

«Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің Қарасақал Ерімбет атындағы №96 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мемлекеттік аттестаттаудың қорытындысында орын алған бұзушылықтарды жою туралы анықтамасы

1.Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.	
1)	Білім беру ұйымының толық атауы. «Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «Қарасақал Ерімбет атындағы №96 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2)	білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы). Қазақстан Республикасы, Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Бозкөл ауылдық округі, Бозкөл ауылы, Шыңдалы Бердібаев көшесі,13 үй, пошта индексі 120412
3)	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта,web-сайт). Телефон: 87243837171, электронды пошта: Kazaly_96@mail.kz, web-сайт https://kazaly96.edu.kz/
4)	заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі). Мектеп директоры міндетін қоса атқарушы Абилов Динислам Куншыгарович Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің 2025 жылғы 03 наурыздағы №96 жнқ бұйрығымен тағайындалған.
5)	құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 21 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 25.12.1997 жыл, БСН – 971240002721. Құрылтайшысы: «Қызылорда облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі. Мекеме жарғысы Қызылорда облысының қаржы басқармасының 15.01.2021 жылғы №221 бұйрығымен бекітілген.
6)	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 25.02.2019 жылы №KZ10RVK00019416 берілген. «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Қызылорда облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 10.02.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген №KZ56LAA00022958 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кішітүрі(түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.
2. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:	
3)	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау; Өзін-өзі бағалау нәтижелері: Аталған өлшеуіштер бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу барысында мектепалды сыныбы 5 күндік жұмыс аптасымен, мектепалды сынып жарты күн болуы бойынша жұмыс жасайды.Мектепалды сынып 2022-2023 оқу жылында 1 топ, 2023-2024 және ағымдағы оқу жылы 1 топпен балаларды қамтыған.Жас ерекшеліктері бір қағидасы бойынша 5 жастағы мектепалды сыныптары жасақталған. 2022-2023 оқу жылында жас ерекшеліктері бір қағидасы бойынша 1 мектепалды сыныбы жасақталған. Мектепалды сыныбында 2022-2023 оқу жылында 13 бала білім алған, оның ішінде 2016 жылғы - 3 бала қамтылған, 2017 жылғы 10 бала қамтылған. 2023-2024 оқу

жылында жас ерекшеліктері бір қағидасы бойынша 1 мектепалды сыныбы жасақталған. 2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбында 18 бала білім алған,оның ішінде 2017 жылғы -8 бала, 2018 жылғы 10 бала қамтылған.2024-2025 оқу жылында жас ерекшеліктері бір қағидасы бойынша 1 мектепалды сыныбы жасақталған. Мектепалды сыныбында 18 бала білім алады, оның ішінде 2019 жылғы 18 бала қамтылған, 25 баладан артық емес. Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы бойынша мәлімет білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылды.

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/mektepaldy-dayarlyk-k-zhattary/kadrlyk-k-ramga-taldau.html>

Мектепалды сыныптарында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚРБҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік және эмоционалдық жеке қасиеттеріне бағытталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыруға жағдай жасалған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды. Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпығаміндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру көзделген. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсат пен міндеттерге жеткен.

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/mektepaldy-dayarlyk-k-zhattary/adistemelik-zh-mys.html>

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Дамытушы орталықтар орналастырылған. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы жасалған. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта қалыптасқан, дамуына қажетет етін қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалған. Интернетке қосылған, интернет жылдамдығы-30 Мбит/с. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуін қамтамасыз етуге бағытталған. Материалдар балалардың жасына сай толықтырылған, қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалған. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған.

Мектепалды даярлық сынып педагогы туралы мәлімет

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/mektepaldy-dayarlyk-k-zhattary/kadrlyk-k-ramga-taldau.html>

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы педагогы туралы мәлімет:

Мектепалды даярлық сыныбының педагогы жоғары білімді, мамандығы «Мектепке дейінгі

оқыту және тәрбиелеу», біліктілік санаты: «Тәрбиеші» лауазымы бойынша педагог-модератор. 2020 жылғы 20 қазандағы № «41» бұйрық негізінде берілген.

Біліктілік арттыру курсынан өткен: Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат. 10.08 – 28.08.2020 ж. № 003589. ПШО. «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 72 сағат. 16.10 – 27.10.2023 ж. №0699813 «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы.

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер бойынша ақпарат білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған.

Мектепалды сыныбының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандырылған. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары жөнінде ақпарат ұсынылған. Атап айтқанда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын құралдармен және жиһаздармен жабдықтау нормалары», оның ішінде мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкес жасалған (Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары; Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары; Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары; Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары; Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары; Топтық бөлмеге арналған жабдықпен жиһаз; Дене шынықтыру залы; Спорт алаңы; Ойын алаңы; Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны құру және психологиялық-педагогикалық қолдау үшін ұсынылатын жабдық т.б.). Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыруды арттыру керек. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілген, дидактикалық кешендер саны-10, Алматыкітап баспасынан алынған басылымдармен қамтылған. Мектепалды сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандырылуы бойынша Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер бойынша ақпарат білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған.

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/mektepaldy-dayarlyk-k-zhattary/ok-u-materialdyk-aktivter-2.html>

Мектепалды сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу әдістемелік кешендер туралы ақпарат білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған.

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/mektepaldy-dayarlyk-k-zhattary/akparattyk-resurstar.html>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтылған.

	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпыорта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 18-тармаққа сәйкестендірілді.
4)	баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы; Өзін-өзі бағалау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында аралық, қорытынды, 2024-2025 оқу жылында бастапқы бақылау парағы толтырылған. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылған. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II, III деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізілген. Баланың жеке даму картасының «Дамыту, түзету іс-шаралары» бөлімінде мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырған. Педагогикалық диагностиканы тәрбиешілер басқа да педагогикалық қызметкерлермен бірге жүзеге асырған. Баланың жеке даму картасында құзыреттіліктер (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру), бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары көрсетілген. Қорытынды жасалған. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогтар кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізген. Мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында барлығы 13 бала, 2023-2024 оқу жылында 18 бала, 2024-2025 оқу жылында 18 бала тізімі жасалып бекітілген. Оқу жылдарында «Бақылау парағы» (2022-2023, 2023-2024 оқу жылы аралық, қорытынды, 2024-2025 оқу жылының бастапқы) бойынша толық ақпарат білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары жөнінде ақпарат ұсынылған. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылды. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде түзету іс-шаралары енгізілген. Оқу жылдарында бақылау парағы жасалынып сайтқа орналастырылды. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы ақпараттар толықтырылды. https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/mektepaldy-dayarlyk-k-zhattary/tarbielenushilerdi-bilimin-bagалаu.html «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. 1-параграф, Әдістемелік ұсынымның 1-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілді.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпыорта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 12, 13-тармағына сәйкестендірілді.
5)	тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау; Өзін-өзі бағалау нәтижелері: Зерделеу кезінде 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы бағаланатын кезеңдегі оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламалары мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде мектепалды сыныптарында білім беру саласы бойынша құзыреттілікті игеру деңгейі бойынша тәрбиешілердің бастапқы мониторинг жасақталған, балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижелері нақты айқындалған. Балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде біліктер мен дағдылардың даму көрсеткіштері бес білім беру дағдысы бойынша берілген. Ағымдағы оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының балалардың жеке даму картасы бойынша мониторинг жасалып, нәтижесі көрсетілген. Баланың жеке даму картасындағы құзыреттіліктер (физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағдылары, танымдық және

зияткерлік дағдылары, шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) негізге алынып бастапқы мониторинг жасалған.

Оқу жылы	I деңгей (төмен)	II деңгей (орташа)	III деңгей (жоғары)
2022-2023 Қорытынды мониторинг	0 %	8 %	92 %
2023-2024 Қорытынды мониторинг	0 %	28 %	72 %
2024-2025 Бастапқы мониторинг	22 %	50 %	28 %

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында аралық, қорытынды, 2024-2025 оқу жылында бастапқы «Бақылау парағы» толтырылған. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылған. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II, III деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізілген. Баланың жеке даму картасының «Дамыту, түзету іс-шаралары» бөлімінде мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырған.

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/mektepaldy-dayarlyk-k-zhattary/tarbielenushilerdi-bilimin-bagalau.html>

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау ақпараты ұсынылды. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы. 1-параграф, Әдістемелік ұсынымның 1-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша 5-тармағына сәйкестендірілді.

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Өзін-өзі бағалау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша зерделеуге ұсынылған материалдар талдауы өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында баланың даму мониторингі ұсынылған. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылау жүргізілген. Мектепалды сыныптарында балаға жеке даму карталары жасалып, бастапқы оқыту нәтижелері айқындалған. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін физикалық және жеке қасиеттерін дамыту, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктерімен дағдыларын, физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу іс-әрекеттер, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырған. Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде, үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйекте аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында). Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылған. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары мен ағымдағы оқу жылында оқыту нәтижелерінде алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған. Бағаланатын кезеңдегі оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламалары мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде мектепалды даярлық сыныптарында білім беру саласы бойынша құзыреттілікті игеру деңгейі бойынша

бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жасақталған, балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы, аралық, қорытынды нәтижелері нақты айқындалған. Балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде біліктер мен дағдылардың даму көрсеткіштері бес білім беру дағдысы бойынша берілген.

2022-2023 оқу жылы

Р / с	Сыныбы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	О - А	13	-	1	12
			-	8%	92%

2023-2024 оқу жылы

Р / с	Сыныбы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	О - А	18	-	5	13
			-	28%	72%

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша балалардың жеке даму картасы бойынша мониторинг жасалып, нәтижесі көрсетілген. Мектепалды сыныптарда балаға жеке даму карталары жасалып, бастапқы оқыту нәтижелері айқындалған. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін физикалық және жеке қасиеттерін дамыту, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын, физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу іс-әрекеттер, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырған.

2024-2025 оқу жылы

Р/с	Сыныбы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	О - А	18	4	9	5
			22%	50%	28%

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/mektepaldy-dayarlyk-k-zhattary/tarbielenushilerdi-bilimin-bagalau.html>

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы. 1-параграф, Әдістемелік ұсынымның 1- қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілді.

Оқу кезеңінде тәрбиеленушілердің жетістіктер мониторингісі зерделеуге жасалған. Әр түрлі деңгей ұйымдастырылған байқаулар мен сайыстарға қатыстырылған. Сауалнама ұсынылып салыстырмалы талдау жүргізілді.

Р/с	Сыныбы	Толық келісемін	Келісем ін	Келісп еймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналарына сауалнама жүргізілді, нәтижесі	58,1	27,3	5,9	8,1
2	Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін сауалнама жүргізілді, нәтижесі	78,9	10,5 %	0%	10,5 %

	Педагогтер, ата-аналарғаа (занды өкілдеріне) сауалнама онлайн түрде өткізілді. Сауалнамаға респонденттердің төменінде 100 % - ы қатысқан. ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 20-21-тармағына сәйкестендірілді.
3.Тәрбиеленушілердіңоқужүктемесініңжоғарыкөлемінеқойылатынталаптар	
4. Тәрбиеленушілердіңоқыту мерзімінеқойылатынталаптар:	
1)	балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау; Өзін-өзі бағалау нәтижелері: Балалар білім беру ұйымына 5 жастан бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді. 2022-2023 оқу жылында жас ерекшеліктері бір қағидасы бойынша 1 мектепалды сыныбы жасақталған. Мектепалды сыныбында 13 бала білім алған, оның ішінде 2016 жылғы-3 бала, 2017 жылғы-10 бала қамтылған. 2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбында 18 бала білім алған, оның ішінде 2017 жылғы-8 бала, 2018 жылғы 10 бала қамтылған. 2024-2025 оқу жылында жас ерекшеліктері бір қағидасы бойынша балалардың топтары 25 баладан артық емес болып 1 мектепалды сыныбы жасақталған. Мектепалды сыныбында 18 бала білім алуда, оның ішінде 2019 жылғы 18 бала қамтылған. Балалар тізімі жасалып бекітілген. Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталған. Білім беру ұйымында топтарды жинақтау барысында балалардың жас ерекшелігі сақталған. Оқу жылдарында топта балалардың жас кезеңділігі бойынша жинақтау жұмыстары жүргізілген. Топ жас кезеңдерімен іріктелген, жас ерекшелігі сәйкес келеді. https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/mektepaldy-dayarlyk-k-zhattary/kadrlyk-k-ramga-taldau.html «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы.1-параграф,Әдістемелікұсынымның1-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілді.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпыорта, техникалықжәнекәсіптік,ортабілімненкейінгібілімберудіңмемлекеттік жалпығаміндеттістандарттарынбекітутуралы»ҚазақстанРеспубликасыОқу-ағарту министрінің2022жылғы3тамыздағы№348бұйрығы1-қосымша25-тармағынасәйкес келеді.
2)	тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Өзін-өзі бағалау нәтижелері: Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында жүзеге асырылған. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі- 5 жыл, бір жас тобында-1 жыл. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі сақталған. https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/mektepaldy-dayarlyk-k-zhattary/tarbielenushilerdi-bilimin-bagalau.html 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау ақпараты ұсынылды.«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. 1-параграф, Әдістемелік ұсынымның 1-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілді.

