пед кеңес	Жарты жылдықта	Педагог психолог	Анықтама
2.	ІІҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы таппамалық есептер		Токсандық, жарты жылдық	Педагог-психолог	Қорытынды есеп

Педагог-психолог: *Ш.С. Әлімжанова*