	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша 26-тармағына сәйкестендірілді.
2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар.	
1)	білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі; Өзін-өзі бағалау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарын басшылыққа алып жұмыс оқу жоспары жасалған. 1-11-сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған. Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру бойынша апталық жүктеме білім беру салалары бойынша пәндерден берілген. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, оқу жоспарында бекітілген. 10-11- сынып оқушыларының өтініштері арқылы жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылған. 2022-2023 оқу жылында 10-сынып жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 1 сынып, 11-сынып жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 1 сынып бекітілген. 2023-2024 оқу жылында 10-сынып жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 1 сынып, 11-сынып жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 1 сынып бекітілген. 2024-2025 оқу жылында 10-сынып жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 1 сынып, 11-сынып жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 1 сынып бекітілген. 2022-2023 оқу жылының I жарты жылдығында бастауыш білім беруге -95,5 сағат, негізгі орта білім беруге -170 сағат (бөліп оқыту-5 сағат 7-сынып және үйден оқу 9-сынып -10 сағатты қоса есептегенде), жалпы орта білім беруге - 68 сағат, барлығы -333,5 сағат апталық жүктеме берілген, 2022-2023 оқу жылының II жарты жылдығында бастауыш білім беруге -98,5 сағат (бөліп оқыту-3 сағат 2-сынып қоса есептегенде), негізгі орта білім беруге -170 сағат (бөліп оқыту-5 сағат 7-сынып және үйден оқу 9-сынып -10 сағатты қоса есептегенде), жалпы орта білім беруге -68 сағат, барлығы -336,5 сағат апталық жүктеме берілген. 2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беруге - 99,5 сағат (бөліп оқыту-1 сағат 2-сынып және 3 сағат 3-сынып қоса есептегенде), негізгі орта білім беруге -160 сағат (бөліп оқыту-5 сағат 8-сынып қоса есептегенде), жалпы орта білім беруге -70 сағат, барлығы -329,5 сағат апталық жүктеме берілген. 2024-2025 оқу жылында бастауыш білім беруге -109,5 сағат (бөліп оқыту-3 сағат 3-сынып және 3 сағат 4-сынып қоса есептегенде), негізгі орта білім беруге -165 сағат (бөліп оқыту-5 сағат 8-сынып және 5 сағат 9-сынып қоса есептегенде), жалпы орта білім беруге -70 сағат, барлығы 344,5 сағат апталық жүктеме беріліп, бекітілген. 2022-2023 оқу жылында үйде оқитын 1 оқушы (9-сынып бейімделген оқу бағдарламасымен оқыту «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының 9-қосымшасы 10-тарауы) 10 сағат апталық жүктеме және 2024-2025 оқу жылында үйден оқыту 1 оқушы (1-сынып арнайы оқу

	бағдарламасымен оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 9 тарауы) 8 сағат апталық жүктеме бекітілген. https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/pedagog-kadrlar-k-ramy-2/oku-zhospary.html 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының сабақ кестелері жасалып бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, мерзімі, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, автоматтандырылған бағдарламаларды пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесінде оқу жұмыс жоспарына сәйкес апталық жүктеме қамтылған. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/pedagog-kadrlar-k-ramy-2/sabak-kestesi.html «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы. 2-параграф, Әдістемелік ұсынымның 6-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілді. ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 41-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 31-тармаққа сәйкестендірілді.
2)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік
	тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру; Өзін-өзіне бағалау нәтижелері: Үлгілік оқу жоспарлары сәйкес оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары, сынып журналдары мен сабақ кестелері жасалып, мектеп директорымен бекітілген. 2022-2023 оқу жылында 1-11-сыныптарда 11 сынып комплектісінде 195 білім алушы болған. Бастауыш білім беруде 4 сынып комплект, 75 оқушы; 5-9 сынып арасында 5 сынып комплект, 94 оқушы; 10-11 сыныптарда 2 сынып 26 оқушы. 2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптарда 11 сынып комплект 191 білім алушы болған. Бастауыш білім беруде 4 сынып комплект, 70 оқушы; 5-9 сынып арасында 5 сынып комплект, 88 оқушы; 10-11 сыныптарда 2 сынып 33 оқушы. 2024-2025 оқу жылының басында 1-11 сыныптарда 11 сынып комплект 187 білім алушы болған. Бастауыш білім беруде 4 сынып комплект, 73 оқушы; 5-9 сынып арасында 5 сынып комплект, 92 оқушы; 10-11 сыныптарда 2 сынып 22 оқушы. Құжаттар оқу жылдары бойынша зерделенді. https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/pedagog-kadrlar-k-ramy-2/bilim-alushylar-kontingenti.html Оқу бағдарламаларының базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сәйкес жасалынып, бекітілген. «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пәндер бойынша оқу бағдарламаларында оқу пәнінің мазмұны, тыңдалым,

	айтылым, оқылым, жазылым әрекетінің түрлері қамтылған. Оқужылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімдіжоспарға сәйкесбөлімшелергеарналғансағатсаныбөлінген,күнтізбелік-тақырыптықжоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағытталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. Оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған. Практикалық және зертханалық жұмыстар талдауға, жинақтауға, бағалауға, болжауға, есептеуге, түсіндіруге, құбылыстар мен процестердің сапалық және сандық сипаттарын анықтауға, жобалық тапсырмалар орындауға, тәжірибелер және эксперименттер жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Практикалық және зертханалық, бақылау және қорытындылау жұмыстарының міндетті минимумы аяқталған. Оқу жылы ішінде бағдарламаларында анықталған бөлімдерді оқытудың бірізділігі сақталып, үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес білім беру жүзеге асырылған. Сабақтарды есепке алу үшін оқушылармен сынып журналы жүргізілген, оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар сынып журналдарына енгізілген. Білімберу ұйымының оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Пәндердің базалық білім мазмұны игерілген. 1-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген. 2022-2023оқу жылында жылдық қорытындысы бойынша жалпы мектеп –бойынша 175оқушы (2-11сыныптар) бағаланған. Олардың 1-4сыныптардағыүздіктерсаны-14,екпінділерсаны-21,білімсапасы–63,64%;5-9 сыныптар бойынша 16 үздік, 40екпінді оқушы, білім сапасы–59,57%;10-11 сыныптарда 4 үздік, 12 екпінді, білім сапасы – 61,54%; Жалпы үздіктер- 34, екпінділер саны - 73, білім сапасы -61,14%, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы - 100%, мектеп-бітіруші түлектер саны -10, «Алтын белгі» саны–2 және«Үздік» аттестат иегерлері– 3. 2023-2024 оқу жылында жылдық қорытындысы бойынша жалпы мектепбойынша 178 оқушы (2-11 сыныптар) бағаланған. Олардың 1-4 сыныптардағы үздіктер саны-18, екпінділер саны-23, білім сапасы – 71,93%; 5-9 сыныптар бойынша 18 үздік, 36 екпінді оқушы, білім сапасы – 61,36%; 10-11 сыныптарда 7 үздік, 12 екпінді, білім сапасы – 57,58%; Барлық үздік оқушылар саны-43, екпінді оқушыларсаны-71 болған.Білім сапасы 64,04%, үлгермеушіоқушыжоқ, үлгерімсапасы100%болған.Мектепбітірушітүлектерсаны-17. «Алтын белгі» –2 және «Үздік» аттестат иегері–1. Үлгерім 100%, үлгермеуші оқушы жоқ. Әрбір тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланып отырған. Үлгермеуші оқушы жоқ екендігі анықталған. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игергендігі анықталды.
	Үлгілік оқу жоспарлары сәйкес 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары, сынып журналдары мен сабақ кестелері жасалып, мектеп директорымен бекітілген. 2022-2023 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 11 сынып жинағы, 2023-2024 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 11 сынып жинағы, 2024-2025 оқу жылдарында 1-11 сынып аралығында 11 сынып жинағы бекітілген. Құжаттар оқу жылдары бойынша зерделенді. «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пәндер бойынша оқу бағдарламаларында оқу пәнінің мазмұны, тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым әрекетінің түрлері қамтылған. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саныкөрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағытталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген.

	Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. Оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған. Практикалық және зертханалық жұмыстар талдауға, жинақтауға, бағалауға, болжауға, есептеуге, түсіндіруге, құбылыстар мен процестердің сапалық және сандық сипаттарын анықтауға, жобалық тапсырмалар орындауға, тәжірибелер және эксперименттер жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу жылы ішінде бағдарламаларында анықталған бөлімдерді оқытудың бірізділігі сақталып, үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес білім беру жүзеге асырылған. Сабақтарды есепке алу үшін оқушылармен сынып журналы жүргізілген, оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар сынып журналдарына енгізілген. Білім беру ұйымының оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Пәндердің базалық білім мазмұны игерілген. 1-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы. 2-параграф, Әдістемелік ұсынымның 6-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілді. ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 10-24-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 1, 22-37-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 22-25-тармаққа сәйкестендірілді.
3)	білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру; Өзін-өзіне бағалау нәтижелері: Білім беру мекемесінің 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық тәрбие жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шара жоспары негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы 15 қосымшаға сәйкес жасалып, бекітілген. Тәрбие жоспары 8 бағытты қамтыған. 1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; 2. Рухани- адамгершілік тәрбие; 3. Ұлттық тәрбие; 4. Отбасы тәрбиесі; 5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; 6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі; 7. Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; 8. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығының №2 қосымшасына сәйкес мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен 2023-2026 жылдарға арналған, 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша жылдық тәрбие жоспары әзірленіп, мектеп директорымен бекітілген. 2024 - 2025 оқу жылында мектепшілік тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруда 2024 жылғы 19 қыркүйектегі №63-Ә бұйрығына сәйкес жүзеге асыру туралы мектеп директорының бұйрығы енгізілген. Әлеуметтік жобалар мен іс-шаралар арқылы құндылықтарды енгізуде білім беру ұйымы «Төрт тоқсан-төртөнер», «Тоғыз айға-тоғыз іс-шара», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Мектеп театры» және дебат клубтарының жоспарлары жасалып, жоспарға сәйкес жұмыстар атқарылған. Жобалардың жүзеге асырылғаны туралы дәлелдеме құжаттары арнайы сайтқа жүктелген.
	https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/togyz-ajga-togyz-is-shara.html 08.09.2023 жылы «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» жоспарына сәйкес сынып жетекшілердің

ұйымдастыруымен сергіту сәті өткізілген. 23.10.2023 жылы Мемлекеттік Гимнді орындау челленджі атқарылған. 17.11.2023 жылы дене тәрбиесі пәні мұғалімі Әбдіжаппаров Бейбіттің ұйымдастыруымен, яғни қазақи салт – дәстүрді насихаттау мақсатында «Асық ату» челленджі өткізілген. 28.02.2024 жылы мектеп кітапханашысының ұйымдастыруымен «Оқуға құштар» мектеп челленджі болып, оқушылар белсене қатысқан. 17.03.2024 жылы ән- әуез пәні мұғалімі Әбдікер Светлананың ұйымдастыруымен «Домбырашылар челленджіне» ұйымдастырылып, оқушылар толық қамтылған. 12.04.2024 жылы челлендж «ФИДЕ» ережесіне сәйкес шахмат ойнынан мектепшілік байқау өткізілген. 12.05.2024 жылы сынып жетекшілер бірлестігінің ұйымдастыруымен «Жасыл мекен» челленджі өткізілген. Челленджге барлық білім алушылар түгелдей қатыстырылған. Сынып жетекшілер бірлестігінің ұйымдастыруымен оқушылар арасында таңертеңгілік «Сергіту сәті» ұйымдастыру жолға қойылған. 13.12.24 жылы қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі Жамаш Сараның ұйымдастыруымен оқушылар арасында «Болашаққа хат» тақырыбымен шығармалар ұйымдастырылған. 24.01.25 жылы А. Жұмаділдаевтың есебін шығару жоспарына сәйкес «Қазақ есебі» челленджі ұйымдастырылып, оқушылар мектепшілік «Алғыс хатпен» марапатталған. 28.02.25 жылы кітапханашы Абдрахманова Ордагүлдің ұйымдастыруымен оқушылар арасында «Оқуға құштар мектеп» байқауы ұйымдастырылған. <https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/tort-toksan-tort-oner.html> «Төрт тоқсан- төрт өнер» жобасының жоспарына сәйкес Республика күніне орай оқушылар арасында жас ақындар айтысы ұйымдастырылған. 17.11.2023 жылы «Асық атудан» ер балалар арасында сайыс өткізілген. 19.01.2024 жылы ұлттық өнерге байланысты көркем еңбек пәні мұғалімі Абдраман Бейбіттің ұйымдастырумен қыз балалар арасында қол- өнер бұйымдарын тігу және тоқуға байланысты қыздар арасында байқау ұйымдастырылған. 19.04.2024 жылы «Туған өлкем» тақырыбында ауылдың маңына саяхат сабақ жасалған. 18.09.2024 жылы «Төрт тоқсан- төрт өнер» ұлттық мәдени- ағартушылық жобасы аясында ән- әуез пәнінің мұғалімі Әбдікер Светлананың ұйымдастырумен оқушылар арасында «Ақындар айтысы» өткізілген, нәтижесімен оқушылар марапатталған. 26.09.2024 жылы қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Жамаш Сараның ұйымдастырумен «Айтыс түрлерінің» ерекшеліктері тақырыбымен 5-11 сынып оқушылар арасында жарыс өткізіліп, нәтижесімен оқушылар марапатталған. 10.10.2024 жылы мектеп тәлімгерінің ұйымдастырумен «Айтыс- сөз өнері» тақырыбында оқушылар арасында сайыс ұйымдастырылып, нәтижесімен оқушылар оқушылар мектепшілік «Алғыс хатпен» марапатталған. 18.10.2024 жылы сынып жетекшілер бірлестігінің ұйымдастыруымен «Айтыс ұлттың бір өнері» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілген. 24.10.2024 жылы «Төрт өнер- төрт тоқсан» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы аясында «Айтыс- бабалар мұрасы» атты танымдық сабақ ұйымдастырылған. 15.11.2024 жылы 3-7 сыныптар бойынша ұлттық ойын түрінен «Омпы, бүгіп алу» ойынынан сайыстар өткізілген. 22.11.2024 жылы 3-4 және 5-6 сынып оқушылары арасында мектепшілік «Алтын сақа» олимпиадасы өткізілген, олимпиада нәтижесі бойынша аудандық кезеңге оқушылар қамтылған. 29.11.2024 жылы 3-8 сынып оқушылар арасында «Ханталапай» ойыны ұйымдастырылып, жеңімпаздар марапатталған. 06.12.2024 жылы сынып аралық «Асық ату» ұлттық ойыны өткізілген. Сонымен қатар 13.12.2024 жылы «Бестабан» ойыны өткізілген, нәтижесі бойынша оқушылар марапатталған. 10.01.2025 жылы «Ұлттық өнер» іс- шара жоспарына сәйкес көркем еңбек пәні мұғалімі Абдраман Бейбіттің ұйымдастырумен «Тоқыма бұйымдарын жасау» тақырыбы бойынша сабақтар өткізіп, оқушыларға толыққанды түсіндірме жұмыстары жүргізіліген. 15.01.2025 жылы «Төрт тоқсан- төрт өнер» ұлттық мәдени – ағартушылық жобаның тұжырымдамасы бойынша «Ұлттық өнер туралы нақыл сөздер» тақырыбында 4 сынып жетекшісі Қани Жанат тәрбие сағатын өткізген. Тәрбие сағатқа оқушылардың ата- әжелері қатысып, ата- бабамыздан келе жатқан ұлттық тәрбие беретін нақыл сөздер төңірегінде жұмыстар қамтылған. 24.01.2025 жылы «Төрт тоқсан- төрт өнер» ұлттық мәдени- ағартушылық жобасының тұжырымдамасы бойынша көркем еңбек пәні мұғалімі Сәрсенов Әлібидің ұйымдастырумен «Ағаштан, тастан, саздан бұйымдар жасау» тақырыбында 6-9 сыныптарға түсіндірме жұмыстарын

жүргізген. 29.01.2025 жылы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жамаш Саракестеге сәйкес «Ұлттық өнер тәрбие негізі» тақырыбында 4-11 сыныптарға сабақтар өткізген және ұлттық өнер туралы түсініктеме бере отырып, эссе жазулары алынған. 28.02.2025 жылы көркем еңбек пәні мұғалімі Сәрсенов Әліби 5-8 сынып оқушыларға «Металды көркемдік өңдеу» тақырыбында жұмыс өткізген. Жұмыс барысында оқушыларға металды өңдеудің қыр-сырларын айта отырып, түсініктеме берген. 04.03.2025 жылы «Төрт өнер- төрт тоқсан» жобасы аясында көркем еңбек пәні мұғалімі Абдраман Бейбіт 6-10 сынып оқушыларға "Ұлттық ою- өрнек элементтері бар халықтық киім үлгісін жасау" тақырыбында жұмыс жүргізген.

«Төрт тоқсан- төрт өнер» жобасы аясында өткізілген жұмыстың сілтемелері:

https://www.facebook.com/share/p/187xTjBbSa/
https://www.facebook.com/share/p/18dLfrynWD/
https://www.facebook.com/share/p/1BQMxqTZ9t/
https://www.facebook.com/share/19jBu6Jupj/
https://www.facebook.com/share/p/1EC8NjKEqw/
https://www.facebook.com/share/p/19toEDGWDa/
https://www.facebook.com/share/p/1BdZPp6VJj/
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0coGPAGTchKctrU6zj6LfSgRjRP5o2miSvpDwXTeitXMzdDPvSNPfwj35FJgBBI&id=100055554345601&mibextid=Nif5oz
https://www.facebook.com/share/p/14qrnjmeRcR/
https://www.facebook.com/share/p/1GVmVC7jku/
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ZtRknBH9Go1ZUQNspj1DwNmGdYiYPVf8wrRLBR2F5dRVsQVYpJRiSWNXiF7EwnsSl&id=100055554345601&mibextid=Nif5oz
https://www.facebook.com/share/p/14pZev1JFu/
https://www.facebook.com/share/p/18jP6Chw28/
https://www.facebook.com/share/p/16EF8wnh8x/
https://www.facebook.com/share/p/14pZev1JFu/
https://www.facebook.com/share/p/19toEDGWDa/
https://www.facebook.com/share/p/1BdZPp6VJj/

«Тоғыз айға тоғыз іс- шара» жобасы аясында өткізілген жұмыстың сілтемелері:

https://www.facebook.com/share/p/1Dc8ybyyU2/
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02wzk2cgyofdaXLNoRYGTqEcuwhHWi9wc5vyFC7mWtnKhxfms7GRqtKeGTbLcKwrDpl&id=100023902700277&mibextid=Nif5oz
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid024PBbgtfJTBqTgvAFtdUBpY8W2x57Lkf7kDY41d9RT4xQjbgpxhYHppDnJ2XjRcBYl&id=100023902700277&mibextid=Nif5oz
https://www.facebook.com/share/p/1KAZjSQXR6/
https://www.facebook.com/share/p/18bwtCaG7T/
https://www.facebook.com/share/p/1KGzqc9vVf/p

«Жеткіншектің жеті жарғысы» аясында атқарылған жұмыстар:

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/tarbie-zh-mysy-k-zhattary.html>

04.09.2023 жылы «Жеткіншектің жеті жарғысы» жоба аясында іс-шаралар жоспары жасалып, жоспарға сәйкес жұмыстар атқарылған. 2023 жылдың қыркүйек айының 13-де Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жыл толуына орай қосымша білім беру маманы Д.Абилов оқушыларға танымдық сабақ өткізіп түсіндірме жұмыстарын жүргізген. 2023 жылдың қазан айының 5-де «Бес нәрсеге асық бол» тақырыбында қосымша білім беру маманы Д.Абилов және сынып жетекшілер оқушыларға интеллектуалды ойын сабақтарын өткізді. 2023 жылдың қараша айында әскери жетекші Қ.Менділла «Ел тірегі» әскерге шақырушылар тақырыбында оқушыларға әскери өмірдегі тәсілдер туралы және сыныптар арасында әскери-патриоттық спорттық сайыстар өткізген. 2023 жылдың желтоқсан айында ұйымдастырушы –педагог

Ж.Өтепбергеновтің ұйымдастыруымен «Тарих пен тіл тамырлас» тақырыбында сахналық қойылым қойылғаны. 2024 жылдың қаңтар айында ұйымдастырушы –педагог Ж.Өтепбергенов, тәлімгер А.Байділдаева, мектеп кітапханашысы –О.Абдрахманованың ұйымдастыруымен Туған өлке ақындарының шығармалары мен ақындар туралы 7-9 сыныптар арасында сайыс өткізілген және марапатталған.2024 жылдың ақпан айының жоспарына сәйкес ұйымдастырушы –педагог Ж.Өтепбергенов және тарих пәнінің мұғалімі М.Нәрікбайдың ұйымдастыруымен «Тарихқа тағзым» атты қойылымдар оқушыларға көрсетілген. 2024 жылдың наурыз айында ұйымдастырушы –педагог Ж.Өтепбергеновтің ұйымдастыруымен «Ізгіліктің бір ізі алғыс айту» парызымыз атты тақырыпта оқушыларғатүсіндірме жұмыстары жүргізілген.2024 жылдың сәуір айында тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Келімбетов және сынып жетекшілер бірлестігі «Сөзі қадірі-өз қадірің» тақырыбында ашық тәрбие сағаттар кестеге сәйкес ұйымдастырылған.

«Жас өркен» мектеп театрында атқарылған жұмыстар:

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/zhas-orken-mektep-teatry.html>

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында мектепшілік қойылымдар ұйымдастыру, үздіктерді анықтау, ынталандыру және мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық өнер сайыстарында үздік нәтижеге жету мақсатында «Жас өркен» мектеп театрын құру туралы №74 бұйрық бекітілген.

06.09.2023 жылы «Жас өркен» мектеп театрының жоспарына сәйкес үйірменің жұмыс жоспары және үйірмеге қатысушылардың тізімі жасалынып, мектеп директорымен бекітілген. Тізімге сәйкес үйірмеде 5-9 сынып оқушыларының арасынан 15 оқушы қамтылған. 13.09.2023 жылы мектеп театры оқушыларының арасында назар аударуды дамыту ойындары өткізілген. 20.09.2023 жылы түрлі әңгімелерден рольдік ойындарға этюдтер жасалынған. 27.09.2023 жылы психофизикалық тренинг, этюдке дайындық жүргізілген. 04.10.2023 жылы оқушыларға «Көрерменге сөйлеу» этюді үйретілген. 11.10.2023 жылы театр құрылымымен таныстырылып, сахналық этюд «Театр мамандары» үйретілген. 18.11.23 жылы театрландырылған ойын. Диалог – жануарларға дыбыстық еліктеу мен олардың дыбысын салып үйретілген. 26.11.23 жылы оқушылардың сұрауы бойынша рольдер бөлініп, киімдерімен ойнатылған. 08.11.23 жылы костюмдермен, безендірумен, музыкалық қосымшамен бірге күрделі дайындық жұмысы жүргізілген. 15.11.23 жылы қойылымды оқушылар, ата-аналар мен мұғалімдер алдында қойылған. 22.11.23 жылы оқушылар келесі қойылымның сценариймен таныстырылған. 29.11.23 жылы оқушыларға кейіпкерлер костюмі, сахнаның безендірілуі, сахналық қосымша әрлегіш құралдар түсіндірілген. 06.12.23 жылы күрделі дайындық жүргізілген. 15.12.23 жылы сахналық қойылым қойылған. 20.12.23 жылы «Әдеп пен мәдениет» тақырыбында әңгімелесу жүргізілген. 27.12.23 жылы сахналық этюд «Театр ілгіштен басталады, ал әдеп «сиқырлы» сөздерден басталады» сахналық этюды қойылған. 10.01.24 жылы сөйлеу мәдениеті мен техникасына байланысты ойындар ойнатылған. 17.01.24 жылы қимыл-қозғалыстың икемділігіне дайындық жүргізілген. 24.01.24 жылы мәтіндегі ойға сөздік іс-әрекет жүргізілген. 31.01.24 жылы Байқау қабілетін дамыту жұмыстары жүргізілген. 14.02.24 жылы артикуляция мүшелерімен, дикциямен (мәнер) және орфоэпиялық ережелермен танысу жұмыстары жасалынған. 21.02.24 жылы «Қан мен тер» қойылымының сценарийімен таныстырылған. 28.02.24 ж. ұсынылатын, қажетті жағдайларды ұйымдастырылған, әр кейіпкердің сахнадағы жүріс-тұрыс ерекшелігіне тоқталған. 06.03.24 жылы күрделі дайындық жұмысы жүргізілген. 13.03.24 жылы көрермен алдында сахналанған <https://www.facebook.com/share/p/1APCkZvK4m/> 20.03.24 жылы сөйлесу ережесі мен өзін-өзі ұстау тәртібінің ережесіне байланысты этюдтер қойылған. 02.04.24 жылы қойылымдар шеруіне дайындық жүргізілген. 09.04.24 жылы үздік қойылым мен үздік актер анықталынған. 08.05.24 жылы сахналық этюдтерге дайындық жасалынған. 15.05.24 жылы сахналық этюдтер қойылған. 22.04.24 жылы бір жылдың жұмысына талдау жасалынған. 06.09.24 жылы үйірмеге қатысатын оқушылардың тізімі жасалынып, оқушыларға үйірменің жұмыс жоспары таныстырылған. Жоспарға сәйкес үйірмеде 5-9 сынып оқушыларынан 16

оқушы қамтылған.13.09.24 жылы назар аударуды дамытуға, рөлдік ойындарға, сахналық сөйлеу мен қимыл-қозғалысты үйлестіруге арналған жаттығулар жасалынған.20.09.24 жылы түрлі әңгімелерден рольдік ойындарға этюдтер жасалынған. 27.09.24 жылы оқушылардың сахналық сөйлеу мәдениеті, дикциясы, артикуляциясы жетілдірілген.04.10.24 жылы театрландырылған қойылымдарға дайындық жүргізіліп, сахналау жұмыстары ұйымдастырылған.11.10.24 жылы театр құрылымымен, оның негізгі мамандары: актер, режиссер, сценарист, суретші, гримерлердің жұмысымен таныстырылған. 18.11.24 жылы оқушылар ролдерге бөлініп, қойылымның сценариймен танысып үйренген.16 желтоқсан құрбандарын еске алуға байланысты театрландырылған қойылым көрсетілген. 26.11.24 жылыоқушылар кейіпкерлердің рөлдеріне еніп, костюмдер мен сахналық безендірулерді сипаттаған, өз қиялдарына сүйене отырып, рөлдерді бөлінілген және бетперде дайындалған.08.11.24 жылы дайындық барысында қатысушылар рөлдерді пысықтап, көркемдік және техникалық аспектілерді жетілдірген.15.11.24 жылы қойылым барысында оқушылар өз рөлдерін сенімді орындап, эмоцияларын жеткізіп, көрермендермен қарым-қатынас орнатуға және сахналық мәдениетті сақтауға үйренген. 22.11.24 жылы оқушылар сценарийді оқып, оның мазмұнын талдаған, өздеріне жақын рөлдерді анықтаған және сахналық бейнелерді қалыптастыруға дайындаған. 29.11.24 жылы оқушыларға костюмдер мен сахналық безендірулерді дайындауға көмектесіп,олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және тарихи оқиғаларға деген эмоционалдық байланысын нығайтуға ықпал жасалынған. 06.12.24 жылы дайындық кезеңінде костюмдерді, сахна безендіруін, музыкалық сүйемелдеуді және басқа сахналық элементтерді үйлестіруді үйренген. 13.12.24 жылы театрландырылған қойылымдар мектеп оқушылары мен ата-аналарға ұсынылып, жоғары деңгейде өткізілген. 20.12-27.12.24 жылы әдеп пен мәдениеттің театр өнерімен байланысы қарастырылған. 10.01.25 жылы тыныс алуды дамыту мен сөйлеу мүшелерінің еркін жұмыс істеуіне бағытталған ойындар мен жаттығулар жасалынған. 17.01.25 жылы қимыл-қозғалыстың икемділігіне дайындық жүргізілген. 24.01.25 жылы дене мен сөйлеу жұмыстарын елестету жұмысы жүргізілген. 31.01.25 жылы байқауқабілетін дамыту жұмыстары жүргізілген. 14.02.25 жылы артикуляция мүшелерімен, дикциямен (мәнер) және орфоэпиялық ережелермен танысу жұмыстары жүргізілген.21.02.25 жылы «Абай» қойылымы дайындалынып, көрсетілген.28.02.25 жылы сахналық безендірулер мен костюмдер, музыкалық әрлеу туралы әңгімелер жүргізілген.06.03.25 жылы сахналық безендірумен, костюмдермен,музыкалық әрлеумен бірге күрделі дайындық жұмысы жүргізілген.

«Парасат» дебат клубының жоспарына сәйкес атқарылған жұмыстары:

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/parasat-debat-kluby.html>

Мектеп жанынан «Парасат» дебат (пікірсайыс) клубын құру туралы 01.09.2022жылы бұйрығы бекітілген. 2022-2023жылдары «Парасат» дебат клубы 8 оқушымен қамтылған. Тізімге сәйкес барлық оқушылар қамтылған. 23.09.2022 жылы «Парасат» дебат клубының жоспарына сәйкес 5-10 сынып оқушылар арасында «Интернетсіз жастар» пікір сайысы өткізілген.14.10.2022 жылы «Қазіргі адам қанша тілді білуі керек?» тақырыбында 9-11 сынып оқушылары арасында пікірсайыс өтілген. 09.12.2022 жылы 8-10-сыныптар арасында «Рухани жаңғыру-жастарға тағылым» пікірсайыс ұйымдастырылған. 27.01.2023 жылы 9-сынып оқушылары арасында «Тәуелсіздік мақтанышым» , 16.02.2023 жылы 10 –сынып оқушылар арасында «Сыбайлас жемқорлықты жоюға болады», 03.03.2023 жылы 8-сынып арасында «Біздің өміріміздегі брендтердің рөлі тақырыптарында пікірсайыстар өткізілген. Мектеп жанынан «Парасат» дебат (пікірсайыс) клубын құру туралы 01.09.2023 жылы бұйрығы бекітілген. 2023-2024 жылдары 7 оқушымен қамтылған.04.09.2023 жылы «Үш тұғырлы» тіл саясатының тиімділігі пікір сайыс турнирінде «Парасат» дебат клубының Азимут командасы бас жүлдені иемденіп, мектепішілік «Алғыс хатпен» марапатталған.16.10.2023 жылы «Жастар сыбайлас жемқорлыққа қарсы» тақырыбында 8-9-сынып оқушыларының арасында мектепішілік дебаттық турнир өткізілді. Дебатқа оқушылар жоғары дайындықпен қатысып, белсенділік көрсеткен.29.11.2023 жылы «Жастар қоғам тірегі» тақырыбында мектепішілік дебат турнирі өтілсе, 20.12.2023 жылы «Рухани жаңғыру- жастарға тағылым» пікірсайыстар

өткізілген. 12.02.24 жылы «Жастар және интернет» тақырыбында 9-сынып оқушыларының арасында мектепшілік дебаттық турнир өткізілді. 13.03.24 жылы «Салт-дәстүрін сақтай білген жастар-ұлт болашағы» тақырыбында 6-9-сынып оқушыларының арасында мектепшілік дебаттық турнир өтілсе, 22.04.24 жылы «Тәртәп пен тәрбие білім берудегі басты құндылық» тақырыбында мектепшілік пікірсайыстар өткізілген. Дебатқа оқушылар белсенділік көрсеткен. Мектеп жанынан «Парасат» дебат (пікірсайыс) клубын құру туралы 01.09.2022 жылы бұйрығы бекітілген. 2024-2025 жылдары 15 оқушымен қамтылды. 17.09.24 жылы 9-10-сынып оқушылары арасында «Жасанды интелектің пайдасы мен зияны» тақырыбында пікірсайыс өткізілген. Нәтижесінде «Азимут» командасы жеңіске жетіп, мектепшілік «Алғыс хатпен» марапатталған.

<https://www.facebook.com/share/p/3xT8ZKLWWFozpvq8/?mibextid=oFDknk>. 26.09.24 жылы «Буллингтің алдын алу жолдары тақырыбында пікірсайыс өткізілген. Дебатқа оқушылар жоғарғы деңгейде қатысқан. 14.10.24 жылы оқушылар мен мұғалімдердің арасында «XXI ғасыр оқушының имиджі тақырыбында пікірсайыс өтіліп, пікірсайысқа оқушылар мен мұғалімдер белсене қатысқан. <https://www.facebook.com/share/p/18muSYnCL1/>. 05.03.25 жылы 8-9-сынып пікірсайысшылары арасында «Лудомания ғасыр дерті» тақырыбында пікірсайыс өткізілген. <https://www.facebook.com/share/p/14wGrkf4T8/>.

Педагог ұйымдастырушының 2022 -2023, 2023-2024, 2024- 2025 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспары, атқарылған жұмыстарының есебі жүктелген. Өзін - өзі басқару ұйымы «Мектеп парламенті», <https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/mektep-parlamenti.html> «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында жылдық жұмыс жоспары, атқарылған жұмыстар есебі жүктелген. Сонымен қатар, Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жоспары, <https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/zhas-lan-jymy.htm> ұйымның жұмысы жүзеге асырылғаны, патриоттық тәрбие беру, кез келген адамның құқығын, бостандығын және міндетін құрметтеу, жемқорлықты қабылдамау, шығармашылық қарым-қатынасты қалыптастыруда «Адал ұрпақ» еріктілер ұйымының жұмыс жасағандығы туралы құжаттар енгізілмеген, дәлелдеме құжаттары толықтырылып, сканерленіп, сайтқа салынды. <https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/adal-rpak-jymy.html>

2023 – 2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігінің «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ ылыми- әдістемелік Кеңесі 2023 жылғы 15 тамыз күні бекітілген №4 хаттамасына сәйкес ұсынған «Білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау» бойынша нұсқаулығы назарға алынып, аталған орталықтың мектепшілік жұмыс бағдарламасы, жұмысшы тобы туралы мәліметтер, жасалған жұмыстардың есебі енгізілді. Осы орайда атқарылған жұмыстар 2024 жылдың 13 қыркүйек күні «Ата ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу» тақырыбында педагог психолог І.Алимжанова тренинг өткізді. 2024 жылдың 14 қараша күні 4 сынып жетекшісі Ж.Қани «Әкелер – отбасы тірегі» тақырыбында тренинг өткізді. 2024 жылдың желтоқсан айының 12 күні 3 сынып жетекшісі А.Әлбергеннің ұйымдастыруымен «Әрбір бала – жарық жұлдыз» тақырыбында отбасылық сайыс өткізілуде.

2022 - 2023, 2023 - 2024, 2024 - 2025 оқу жылдарына арналған білім алушылар арасындағы құқық бұзушылықты, қылмысты, зорлық-зомбылықты болдырмаудың, сондай – ақ алдын – арудың профилактикалық шаралары бойынша жұмыс жоспары, атқарылған жұмыстардың есебі жүктелді. <https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/tarbie-zh-mysy-k-zhattary.html>

2023-2024, 2024 - 2025 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023жылғы 28 желтоқсандағы №398 (Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 3 наурыздағы №61 өзгеріс енгізу туралы) «Білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке тіркелген бала жоқ. Сонымен қатар кеңес отырыстары өткізілгені туралы құжаттары сайтқа жүктелді.. 2022-2023, 2023 –2024, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбие процесі жүзеге асырылғаны туралы құжаттары ұсынылды. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған мектеп педагог-психологінің жұмыс жоспары, атқарылған

	жұмыстар есебі туралы дәлелдеме құжаттары енгізілген. «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтарымен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспар» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 қаулысын жүзеге асыруға арналған мерзімге сәйкес бірлескен жұмыс жоспарлары, орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмысжасауқағидалары «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы негізінде жоспары сайтқа жүктелді. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы. 2-параграф, Әдістемелік ұсынымның 6-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілген.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 1-тарау 3-тармақ 5) тармақша, 3-қосымша 2-тарау 15-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 16-тармаққа сәйкес келмейді.
4)	Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көрөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;
	Өзін-өзіне бағалау нәтижелері: 2024 - 2025 оқу жылына арналған мектеп директорының 2024 жылғы 02 қыркүйектегі №58-А бұйрығы «Мектепшілік қоғамдық негіздегі үйірмелерді ұйымдастыру туралы» бұйрығы анықталды. Білім алушылардың рухани- адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көрөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру бойынша ақпарат ұсынылды. 2022 - 2023, 2023- 2024, 2024 - 2025 оқу жылдарында білім алушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында мектепшілік үйірмелер жүргізілгені туралы құжаттар ұсынылды. https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/jirme-k-zhattary.html Әдістемелік ұсынымдарға 13-1-қосымша бойынша Білім беру ұйымында тәрбие жұмысын ұйымдастыру және қосымша білім беру мәліметі берілмеген. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. 2-параграф, Әдістемелік ұсынымның 6-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілді. 2022-2023 оқу жылында білім алушыларға рухани-адамгершілік, көркем-эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында жұмыстар жасалған. Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылған. Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарымқатынастардан байқалатын жұмыстар ұсынылған. Тәрбие жұмыстарының жоспары жасалып бекітілген. https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/tarbie-zh-mysy-k-zhattary.html Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытта іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастырылуы, сабақтан тыс жұмыстардың жасалған және бекітілген кестесі ұсынылған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесінің бағалау критерийлері қызығушылығы бойынша үйірмелер жүргізуді көрсетеді. Бұқаралық спорт түрлерінен сайыстар ұйымдастырылды. Мектеп бойынша 4 спорт секциясы (футбол-16 оқушы, волейбол-16 оқушы, баскетбол-16 оқушы, ұлттық ойын-18 оқушы) мектеп ішінде спорттың түрлі жарыстары бойынша жарыс өткізіліп отырды. Мектеп командасы аудандық футбол, баскетбол, волейбол аудандық жарыстарына қатысып жүлделі орындардан көрінді. Дене шынықтыру бірлестігінде 4 мұғалім денешынықтыру пәні бойынша дәріс берген. «Жас сарбаз» әскери-патриоттық үйірме жұмыс жасаған. «Жас сарбаз» әскери-патриоттық үйірмесі

мектеп директорының бұйрығымен бекітіліп, жоспар бойынша жұмыс жүргізілген. «Жас сарбаз» әскери - патриоттық үйірмесінің құрамында 25 оқушы, «Жас сарбаз» әскери-патриоттық үйірме мүшелері мектепшілік, аудандық, әскери-қолданбалы спорт түрлерінен сайыстарға қатысуда. Пән бойынша мектепте 14 үйірме жұмыс жасайды. Үйірмелерге 167 оқушы тартылған. Барлық оқушының 92 % қамтиды. <https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/jirme-k-zhattary.html>

Өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс жоспары бекітіліп оқу жылының басында мектеп президенті сайланған. Өзін-өзі басқару ұйымының жұмыстары, отырыстары, іс-шаралары өз мерзіміне сәйкес жүйелі түрде жүзеге асып отырды. Мектеп парламентінің негізгі мақсат міндеттері төмендегідей: Өзін-өзі басқару ұйымы білім алушылардың білім беру ұйымен бірлесіп басқаруға, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру. Мектеп парламентті сегіз фракциясының министрлері тікелей жұмыс жасалды. «Үздік оқушы», «Жас спортшы», «Өнерлі оқушы», «Қамқор оқушы», «Таза мектеп-таза сынып», «Әсем үн, маржан сөз», «Жастар есірткісіз өмірді қолдайды», «Бір бауырсақ, бір мақал», «Тапқырлар тартысы», «Дос болайық-достық қолын ұсын», «Мектеп формасы патриотизмді дамытады» атты тақырыпта танымдық сағаттар атқарылған. <https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/mektep-parlamenti.html>

2022 -2023 оқу жылы Мектептегі Жас Ұлан ұйымының жоспарына сәйкес «Мен сияқты жаса» челленджі, «Ақылды бейсенбі», «Қайырымдылықпен қадам басамыз» қайырымдылық акциясы өткізілді. Республикалық "Жыл оқушысы" байқауына қатысып Сахит Еңілік II орынмен марапатталды. «Мен жастарға сенемін» көшбасшылардың диалог алаңы, «Жұлдызды жас ұлан» акциясы, "Жас Ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер арасында өткізілген «Жайдарлы жас ұлан» КТК сайысының финалдық сайысында қатысып жетістікке жетті. «Дені саудың жаны сау» тақырыбында салауатты өмір салтының мәдениетін өскелең ұрпақ арасында қалыптастыру мақсатында "Жас Ұлан" ұйымының оқушыларымен "Салауатты өмірді қолдаймыз" ұранымен флешмоб ұйымдастырылды. Мектептегі «Жас қыран», «Жас ұлан» оқушылар ұйымы өз деңгейінде аудандық іс-шараларға ұдайы қатыстырылуда. 2022-2023 оқу жылында «Жас ұлан» ұйымында 158 оқушы қамтылған. «Адал ұрпақ» еріктілер клубының іс-шара жоспары құрылып, бекітілген. <https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/zhas-lan-jymy.html>

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы мүшелері 8-11 сынып оқушыларына волонтерлік жұмыстарды жүргізіп, «Парасат бұрышына» сыныптар туралы қабырға газетін шығарды. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының қызметін ұйымдастыруымен «Адал жәнәсатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында сурет байқауы өткізілген. 8-сынып оқушылары арасында «Адал болашақ» тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылған. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының қызметі, сыбайлас жемқорлықсыз болашақ» флешмоб, «Адал ұрпақ» еріктілер клубының жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру акциясы өткізілген.

2023-2024 оқу жылында Адал ұрпақ ерікті мектеп клубы 8-11 сыныптар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған "Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубының мүшелерімен таныстыру жұмыстары ұйымдастырылған. «Ел бүгіншіл, менікі ертеңгі үшін», «Жемқорлық адамның жауы» тақырыптарында 8-9 сыныптар арасында бейнеролик ұйымдастырылды. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жоспарына сәйкес «Парасатты азамат» бұрышы ұйымдастырылды. Парасатты азамат бұрышы жасалып, қамтылды. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жылдық жоспарына сәйкес «Жемқорлықпен қалай күресеміз?» тақырыбында пікірсайыс ұйымдастырылған. <https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/adal-rpak-jymy.html>

Мектеп «Жас ұлан ұйымы» «Жас ұлан» буынында-109 оқушы, «Жас қыран» буынында - 52 оқушы қамтылған. "Жас Ұлан" ұйымы "Білгеніңмен бөліс" акциясын өткізді. Жас Ұландықтар өздері оқыған кітаптарынан алған әсерлерін жеткізіп, өзге Жас Ұландарға кітап оқуға кеңес берді. «Мен оқыған бір ертегі», "Ең көп оқитын сынып", "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру мақсатында 15—20 минут кітап оқы, Қожа Ахмет Ясауидың 930 жылдық мерейтойы аясында, кітап көрмесі ұйымдастырылды, сонымен қатар, "Kahoot" бағдарламасы арқылы тест алынды. «Әжем айтқан ертегі» бейнороликтер жасалып желіге жарияланды.

"Туралықты тұғыр еткен Төле би" Төле бидің туғанына 360 жыл толуына орай 7 - сынып оқушыларына жас ұлан сағаты өткізілді. Көңілді үзіліс уақытында. "Жиырма минут кітап оқы" акциясы, " Ыммен түсін" ойыны өткізілді. Мектеп жас ұландары " Қанатты достар" акциясын жүргізді. Акцияға 6-7 сынып оқушылары белсене ат салысты. Мектеп кітапханасынан құстар туралы кітаптарды таңдап, оқып шығып жас ұландықтармен бөлісті. "Кітап- білім бұлағы" ауыл кітапханасына саяхат жұмысы ұйымдастырылды. «Ақылды бейсенді» ұйымдастырылып, Бейімбет Майлиннің 130 жылдығына орай оқушының білімін жетілдіру мақсатында "Бейімбет Майлиннің әңгімелері -- қазақ өмірінің айнасы" тақырыбында жоғары сынып сынып оқушыларынан эссе жұмыстары алынды. "Кітап оқы, ойға тоқы жас ұлан" жылдық акциясына орай " Алаш жолы" шығармашылығынан жас ұлан ұйымының көшбасшысы Жеңіскызы Гүлдана Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдығына орай жас ұландармен сайыс сабақ өткізді. Мектебімізде 3-мамыр "Таза қала" акциясы барысында жас ұландар, 9-11 сынып түлектері мектеп ауласына тал отырғызу жұмыстары жүргізілді.

2024-2025 оқу жылында «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмысы бойынша: «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының клуб басшысы мен ұйым мүшелерінің отырысы ұйымдастырылған. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыс жоспары құрылып, бекітілген. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының клуб басшысы мен ұйым мүшелері жоспарымен танысып, толықтай өз ойларымен бөліскен. Атқарылатын жұмыстар ұйым мүшелеріне бөлініп нақтыланды. Мектебімізде «Парасатты азамат» бұрышы ұйымдастырылды. «Парасатты азамат» бұрышында сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі принциптері, құқықтық мемлекет терминдеріне анықтама көрсетілген. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жоспарына сәйкес «Ел бүгіншіл, менікі ертеңгі үшін» тақырыбында оқушылар арасында видеоролик дайындалған. «Жас ұлан» буынында- 114 оқушы, «Жас қыран» буынында-52 оқушы қамтылған. «Жас Ұлан» ұйымы мен Мектеп Парламенті өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен, Ұстаздар күні мерекесіне орай, мектеп ұстаздарын таңертең есік алдынан қарсы алу рәсімі ұйымдастырылған. "Жас Ұлан" ұйымының жоспарына сәйкес түрлі іс-шаралар ұйымдастырылған. Жас ұландардың қоңырау уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында «Көңілді үзіліс» өткізілді. "Тәлімгер танымы" жобасы аясында 1-4 сынып жас қырандар арасында " Дарабоз" сайысы өткізілді. Мектеп жас ұландары арасында "Асыл сөзді іздесең, Абайды оқы, Жас ұлан" акция жоспарына сәйкес қоңырау кезінде уақытты босқа өткізбей "Көңілді үзіліс ", «Теңге ілу» ойыны, "Адал дос - шын дос " акциясы, "Ақылды бейсенбі» акциясы ұйымдастырылды. Алғыс айту күніне орай жас ұландар ауылымыздағы мекемелерге барып құттықтау жұмыстарын жүргізді. " Баға жетпес байлығымсың ана, ардақты ана, аяулы мама" деп жаса ұландарымыз аналарымыздың мерекесіне орай іс – шара ұйымдастырылды.

Сынып жетекшілер жұмысы Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру тәрбие тұжырымдамасы негізінде жүргізілетін әдістемелік нұсқаулыққа сәйкес тәрбие жұмыстарының жылдық жоспары әзірленген. Сынып жетекшісі қызметінің мақсаты-білім алушының азаматтық өзіндік санасын, жалпы мәдениетін, салауатты өмір салтын, өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі іске асыруын қалыптастыруы, оның тұлғалық өзін-өзі анықтауы, қоғамда табысты әлеуеттенуі мен бейімделуі үшін, білім алушылардың шығармашылығын дамыту, бос уақытын мазмұнды ұйымдастыруға бағытталған. Сынып жетекшілердің әдістемелік мақсаты-тәрбие үдерісіне жаңашыл бағытты енгізе отырып, оқушының азаматтық өзіндік санасын, жалпы мәдениетін, салауатты өмір салтын, өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі іске асыруын қалыптастыруы, оның тұлғалық өзін-өзі анықтауы, қоғамда табысты әлеуеттенуі мен бейімделуі үшін, оқушылардың шығармашылығын дамыту, бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру үшін жағдай жасау. Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік жұмысын жетілдіру арқылы сынып жетекшілердің кәсіби құзіреттілік деңгейі арттырылған. 2024-2025 оқу жылы бойынша 2 рет сынып жетекшілер отырыс өткізілген. Сынып жетекшілердің алғашқы әдістемелік отырысында: Жылдық кешенді тәрбие жоспарын, сынып жетекшілер отырысының жоспарын талқылап, бекіту (тамыз); Сынып жетекшілердің міндеттері мен құжаттары, келісім-шарттары туралы; Сынып жетекшілердің тәрбие жоспарына қойылатын талаптар қаралған. Сынып жетекшілердің екінші отырысында: «Оқушылардың құқық бұзушылықтарының алдын алудағы сыныптағы іс-шаралардың маңызы

(баяндама); Әлеуметтік қамқорлықтағы балалармен жұмыста сынып жетекшілердің іс-әрекеттері туралы; Тәрбие сағаттары мен сынып сағатын өткізу әдістемесі мәселелері қаралды. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бағыты бойынша іс-шара жоспары әзірленіп, бекітілген. Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің жоспарына сәйкес сынып жетекшілер мен ата-аналардың отырыстар өткізілген. Отырыстарында: қамқорлыққа алынған оқушылардың тұрмыс жағдайы; 5-11 сынып оқушыларының аутодеструктивті көңіл-күйін анықтау үшін сауалнама нәтижелерінің талдауы; Қауіпқатер аймағындағы отбасыларға (толық емес отбасылар, тұрмысы нашар отбасылар, баланы өгей әкесі, өгей шешесі тәрбиелеп отырған отбасылар, үшінші тұлғалардың қамқорлығында (қорғаншылық, патронат) рейдтік іс-шараларды талдауы; Кәмелетке толмаған балалар арасындағы құқық бұзушылық, қараусыздық пен панасыздық жағдайын зерттеулер, әр тоқсан бойынша әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру жайлы; Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған жұмыстар туралы ақпарат; Ата-аналардың балаларға қатысты құқыққа қарсы әрекеттері үшін жауапкершілігі т.б ағымдағы мәселелер қаралған. Оқушылардың құқық бұзушылық пен қараусыз қалудың алдын алу мақсатында білім беру ұйымында әлеуметтік қауіпті жағдайда тұрған оқушылар мен отбасыларды зерттеу ұйымдастырылған. Рейд өткізу жұмысы мұғалімдер және ата-аналар қауымының өзара серіктестік етуіне, оқушыларды және отбасыларды анықтауға, педагогикалық қолдау көрсетуге, даулы ситуацияларды шешуге ықпал еткен. Жоспарға сәйкес мектеп оқушыларының күнделікті сабаққа қатысуы қадағаланып, себепсіз қалған оқушылар сынып жетекшілер арқылы зерттеліп, бақыланды. Сабақтан себепсіз қалған оқушылармен жеке ағарту жұмыстары жүргізілген. Мектепшілік тіреудегі және сәтсіз жанұядан шыққан оқушылар, «Тәуекел тобындағы» оқушыларды анықтап, есепке алынды. Кәмелетке толмаған балалар арасындағы құқық бұзушылық, қараусыздық пен панасыздық жағдайы зерттелген. Мектепшілік бақылаудағы оқушылар тоқсан сайын отбасы зерделеніп, акт жасалды. Мектепшілік есепке алынған оқушылар мектеп пен сыныптың тәрбиелік шараларына, үйірмелер мен секциялар жұмысына, қоғамдық тапсырмаларға қатысуға тарту жұмыстары жолға қойылған. <https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/tarbie-zh-mysy-k-zhattary.html>

Мысалы: 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында, балалар арасында өздерін «жетекші», «көшбасшы» ретінде ұстайтын құқық бұзушылыққа итермелейтін кері әсер ететін жасөспірімдерді анықтау бұл балалардың сабақтан тыс уақытта араласатын немесе қосылатын бейтарап топтарын анықтау мақсатында директордың тәрбие жөніндегі орынбасары А. Келимбетов мектеп психологы И. Алимжанова сауалнама алды. 2022-2023 оқу жылының қараша айында, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары А. Келимбетов мектеп психологы И. Алимжанова орын алған құқық бұзушылықты болдырмау және алдын алу мақсатында, жергілікті инспекторлар мен бірлесе отырып «жасөспірімдер арасындағы қылмыс» «қылмысқа не итермелейді» т.б тақырыптарында дөңгелек үстелдер өткізді. 2022-2023 оқу жылының желтоқсан айында «Қылмыс пен құқық бұзушылықтың ұғымы мен мәні» тақырыбында 8-11 сынып оқушылары арасында ПБ-ның қызметкерлері кездесу өткізді. 2023 жылдың ақпан айында мектеп оқушыларының компьютерлік құмар ойындарға тәуелділігін, түрлі әлеуметтік желілерге әуестігін болдырмау мақсатында оқушыларға және ата-аналарға директордың тәрбие жөніндегі орынбасары А. Келимбетов мектеп психологы И. Алимжанова түсіндірме жұмыстарын жүргізді. 2023 жылдың наурыз айында директордың тәрбие жөніндегі орынбасары А. Келимбетов пен учаскелік инспектор Е. Жақсылық оқушыларға «Есірткі және құқық бұзушылық» тақырыбында бейнероликтер көрсетіп түсіндірме жұмыстарын жүргізді. 2023 жылдың мамыр айында мектептің дебат клубының жетекшісі Қ. Темірбайқызы мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу туралы қолданыстағы заңдылықтарды түсіндіру жөнінде әңгіме, талдау, пікірталас өткізді. 2023 жылдың қыркүйек айында директордың тәрбие жөніндегі орынбасары А. Келимбетов мектеп психологы И. Алимжанова мектеп бойынша тәртібі қиындық келтіретін және сабақтан себепсіз көп қалатын оқушыларды анықтау мақсатында жұмыстар жүргізілді. 2023 жылдың қараша айында «Жігер» ер балалар ұжымы Ә. Сәрсенов, «Қызғалдақ» қыздар ұйымы М. Нәрікбайдың ұйымдастыруымен құқық бұзушылықтың алдын

	алу болдыр маумақсатныда түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 2023-2024 оқу жылының ақпан айында директордың тәрбие жөніндегі орынбасары А. Келимбетов мектеп психологы И. Алимжанова интернет желісінде балалар порнографиялық, зорлық-зомбылық, қатыгездік, суицид, лудомония, құқық, қайшы контенттің таралуын болдырмау мақсатнда түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 2023-2024 оқу жылының сәуір айында, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары А. Келимбетов, ата-аналар комитетінің төрағасы Т. Бағдаулетов, бала тәрбие ісіндегі ата-ананың жауапкершілігі тақырыбында ата-аналар арасында дөңгелек үстел өткізді. 2023-2024 оқу жылының мамыр айында директордың тәрбие жөніндегі орынбасары А. Келимбетов мектеп психологы И. Алимжанова құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында жазғы демалыс кезінде бала жауапкершілігі ата-ананың міндеті атты ата-аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізді. 2024 жылдың қыркүйек айында мектеп психологы И. Алимжанова «Буллинг туралы не білесің» тақырыбында 7-9 сынып оқушыларынан сауалнама алды. 2024 жылдың қазан айында мектептің дебат клубының жетекшісі Қ. Темірбайқызы Қылмыстық құқық бұзушылыққа байланысты оқушылар арасында пікір-талас өткізді. 2024 жылдың қараша айында мектеп мейіркеші З. Жолжанова кәмелеттік жасқа толмаған ерте үйленуге, ерте жүктілікке жол бермеу мақсатныда медицина қызметкерлерімен оқушылар арасында түсіндірме жұмысын жүргізді. 2024 жылдың желтоқсан айында директордың тәрбие жөніндегі орынбасары А. Келимбетов, ата-аналар комитетінің төрағасы Т. Бағдаулетов, «Отбасындағы бала тәрбиесі» ата-ананың міндеті ата-аналар жиналысы өткізіліп түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 2024-2025 оқу жылының қаңтар айында мектеп психологы И. Алимжанова «Менің көңіл күйім тамаша» атты оқушылармен пікірсайыс өткізілді. ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпыорта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 5, 7-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 16-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 17-тармаққа сәйкестендірілді.
5)	білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі); Өзін-өзі бағалау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріле отырылып жаратылыстану-математикалық бағытта жүргізілген. 2022-2023 оқу жылында 10-сынып бойынша 1 сынып жаратылыстану-математикалық, 11-сынып бойынша 1 сынып жаратылыстану-математикалық бағытта жұмыстар жүргізілген. 2023-2024 оқу жылында 10-сынып бойынша 1 сынып жаратылыстану-математикалық, 11-сынып бойынша 1 сынып жаратылыстану-математикалық бағытта жұмыстар жүргізілген. 2024-2025 оқу жылында 10-сынып бойынша 1 сынып жаратылыстану-математикалық бағытта, 11-сынып бойынша 1 сынып жаратылыстану-математикалық бағытта оқыту жүргізілуде. Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып бекітілген. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалған. Педагогикалық кеңесте қаралған. 2022-2023 оқу жылында жалпы орта білім беруде 2 сынып, 68 сағат апталық жүктеме берілген, 2023-2024 оқу жылында жалпы орта білім беруде 2 сынып, 70 сағат апталық жүктеме берілген, 2024-2025 оқу жылында жалпы орта білім беруде 2 сынып, 70 сағат апталық жүктеме берілген, апталық жүктеме үлгілік оқу жоспарға сәйкес бағыттар бойынша беріліп, бекітілген. Оқу жылдарында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған. 2022-2023 оқу жылында 2 сынып жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылған. Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарының оқытудың «Жаратылыстану-математикалық» бағыты бойынша 10, 11 сыныптарына инвариантты компонент бойынша «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» (ағылшын тілі), «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәндері кірді. Вариативтік компонентке бөлінген жүктеме «Жаһандық құзыреттілік» 10-11-сынып 1 сағаттан «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» және эллективті курстардан 10-сыныпқа 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»

	пәніне және 11-сыныпқа 1 сағат «Биология» пәніне берілген. 2023-2024 оқу жылында 2 сынып жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылған. Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарының оқытудың «Жаратылыстану-математикалық» бағыты бойынша 10,11- сыныптарына инвариантты компонент бойынша «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» (ағылшын тілі), «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәндері кірді. Вариативтік компонентке бөлінген жүктеме «Жаһандық құзыреттілік» 10-11-сынып 1 сағаттан «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» және элективті курстардан 10-сыныпқа 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» және 1 сағат «Биология» пәндеріне 11-сыныпқа 1 сағат «Биология» және 1 сағат «Химия» пәніне берілген. 10- сынып:Биология пәнінен – «Биомедицина және адам денсаулығы» элективті курсы 11- сынып:Биология пәнінен – «Нанотехнология жетістіктері» элективті курсы, Химия пәнінен «Өнеркәсіптегі химия» элективті курстары жүргізілді 2024-2025 оқу жылында 2 сынып жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылған. Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарының оқытудың «Жаратылыстану-математикалық» бағыты бойынша 10,11- сыныптарына инвариантты компонент бойынша «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» (ағылшын тілі), «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәндері кірді. Вариативтік компонентке бөлінген жүктеме «Жаһандық құзыреттілік» 10-11-сынып 1 сағаттан «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» және элективті курстардан 10-сыныпқа 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» және 1 сағат «Биология» пәндеріне 11-сыныпқа 1 сағат «Биология» және 1 сағат «Химия» пәніне берілген. 10- сынып:Биология пәнінен – «Нанотехнология жетістіктері» элективті курсы 11- сынып:Биология пәнінен – «Биомедицина және адам денсаулығы» элективті курсы, Химия пәнінен «Химия біздің өмірде» элективті курстары жүргізілді. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №150 бұйрығына, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 19 желтоқсандағы №692 бұйрығы, Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 2 қарашадағы №545 бұйрығын негізге ала отырып, білімалушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескере отырып, бейінді оқытуды жүзеге асыру мақсатында 10-11- сынып оқушыларымен ата- аналарына жүргізілген ақпараттық түсіндіру жұмыстары, сауалнама қорытындысы және оқушылардың таңдауы, ата-аналарының өтініштері бойынша 10-11- сынып оқушыларын бейінді бағыты бойынша оқыту жүргізілді. Оқу жылдарында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған. https://kazaly96.edu.kz/bejindi-okytu-zh-mysy.html Бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі) бойынша ақпарат ұсынылды. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы. 2-параграф, Әдістемелік ұсынымның 6-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеп пен сипаттамалар берілді. ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 4-қосымша 2-тарау 13, 14, 24-28-тармаққа сәйкес келеді
6)	ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру; Іңкәр Өзін-өзі бағалау нәтижелері: Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

бойынша ақпарат ұсынылды.«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. 2-параграф, Әдістемелік ұсынымның 6-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеп пен сипаттамалар берілді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту ұйымдастырылған. <https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/erekshe-kazhettiligi-bar-bilim-alushylar/erekshe-bilim-berudi-kazhet-etetin-bilim-alushylar.html>

2022-2023 оқу жылында 7 оқушы (7 оқушының 6-ауы мектепте (оның 3 оқушысы соматикалық сырқат түрі 5,6,10-сыныпта, 3 оқушысы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгей бұзылысы 3-сыныпта 2 оқушы, 5-сыныпта 1 оқушы), 1-оқушы 9-сынып үйден оқу зияттық бұзылыс жеңіл түрі) Үйде оқитын оқушының дәрігерлік-консультациялық комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындылары негізінде денсаулық жағдайына байланысты 01.09.2022 ж білім беру ұйымында оқи алмайтын оқушыға №128 бұйрық шығарылып, үйде ақысыз оқыту жалпы білім беру бағдарламасы бойынша ұйымдастырылған. 10 сағат апталық жүктеме бөлініп, жеке жұмыс оқу жоспары бекітілген. Сабақ кестесі бекітілген.

2023-2024 оқу жылында 6 оқушы (6 оқушы мектепте, оның 3 оқушысы соматикалық сырқат түрі 6,7,11-сыныпта, 3 оқушысы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгей бұзылысы 6-сыныпта 1 оқушы, 4-сыныпта 2 оқушы)

2024-2025 оқу жылында 5 оқушы (5 оқушының 4 оқушысы мектепте, оның 3 оқушысы сөйлеу тілінің дамымауының III деңгей бұзылысы 1-сыныпта 2 оқушы, 5-сыныпта 1 оқушы, 1 оқушы 5-сынып психикалық дамуының тежелуі церебральды-органикалық гнезді түрі), 1 үйден оқитын оқушы 1-сынып (трек-қимыл аппаратының бұзылысы. ПДТ. Сөйлеу тілінің дамуының I деңгейі) Үйде оқитын оқушының дәрігерлік-консультациялық комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындылары негізінде денсаулық жағдайына байланысты 31.08.2024 ж білім беру ұйымында оқи алмайтын оқушыға №49 бұйрық шығарылып, үйде ақысыз оқыту жалпы білім беру бағдарламасы бойынша ұйымдастырылған. 8 сағат апталық жүктеме бөлініп, жеке жұмыс оқу жоспары бекітілген.

Қорытындыға сәйкес оқушыға ата-анасымен байланысып пән мұғалімдерінің сабақ кестелеріне сәйкес оқушыға сабақ кестесі жасалған. Үйден оқитын оқушыға психологиялық көмек көрсету, баланың қызығушылығын, мінез-құлқын, танымдық процестерін дамыту, есте сақтауды, ойлауды және де баланы қоршаған ортамен қарым- қатынасын білу арқылы ойларын дамыту мақсатында түзету-дамыту жұмыстары жүргізілуде. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға жеке жұмыс жоспары мен бағдарламасы бекітілген. Ерекше білім алуды қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдеріне сүйемелдеу жұмыстары жүргізілген. «Инклюзивті» білім беру бағдарламасы бойынша пән мұғалімдері біліктілік арттыру курстарынан өткен. 1-сынып үйден оқу пәндерінен сабақ беретін 4 мұғалімнің 1-еуі соңғы 3 жылда «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру» 80 сағат. ҚР қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығынан 2024 жылы курстан өткен, 3 пән мұғалімі соңғы «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды дәстүрден тыс түзете дамыту жұмыстары» 72 сағат. Қазақ психологиялық қоғамынан 2020 жылы өткен. Алдағы уақытта инклюзивті білім беру біліктілік арттыру курсынан өту жоспарлануда. Жалпы мектеп бойынша «Инклюзивті» білім беру біліктілік арттыру курсынан өткен соңғы 3 жыл ішіндегі педагог қызметкерлердің саны-15. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған. Білім алушының білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына сәйкес жасалған. Апталық жүктеме 8 сағат берілген. Оның ішінде Әліппе-3 сағат, Математика-2 сағат, Жаратылыстану-1 сағат, танымдық әрекеттерін және сөйлеу тілінің

	кемшіліктерін түзету-2 сағат.https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/erekshe-kazhettligi-bar-bilim-alushylar/arnajy-maman-k-zhattary.html ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпыорта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №3486 бұйрығы 2-қосымша 1-тарау 4-тармақ, 4-тарау 45-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 61-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 55-тармаққа сәйкес келеді.
7)	ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру; Өзін-өзі бағалау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативтік компоненттің оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған. https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/pedagog-kadrlar-k-ramy-2/oku-zhospary.html 2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін сыныптарында барлық вариативтік сағат саны-11, 1-4 сыныптар бойынша вариативтік компонент барлығы 4 сағат «Шахмат» 1 сағаттан. 5-9 сыныптар бойынша-3 сағат. 5-8 сыныптарға «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағаттан, 9 сыныпта «Зайырлық және Дінтану» 1 сағат. 10-11 сыныптар бойынша 4 сағат. «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағаттан 10-11-сыныпқа «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 10-сынып 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» және 11-сынып 1 сағат «Биология» пәніне берілген. 2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін сыныптарда барлық вариативтік сағат саны-14. 1-4 сыныптар бойынша 5 сағат. 1-4 сыныптар бойынша «Шахмат» 1 сағаттан, 2-сыныпта «Математика және логика» 1 сағат 5-9 сыныптар бойынша-3 сағат, «Жаһандық құзыреттілік» 5-8 сыныптар бойынша 0,5 сағаттан, 9-сыныптарда 1 сағат «Зайырлық және Дінтану» пәніне, 10-11 сыныптар бойынша 6 сағат. «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағаттан 10-11-сыныпқа «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 10-сынып 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» және «Биология» пәніне 1 сағат, 11-сынып 1 сағат «Биология» 1 сағат «Химия» пәніне берілген. 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін сыныптарда барлық вариативтік сағат саны-14. 1-4 сыныптар бойынша 5 сағат. 1-4 сыныптар бойынша «Шахмат» 1 сағаттан, 2-сыныпта «Домбыра» 1 сағат 5-9 сыныптар бойынша-3 сағат, «Жаһандық құзыреттілік» 5-8 сыныптар бойынша 0,5 сағаттан, 9-сыныптарда 1 сағат «Зайырлық және Дінтану» пәніне, 10-11 сыныптар бойынша 6 сағат. «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағаттан 10-11-сыныпқа «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 10-сынып 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» және «Биология» пәніне 1 сағат, 11-сынып 1 сағат «Биология» 1 сағат «Химия» пәніне берілген. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру ақпараты ұсынылды. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. 2-параграф, Әдістемелік ұсынымның 6-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілді. Таңдау пәндері, курстар электронды күнделік журналында көрсетілген, жүргізілген. Вариативтік компонент үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылған. Вариативтік компоненттерге ҚББ бөлімінде журнал жүргізілген. Білім алушылар шығармашылық сайыстар, олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижесі. https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/bilim-alushylar-zhetistikteri/kasibi-zhane-bilim-alushylardy-zhetistikteri.html 2022-2023 оқу жылындағы оқушы жетістіктері: «Кенгуру» халықаралық интеллектуалдық конкурсында 1 оқушы I орын, 4 оқушы III орын иемденді. Республикалық «Бастау» олимпиадасының аудандық кезеңінде 1 оқушы I орын, 1 оқушы III орын иемденді. Қорқыт

университетінің облыстық пәндік олимпиадасында құқық пәні бойынша 1 оқушы алғыс хатпен марапатталды. Республикалық «Бастау» кешенді олимпиадасы бойынша 1 оқушы І орын, 1 оқушы ІІІ орынға ие болды. «Өнертапқыштық және шығармашылық жобалар» алаңы 2 оқушы ІІ орын, 1 оқушы ІІІ орын, 3 оқушы алғыс хатқа ие болды. Кіші зерттеу жобалары «Тарихи шежірем. Менің тегімнің тарихы» аудандық ғылыми жоба бойынша аудандық 1 оқушы І орын алып облысқа ұсынылды. Облыстық кезеңнен ІІ орынға ие болды. «Ұлы дала барысы-Сұлтан Бейбарыс» аудандық ғылыми жоба бойынша 1 оқушы ІІІ орын, «Мағжан оқулары» ғылыми жоба бағыты бойынша 1 оқушы ІІІ орынға ие болды. «Ұлт мұраты жолындағы ұлы күрескер, ұлт көсемі -Әлихан Бөкейхан» аудандық ғылыми жоба байқауында 1 оқушы алғыс хатпен марапатталды. Аудандық жүргізушілер сайысында 1 оқушы алғыс хатпен, Республикалық «Алхимик-2022» сайысында «Жас химик» тобы І орынмен, дипломмен, медальмен марапатталды. Аудандық 2-4-сынып оқушылары арасында «Ағылшын тілі» пәні бойынша «English fairy tales» ертегілер сайысында мектептен құралған топ алғыс хатпен, «Ұлы дала барысы- Сұлтан Бейбарыс» ғылыми жоба байқауында 1 оқушы ІІІ орынға ие болды. Аудандық «Тіл мерейі-ел мерейі» байқауында «Қырық мысал» А.Байтұрсынұлының мысалдарын жатқа оқуда 1 оқушы ІІІ орын, 5-10-сынып оқушылары арасындағы «Тарихи шежірем. Менің тегімнің тарихы» аудандық кезеңінде 1 оқушы бас жүлде, облыстық кезеңінде ІІ орын иеленді. Республикалық «Мақатаев оқулары» байқауында 1 оқушы ІІ орын сертификат, «Балдаурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығында 1 оқушы Қазақстандық-жас патриоттар Академиясының мүшесіне қабылданып, «Цифрлық технологиялар әлемінде» жас физиктер мен математиктер форумы «Bari keldi» ойын-сауық интеллектуалдық ойынында жеңімпаз атанды. «Менің қолымнан бәрі келеді» аудандық олимпиада 1 оқушы І орын, 1 оқушы ІІІ орын, облыстық кезеңінде алғыс хатқа ие болды. Республикалық «Жыл оқушысы» байқауының аудандық кезеңінде 1 оқушы ІІ орын иеленді. Республикалық «Жас Ұланның жұлдызды жылы» жылдық акциясы бойынша «Жақсылық жасап жарыс» жобасында 1 оқушы дипломмен, облыстық «Жас Ұланның жұлдызды жылы» жылдық акциясы бойынша «Дарынды жас ұлан» номинациясымен 1 оқушы дипломмен, «Ел үміті» дарынды балалардың ұлттық антологиясы-республикалық энциклопедиясына енгізіліп алғыс хатпен, төсбелгімен марапатталды. Республикалық «Тәуелсіз елдің ұланымыз» мәнерлеп оқу байқауында 1 оқушы І орын, «Әділет және парасаттылық» аудандық сурет сайысында 1 оқушы дипломмен, «Буктрейлер» республикалық бейнеролик байқауында 1 оқушы дипломмен, Республикалық ғылыми-танымдық педагогикалық «Химик анықтамалығы» журналы «Алхимик-2023» байқауында мектеп командасы І орынмен, дипломмен, төсбелгімен марапатталды. Аудандық 2010-2011 жылы туылған жасөспірім ұлдар арасындағы волейбол сайысынан мектеп командасы І орын, Шымкент қаласы. 2009-2010 туылған жасөспірімдер арасындағы волейбол сайысында мектеп командасы ІІІ орын иеленді. «Ертегілер әлеміне бірге саяхат жасайық» аудандық театр өнер байқауы 1 оқушы ІІ орын иеленді. Аудандық «Ұлттық мектеп лигасы» волейболдан «Шұбар доп» 5-6-сынып ер балалар арасындағы іріктеу кезеңінде мектеп командасы І орын, аудандық «Саптық байқау» жарысында аймақ командасы І орынмен, «Ұлы Отан соғысы кезіндегі патриоттық әннің сахналанған» жарысы 1 оқушы ІІ орынмен, «Айбын-2023» әскери қолданбалы спорттық сайысында аймақ командасы ІІ орынмен, «Ұранды елдің ұрпағы қайсар» әскери қолданбалы спорттық сайысында аймақ командасы ІІ орынмен марапатталды.

2022-2023 оқу жылындағы мұғалім жетістіктері: «Ұстаз- үні» редакциясы Республикалық ғылыми-әдістемелік жинақта «Ұстаз еңбегі» мұғалімдердің әдістемелік мақалалар жинағына 2 мұғалімнің сабағы еніп, дипломмен, алғыс хатқа ие болды. «Үздік тәлімгер-2022» аудандық байқауына 1 мұғалім қатысып, ІІІ орынмен, «Ең үздік визитка» бағамына ие болды. Қазақ ССР және КСРО халық ағарту ісінің үздігі Кәдірбай Есенұлы-100 жаста. «Дәуірдің дара ұстазы» атты аудандық ұстаз, шәкірт арасындағы жұптық сайыста 1 мұғалім алғыс хатқа, аудандық «Мен ұнатқан кітап...» буктрейлер байқауында «Ахмет

Байтұрсынұлының кітаптары» номинациясына, алғыс хатқа ие болды. «Көркем еңбек» республикалық- әдістемелік журналына жарияланып 1 мұғалім дипломға ие болды. Республикалық «Мақатаев оқулары» байқауына оқушы дайындағаны үшін 1 мұғалім алғыс хатпен, «Педагогикалық идеялар панорамасы» байқауына қатысып 1 мұғалім II орынмен марапатталды. Аудандық «Белтемірге тартылу» әскери қолданбалы спорт сайысында 1 мұғалім III орынға, «ИЖ-38 пневматикалық винтовкасынан жылдамдыққа ату» әскери қолданбалы спорт сайысында 1 мұғалім III орынға ие болды. Республикалық «Жас Ұланның жұлдызды жылы» жылдық акциясына орай 1 мұғалім дипломға, «Ел үміті» дарынды балалардың ұлттық антологиясы- республикалық энциклопедиясына оқушы дайындағаны үшін 2 мұғалім алғыс хатқа, республикалық «Тәуелсіз елдің ұланымыз» мәнерлеп оқу байқауында 1 мұғалім алғыс хатқа ие болды. «Үздік жыл мұғалімі – 2022» аудандық байқауында I, II кезең бойынша 1 мұғалім I орынмен, «Үздік мектеп психологы» сайысында 1 мұғалім алғыс хатпен, «Bir Tolqynda» TEDX форматы сайысында «Үздік жастар жетекшісі» номинациясы бойынша 1 мұғалім алғыс хатпен, «Үздік бағдарлы ісі жөніндегі орынбасары-2022» байқауында 1 мұғалім III орынмен, «Үздік қосымша білім беру маманы-2022» байқауында 1 мұғалім алғыс хатпен, «Практикалық және зертханалық жұмыстар-2023» байқауында 1 мұғалім алғыс хатпен, 1 мұғалім I орынмен, 3 мұғалім II орынмен, аудандық «Үздік жас маман-2023» байқауында 1 алғыс хатпен, «Үздік психолог-2023» байқауында 1 мұғалім III орынмен марапатталды. Аудандық педагогикалық оқу бойынша 1 мұғалім I орынмен, 1 мұғалім III орынмен, 2 мұғалім алғыс хатпен марапатталды. Республикалық «Алхимик-2022» сайысында I орынмен, дипломмен, аудандық «Практикалық жұмыстар-2023» байқауында 1 мұғалім III орынмен, «Өнертапқыштық және шығармашылық жобалар» байқауында 1 мұғалім алғыс хатпен, 1 мұғалім II орынмен марапатталды. II Республикалық «Үздік сынып жетекші» олимпиадасында 1 мұғалім I орынға, «Химик анықтамалыға» журналы «Алхимик-2023» байқауында 1 мұғалім I орынға, төсбелгіге ие болды.

2023-2024 оқу жылындағы оқушы жетістіктері: Лингвистикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын) 1 оқушы II орын иемденді. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың II кезеңіне (аудандық) 1 оқушы (қазақ тілі) II орын, 1 оқушы (биология) III орын, 2 оқушы (ағылшын, физика) алғыс хатқа ие болды. 9 – 11 сыныптар бойынша ауыл балаларына арналған пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінде 1 оқушы (география) II орынмен, 1 оқушы (қазақ тілі) III орынмен, 1 оқушы (қазақ тілі) алғыс хатпен марапатталды. 7-8 сыныптар арасында жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңіне (аудандық) 2 оқушы (математика, география) III орын, 4 оқушы (физика, география, информатика, қазақ тілі) алғыс хатқа ие болды. 5-6 сыныптар арасында өткізілген жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңіне (аудандық) 1 оқушы (қазақ тілі) III орын, 4 оқушы (жаратылыстану, математика, қазақстан тарихы, ағылшын) алғыс хатпен марапатталды. Ғылыми жобалар: Техникалық шығармашылық және өнертапқыштардың республикалық жарысының аудандық кезеңі бойынша 1 оқушы I орын, 3 оқушы III орын иеленді. «Дарын» республикалық ғылыми жоба байқауының аудандық кезеңінде 2 оқушы III орын, 1 оқушы алғыс хатқа ие болды. Кіші зерттеу жоба байқауының аудандық кезеңі бойынша 1 оқушы I орын, 2 оқушы II орын, 1 оқушы алғыс хатқа ие болды. Шығармашылық жобалар бойынша «Қазақстан балалары шексіз әлемде» республикалық фестивалінің аудандық кезеңі бойынша 3 оқушы қатысып 1 оқушы I орын алып, облыстық кезеңінен III орын, 1 оқушы II орын, 1 оқушы III орын иеленді. «Мамандықтар әлемін ашаңыз» республикалық форумының аудандық кезеңі бойынша 1 оқушы I орын алып, облыстық кезеңінен III орын иеленді. «Мұғалім- мамандық емес, бұл жүрек қалауы» мамандықтарды насихаттау компаниялар байқауы бойынша топ (2 оқушы) оқушы қатысып III орын иеленді. «Табиғат сенің өз үйің» бейне роликтер байқауында 1 оқушы III орын, «Махамбет оқулары» 1 оқушы III орын, «Абай оқулары» шығармашылық байқауы 1 оқушы II орын, Қ. Сәтбаев туғанына 125 жыл

«Ғылымның мұнарасы» ғылыми әдістемелік конференциясында 1 мұғалім алғыс хатпен марапатталды. Ү Республикалық «Дарабоз» байқауында «Қолөнер» номинациясы бойынша 1 оқушы бас жүлдемен, аудандық волейболдан 2008-2009 және 2010 жылғы туылған кіші жасөспірімдер арасындағы ашық турнир-III орын, аудандық мектеп оқушылары арасында өткізілген дойбы жарысы-III орын, аудандық «Табиғат сенің өз үйің» бейнеролик байқауы-III орын, аудандық «Махамбет оқулары» байқауы «Тартынбай сөйлер асылмын» жас ақындар байқауы-III орын, аудандық «Махамбет оқулары»- Алғыс хат, аудандық қол күрес спорты 2006-2009 жылғы туылған жасөспірім ұлдар арасындағы 50 кг салмақ дәрежесі-II орын, 65 кг салмақ дәрежесі-III орын, 55 кг салмақ дәрежесі-III орын, «Ұлттық мектеп лигасы» волейболдан «Шұбар доп» 5-6-сынып ер балалар арасындағы іріктеу кезеңі-III орын, аудандық «Табиғатты аяла» форумы «Идеядан іске асыруға дейін» номинациясы-II орын, аудандық «Табиғатты аяла» форумы «Экоблогер» номинациясы-II орын, аудандық 5-9-сынып «Мектеп театры» жобасы. Ағылшын тілі пәнінен театрландырылған қойылым-Алғыс хат, аудандық аудандық «Айбын-2024» сайысы (жалпы командалық есеп)-I орын, арқан тарту-I орын.

2023-2024 оқу жылындағы мұғалім жетістіктері:

Аудандық әскери қолданбалы спорт түрі «Білтемірге тартылу» сайысы-II орын, «Командалық кросс 700 метр» сайысы-II орын, аудандық АӘД пәні мұғалімі «Жыл мұғалімі-2024»- Алғыс хат, аудандық химия пәні «Практикалық жұмыстар-2024» байқауы топтық жұмыс-III орын, жеке жұмыс-III орын, аудандық математика пәні «Практикалық жұмыстар-2024» байқауы жеке жұмыс-III орын, аудандық орыс тілі пәні «Практикалық жұмыстар-2024» байқауы топтық жұмыс-II орын, аудандық география пәні «Практикалық жұмыстар-2024» байқауы топтық жұмыс-III орын, аудандық «Химия пәні бойынша ББЖМ-ге дайындауды ұйымдастырудағы жүйелі тәсілдер» атты семинары-Алғыс хат, аудандық «Үздік химия кабинетінің зертханашысы-2024» байқауы-I орын, аудандық «Бір мектеп-бір жоба» байқауы-Алғыс хат, аудандық «Мен ұнатқан кітап...» буктрейлер байқауы «Ілияс Жансүгіров кітаптары» номинациясы-III орын, «Ұлттық құндылықтар негізінде инклюзивті білім берудің тиімді әдіс-тәсілдері» аймақтық әдістемелік семинар-практикум-Алғыс хат, химия пәні «Ғылымның мұнарасы» аудандық ғылыми-әдістемелік конференция-Алғыс хат, аудандық «Өнертапқыш және шығармашылық жобалар» байқауы топтық-III орын, АӘД пәні аудандық «Жас ұлан» әскери-спорттық «Турникке тартылу» сайысы-I орын

2024-2025 оқу жылындағы оқушы жетістіктері: 9 – 11 сыныптар арналған республикалық жалпы білім беретін пәндер бойынша ауыл олимпиадасының екінші (аудандық) кезеңінде 1 оқушы (биология) II орын, 2 оқушы (география, биология) III орынмен, 1 оқушы (қазақ тілі) алғыс хатпен марапатталды. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың II кезеңіне (аудандық) 1 оқушы (математика) алғыс хатқа ие болды. 11-сынып оқушыларына арналған республикалық «Қазақ тілі» пәні олимпиадасы бойынша 1 оқушы (қазақ тілі) I орынға ие болды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9 – 11 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың II кезеңіне (аудандық) 2 оқушы (биология) II орын, 2 оқушы (ағылшын, информатика) алғыс хатқа ие болды. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7 – 8 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың II кезеңіне (аудандық) 6 оқушы (биология, қазақ тілі, информатика, ағылшын, химия, биология) III орын, 2 оқушы (қазақ тілі, биология) алғыс хатқа ие болды. Ғылыми жобалар: Шығармашылық жобалар бойынша аудандық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі бойынша «Суреттер сыр шертеді» суретшілер байқауы 1 оқушы II орын, «Биле, биле» жеке би орындаушы бағамы бойынша 1 оқушы III орын, «Мобилография» байқауы 1 оқушы III орын, облыстық 1 оқушы III орын, «Сырлы қалам» атты суретшілер байқауында 1 оқушы II орын, «Жыр сандуғашы-Фариза» жазба ақындар мұшайрасы 1 оқушы I орын, «Мен және менің тазым» суреттер байқауында 1 оқушы II орын, 1 оқушы III орын, 1 оқушы алғыс хат иеленді. Кіші зерттеу жобалары бойынша «Менің кішкентай Отанымның тарихы» бағамы 1 оқушы III орынға ие

	болды. «Дарын» ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңінен информатика бағыты бойынша командалық (2 оқушы) II орын, облыстық кезеңінен командалық (2 оқушы) II орынға ие болды. «Зерде» ғылыми жобалар байқауы бойынша 1 оқушы III орын иеленді. «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумының аудандық кезеңі бойынша 1 оқушы II орын алып, 1 оқушы III орын, 2 оқушы алғыс хат иеленді. «Қазақстан балалары шексіз әлемде!» аудандық кезеңі бойынша 2 оқушы I орын, облыстық кезеңі бойынша 1 оқушы III орын, 1 оқушы II орын иеленді. Аудандық волейболдан отбасылық жарыста мектеп командасы II орынмен, «Бірлігі бекем жамағат» волейболдан аудандық турнирде мектеп командасы III орынмен, аудандық мектеп лигасында мектеп командасында 2 рет I орынмен, облыстық мектеп лигасында IV, V орынмен марапатталды. 2023-2024 оқу жылындағы мұғалім жетістіктері: Аудандық кезеңде «Алтын күз-2024» ХХХУІІ облыстық спартакиадасында турникке тартылу бойынша 1 мұғалім II орынмен, Республикалық олимпиадада «Профессиональная компетентность: учитель русского языка и литературы» 1 мұғалім II орынмен, облыстық «Мектеп кітапханалары: жаңа технологиялар мен ақпараттық ресурстар» кітапханашылар семинарында 1 мұғалім алғыс хатпен, аудандық «Идеялар алаңы» байқауында «Білім беру жүйесіндегі менеджмент» бағыты бойынша 1 мұғалім I орынмен, Жанқожа Нұрмұхаммедұлының 250 жылдығына орай мектеп директоры медальмен, аудандық «Үздік ұйымдастырушы педагог-2024» байқауында 1 мұғалім алғыс хатпен, «Үздік химия кабинетінің зертханашысы-2024» байқауында 1 мұғалім алғыс хатпен, «Үздік кітапханашы-2024» байқауында 1 мұғалім III орынмен, «Мұғалімдер лигасы» III орынмен, «Үздік байланыстырушы» номинациясымен марапатталды. Тарих және құқық негіздерін оқытудағы инновациялық технологиялар Республикалық ғылыми- тәжірибелік онлайн конференциясы жинағына 1 мұғалім мақаласы енгізілген, сертификатқа ие болды. «Облыстық тәжірибе алаңы-2025» байқауында 1 мұғалім алғыс хатпен, аудандық «SMART биолог-2025» байқауында 1 мұғалім III орынмен, «Практикалық жұмыстар-2025» байқауында топтық жұмыста 1 мұғалім I орынмен, 2 мұғалім 2 орынмен, 3 мұғалім III орынмен, жеке жұмыстан 2 мұғалім алғыс хатпен, 1 мұғалім III орынмен марапатталды. Білім алушылар аудандық, облыстық, республикалық түрлі шығармашылық байқаулар, сайыстар, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысып, нәтижесі қорытындыланған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпыорта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №3486 ұйрығы 2-қосымша 2-тарау 6,7-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 18,19-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 15,18-тармаққа сәйкес келеді.
8)	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсынигеру; Өзін-өзі бағалау нәтижелері: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 2022-2023 ,2023-2024 оқу жылдары жүргізілген. 2024-2025 оқу жылында жүргізілуде. Курс мазмұны 1-4- сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4- сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілген. Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары, Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты, Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі, Азаматтық қорғаныс, Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, Салауатты өмір салтының негіздері мазмұнындағы сипатта атқарылған. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі құжаттарында берілген. 2023-2024 оқу жылы бойынша жалпы 1-4 сыныптар дүниетану пәніне тақырыптарды кіріктіріп, меңгерткен. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу

курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен барлық сыныптарда меңгерткен. 10-11- сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқу курсының аясында тақырыптарды толық меңгерткен. 17.05.2023 «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі» мемлекеттік мекемесінің №ЖТ-2023-00712673 хаты негізінде базалық мазмұны сыныптар бойынша төмендегідей тақырыптар оқытылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 2022-2023 оқу жылы бойынша жалпы 1-4 сыныптар дүниетану пәніне тақырыптарды кіріктірілген, барлық сыныптарда толықтырылған 1-3-сыныпта «Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы» 4 сағаттан және «Денсаулық және салауатты өмір салтының негіздері» 2 сағаттан барлығы 6 сағат, 4-сыныпта «Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы» 4 сағаттан, «Денсаулық және салауатты өмір салтының негіздері» 2 сағаттан және «Медициналық білім негіздері» 2 сағат барлығы-10 сағат жүргізілген. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен тақырыптары толықтырылған. «Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы» бөлімі бойынша -7 сағ, «Денсаулық және салауатты өмір салтының негіздері» бөлімі бойынша -4 сағ, «Медициналық білім негіздері» бөлімі бойынша -4 сағ аясында тақырыпшалар жүргізілген. 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінен оқыту тақырыптары толықтырылған. «Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы» бөлімі бойынша -9 сағ, «Медициналық білім негіздері» бөлімі бойынша -3 сағ жүргізілген. 2024-2025 оқу жылында 1-4, 5-9, 10-11- сыныптарда жүргізу жоспарланған. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі электронды күнделік журналында толықтырылды. ҚББ бөлімінде орналастырылған. Дәлелдеме көшірмесі Күнделік KZ платформасының күнтізбелік бөлімінен алынып сайтқа жүктелді. <https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/omir-kaupsizdik-n.html>

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 25-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 56-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 50-тармаққа сәйкес келеді.

- 9) **"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;**
Өзін-өзі бағалау нәтижелері: «Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жүргізілген. 2024-2025 оқу жылында жүргізілуде. Курс мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілерімен тақырыптарын көрсете отырып іске асырылады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітіледі. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-ші сыныптан бастап 8- сынып аралығында жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып жүргізеді. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында беріледі. 2022-2023 оқу жылдары жүргізілген. Курс мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен тақырыптары көрсете отырып, түсірілген. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілген. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-8- сынып аралығында жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып жүргізген. 2023-2024 оқу жылдары толық жүргізілген. 2024-2025 оқу жылында жоспарланған. Тәрбие сағаты күнтізбелік- тақырыптық жоспарларда көрсетілген. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында берілген. «Жолда жүру ережелері» оқу курсына сынып журналдарында жеке бет арналған. Сынып журналының ҚББ бөлімінде орналастырылған. Дәлелдеме көшірмесі Күнделік KZ платформасының күнтізбелік бөлімінен алынып сайтқа жүктелді. <https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/zhol-kozhgalysy-erezheleri.html>

	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 26-тармаққа, 3-қосымша 2-тарау 38-тармаққа сәйкес келеді.
10)	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Өзін-өзі бағалау нәтижелері: Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес құжаттарға зерделеу жасалды. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері ұсынылған. Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер жөнінде ақпарат толықтырылған. 2024-2025 оқу жылында жалпы 41 педагог бар. Педагогтардың жоғары және техникалық және кәсіптік педагогикалық білімі, негізгі жұмыс орны мектеп болғандығы, оқытатын пәні медициналық тексеруден өту мерзімі туралы мәліметтер қамтылған, дәлелдеме құжаттар ұсынылған. Әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша бойынша педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер толықтырылған. Педагогтер біліктілік санатын арттырған/растаған дәлелдеме құжаттары толық ұсынылған. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей растаған құжаттары ұсынылған. Мектеп басшыларының үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік санатын көтеру деңгейін дәлелдейтін құжаттары ұсынылған. Оқу жылдарындағы педагог қызметкерлердің жалпы үш жылда бір рет сиретпей курстан өту дәлелдеме құжаттары толық ұсынылған. Үш жылда бір реттен сиретпей басшы, басшыорынбасарлары біліктілігін арттыру курстарынан өту, лауазым бойынша курстан өту талаптары сақталған дәлелдеме құжаттары ұсынылған. https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/pedagog-kadrlar-k-ramy/biliktilik-arttyru-kurstary.html Білім беру ұйымының басшысы бекіткен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері ұсынылған. Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын қызметі үшін оқу жұмыс жоспары 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрықпен бекітілген үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған. Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер жөнінде ақпарат ұсынылған. Педагогтардың жоғары және техникалық және кәсіптік педагогикалық білімі, негізгі жұмыс орны мектеп болғандығы, соттылығының жоқ екендігі туралы ақпарат, біліктілік санаты, медициналық тексеруден өткен мерзімдері, оқытатын пәні туралы мәліметтер қамтылған. Педагог қызметкерлердің медициналық тексеруден өту мерзімі сақталған. Әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша бойынша Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылды. Пәнді оқыту тиісті бейіндері бойынша мұғалімдерге берілгін. 2024-2025 оқу жылындағы педагогтар саны- 40, Жоғары білімді-38 (95%), Арнаулы орта білімді-2 (5%). 2023-2024 оқу жылындағы педагогтар саны-41 , Жоғары білімді-38 (92,6%), Арнаулы орта білімді-3 (7,3%), 2022- 2023 оқу жылындағы педагогтар саны-41, Жоғары білімді-38 (92,6%), Арнаулы білімді-3 (7,3%). 2024-2025 оқу жылы бойынша мектепте 4 педагогтің ғылыми-магистр дәрежесі бар. 1 физика магистрі, 1 жаратылыстару ғылымдарының магистрі (информатик), 1 педагогика ғылымының магистрі (бастауыш сынып), 1 педагогика ғылымдарының магистрі (тарих) . https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/pedagog-kadrlar-k-ramy/bilim-turaly-diplom.html Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің үлесі бойынша: Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары санат, бірінші санат,

педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың **бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі** 50 %, **негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтерінің жалпы санынан** 40,7 % және **жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан** 41,4 %, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 44,8%

2022-2023 оқу жылындағы педагогтар саны: 41, Жоғары білімді -38, Арнаулы орта білімді-3, 2023-2024 оқу жылындағы педагогтар саны: 41, Жоғары білімді-38, Арнаулы орта білімді-3, 2024- 2025 оқу жылындағы педагогтар саны: 40, Жоғары білімді-38, Арнаулы білімді-2.

2022-2023 оқу жылында 41 педагогтің жоғары біліктілік санаты бар-0, педагог-зерттеуші-1, I санатты-3, педагог-сарапшы-15, II санатты-2, педагог-модератор-12, педагог санатында-8, барлық қызметкерлердің 46,3%; 2023-2024 оқу жылында 41 педагогтің жоғары біліктілік санаты бар-0, I санатты-0, II санатты-1, педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-15, педагог-модератор-14, педагог санатында-10, барлық қызметкерлердің 39%; 2024-2025 оқу жылында барлығы 40, оның ішінде педагогтің жоғары біліктілік санаты бар-0, I санатында-0, II санатында-0, педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-15, педагог-модератор-16, педагог санатында-8 педагог, барлық педагог қызметкерлердің 40% пайызын құрайды. Педагогтерде біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттыру жүргізілген. 2024-2025 оқу жылы бойынша педагог санатындағы 8 мұғалімнің 1 дене шынықтыру пәні мұғалімі уақытылы біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттыру/растау талабын сақтау шаралары бойынша біліктілік санатқа өтуге өтініш берген. 1 дене шынықтыру пәні мұғалімі 2018 жылы мамыр және желтоқсан айында 2 мәрте ПББ тесті бойынша төмен балл жинап, 27.12.2019 жылы № 70 бұйрығы негізінде педагог санатына төмендетілген. Педагог біліктілік санатын өз еркімен көтермеген, қазіргі таңда зейнет жасына 1 жыл қалып отыр. Дәлелді құжаттар сайтқа жүктелді. <https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/pedagog-kadrlar-k-ramy/biliktilik-sanat.html> , 6 педагог еңбек өтілдері 1-4 жыл аралығында. 2025 жылға 3-4 жыл аралығындағы педагогтер біліктілік санатын көтеруге өтініш берген. Мектеп басшылары үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік санатын көтеру деңгейі сақталған, Мектеп директоры «үшінші санатты басшы», мектеп директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары «үшінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санатынан өткен, лауазымы бойынша аттесттаудан өткен. 1 бейін бойынша оқыту жөніндегі орынбасары 3 жыл еңбек өтілі бар. 2025 жылы «екінші санатты басшының орынбасары» лауазымы бойынша аттесттаудан өтуге өтініш берген. Басшыларының орынбасарларын аттестаттау бес жылда бір реттен сиретпей өткізіледі. <https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/pedagog-kadrlar-k-ramy/biliktilik-sanat.html>

2024-2025 оқу жылында 40 педагог қызметкердің үш жылда бір рет сиретпей курстан өту үлесі 97,5%. 1 мұғалім дене шынықтыру пәні мұғалімі соңғы рет «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығынан 2020 жылы «Жаңартылған бағдарлама аясында дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыптағы біліктілік арттыру курсынан өткен. Алдағы уақытта біліктілік арттыру курсынан өтуге ұсыныс берілген.

Басшылар директор мен директордың орынбасарлары біліктілігін арттырған. Үш жылда бір рет сиретпей біліктілік арттыру талаптары сақталған. Үш жылда бір реттен сиретпей басшы, басшы орынбасарлары біліктілігін арттыру курстарынан өткен, лауазым бойынша курстан өту талаптары сақталған.

Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылды.

Білімібойынша:

Оқу жылдары	Барлық мұғалім саны	Білімі		
		Жоғары білімді	Арнаулы орта білім бар	Магистр дәрежесі бар
2022-2023	41	38	3	3
2023-2024	41	38	3	3
2024-2025	40	38	2	4

Педагогтардың біліктілігі

Оқужылдары	Барлық мұғалімдер саны	Санаттары бойынша								Үлесі
		Жоғары	Ісанат	Ісанат	Педагог-шебер	Педагог зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	
2022-2023	41	-	3	2	-	1	15	12	8	46,3 %
2023-2024	41	-	-	1	-	1	15	14	10	39 %
2024-2025	40	-	-	-	-	1	15	16	8	40 %

Оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер қосымшаға сәйкес ұсынылған. 1-сыныпта-43, 2-сыныпта-312, 3 сыныпта-123, 4-сыныпта-51, 1-4 сыныпта-529 оқулық, 5-сыныпта-105, 6-сыныпта-54, 7-сыныпта-222, 8-сыныпта-41, 9-сыныпта- 51, 5-9 сыныпта-473 оқулық, 10-сыныпта-259, 11-сыныпта-187, 10-11 сыныпта-446 оқулық, 1-11 сыныпта-1448 оқулық. 2024 жылдың 02 қыркүйек бойынша 1-11 сынып аралығында 185 білім алушыға 2024-2025 оқу жылындағы кітап қоры- 9904, оның ішінде оқулық- 8326. Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары) және оқу әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиет (атауы, шыққан жылы, авторлары) мен экземпляр саны көрсетіле отырып мәлімет берілген, ол бойынша оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорымен қамтамасыз етілген. Көркем әдебиеттермен, әдістемелік құралдармен қамтылған.

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/kitapkhana-zh-mysy-2.html>

Медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі және білім беру ұйымының медициналық қызметке лицензиясының болуы туралы мәліметтер бар, лицензия Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасының «Қазалы ауданаралық көп бейінді орталық ауруханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорнымен 18.07.2023 жылы № 23016223 болып берілген. Лицензиярдың толық атауы «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Қызылорда облысы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі. Әдістемелік ұсынымдарға 10- қосымшаға сәйкес ұсынылды.

Тамақтану объектісі бар, құралдармен жабдықталған, Асхана 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарында ЖК Панова Бақыт Жеткергеновнаға 2024-2025 жылы ЖК Матжанов Құнанбай Берікұлына жалға берілген. № N.02.X.KZ33VBS00124864 07.11.2018 жылы санитарлық эпидемиологиялық қорытынды алынған. Асхана 50 орындық 2022-2023 оқу жылында 65 бала, 2023-2024 оқу жылында 106 бала, 2024-2025 оқу жылында 112 бала ыстық тамақпен қамтылған. Әдістемелік ұсынымдарға 11- қосымшаға сәйкес ұсынылды.

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/tarbie/aleumettik-pedagog-k-zhattary.html>

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасы бар, жедел басқару құқығында. Типтік жоба, 1987 жылы салынған. 1989 жылы пайдалануға берілген, құрылыс түрі – кірпіш, ғимарат түрі – типтік, қабат саны – 2. Жобалық қуаты 624 орындық, Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Бозкөл ауылдық округі, Бозкөл ауылы, Шыңдалы Бердібаев көшесі, 13 үйде орналасқан. Жалпы көлем – 3158,4 ш.м барлық ғимараттың жұмыс алаңы 2129 ш.м, спортзал – 158,4 ш.м. Ғимараттасынып кабинеттері бар, Жалпы 20 оқу кабинеті бар. Жаңа үлгідегі Физика кабинеті–1 (66,1 ш.м) және зертхана кабинеті 1(15,3 ш.м), химия кабинеті–1 (66,1 ш.м) және зертхана кабинеті 1 (15,3 ш.м), биология кабинеті –1 (67,3 ш.м), АӘД кабинеті – 1(50,1 ш.м), шеберхана ер –1 (66,1 ш.м), шеберхана қыз –1 (44,2 ш.м), ағылшын кабинеті - 34,8 ш.м. Психолог кабинеті кабинеті -50,1 ш.м. География кабинеті -66,7 ш.м. Тарих кабинеті -50,7 ш.м. Казактілі-49,6 ш.м. Орыс тілі кабинеті -51,3 ш.м, МАД кабинеті -66,7 ш.м. Математика кабинеті -50,7 ш.м, информатика – 1 (50,7 ш.м), кітапхана–1(66,7 ш.м) 1

аусымда оқиды.

Бастауыш сынып кабинеті -50,7 ш.м. Бастауыш сынып кабинеті -50,7 ш.м. Бастауыш сынып кабинеті -50,1 ш.м. Бастауыш сынып кабинеті -50,1 ш.м.

Қосымша кабинеттер: медициналық үлкен (пункт) –1 (31,9 ш.м), медициналық кіші (пункт) – 1 (20,1 ш.м), мәжіліс залы –1(98,9 ш.м), спортзал-1 (158,4 ш.м), асхана – 1 (51,0 ш.м),

Жалпы оқу үдерісіне компьютер- 65 дана, планшет-17дана, интерактивті тақта саны–6, Интерактивті панельдер саны-3. Интернет бойынша мәлімет: "Транстелеком" АҚ – 30 Мбит/с;.

Мектепте 1 компьютерлік сынып бар компьютермен қамтылған, интернет желісіне қосылған. Спортзалдың қосымша мұғалім бөлмесі, ер балалар мен қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар. Тиісті құралдармен қамтылған. Білім беру ұйымының үй - жайлары мен іргелес жатқан аумағында бейнебақылау жұмыс жасайды. Мектепте бейнебақылау жүйесі жұмыс жасайды, 8 сыртқы, ішкі видеокамера қондырылған. Мектептің кіреберісінде турникет орналастырылған. Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша бойынша білім алушылар контингентінің құрылымы мәліметтері берілген. Бастауыш 4 сыныпта 72 оқушы, негізгі 5 сыныпта 92 оқушы, орта 2с ыныпта 22оқушы, барлығы 11сыныпта186оқушы бойынша құрылым жасалған.

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/ort-kauipsizdigi-akt.html>

Жабдықтар мен жиһаздар бойынша жабдықтау жұмыстары жүргізілген. Су жүйесі орталықтанған. Әлеуметтік-тұрмыстық санитарлық тораптар бар, оның ішінде унитаздар, қол жуғыштар. Мектеп ғимараты ішінде оқушыларға арналып әжетхана (қыз бала мен ер балаға) қаралған. Білім беру ұйымының үй-жайлары мен іргелес жатқан аумағында 8 бейнебақылау (цифрлық және аналогтық) жұмыс жасайды. Оның 4-еуі іште және 4-еуі ғимараттың сыртында орналастырылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары, баспалдақтар мен пандустар, тұтқалармен қарастырылған. Баспалдақтың бірінші және соңғы сатыларының контраст түстермен боялумен боялған. Ұлттық білім беру дерекқорында білім беру ұйымы бойынша ақпараттар көрсетілген. Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша бойынша білім алушылар контингентінің құрылымы мәліметтері, Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестіктігі бойынша 04.03.2024 жылғы № 9 тексеру нәтижелері туралы актісі сайтқа ұсынылды. Білім беру ұйымының сайты ашылған, edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау алынғанkazaly96.edu.kz.Түрі көрсетілген техникалық оқыту құралдарының, оқу және оқу-зертханалық жабдықтардың тізбесі әдістемелік ұсынымның 9-қосымшасы бойынша № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтармен жиһаздардың болуы мәліметтері білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылды. Зертханалық мәлімет және түрі көрсетілген техникалық оқыту құралдарының, оқу және оқу-зертханалық жабдықтау жасалған. (Бастауыш білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жараттандыру нормалары, Негізгі орта білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау нормалары, Жалпы орта білім беру ұйымдарын жабдықтар мен және жиһазбен жабдықтау нормалары). № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы бойынша әдістемелік ұсынымның 9-қосымшасы бойынша мәлімет көрсетілген. (№70 бұйрықпен бекітілген тізбеде оқулықтарды, аяқ киімді, спорттық керек-жарақтарды және сыртқы киімді сақтауға арналған жеке шкаф көзделген). Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпыорта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 27-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 39-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 29-тармаққа сәйкестендірілді.

3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Өзін-өзі бағалау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы ақпараты ұсынылған. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы 2-параграф, Әдістемелік ұсынымның 6-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілген. Сабақ кестесі жасалған. Сағат саны бөлінген. КТП жасалған. Журналға енгізілген

2022-2023 оқу жылы I жарты жылдығында 333,5 сағат, 2022-2023 оқу жылы I жарты жылдығында 336,5 сағат. 2023-2024 оқу жылында 329,5 сағат, 2024-2025 оқу жылында 344,5 сағат апталық жүктеме берілген. Жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған. Құжаттар оқу жылдары бойынша зерделенді. Оқу бағдарламалары үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес жасалып бекітілген. «Kundelik.kz» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пәндер бойынша оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспар бекітілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған.

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/pedagog-kadrlar-k-ramy-2/oku-zhospary.html>

2022-2023 оқу жылы I жарты жылдығында бойынша 1-сыныпта-апталық 19,5 сағат, 2-сыныпта-апталық 24 сағат, 3-сыныпта-апталық 26 сағат, 4-сыныпта-апталық 26 сағат берілген. 5-сыныпта-апталық 28,5 сағат, 6-сыныпта-апталық 28,5 сағат, 7-сыныпта-апталық 36,5 сағат (бөліп оқыту 5 сағат 7-сынып қоса есептегенде) 8-сыныпта-апталық 32,5 сағат, 9-сыныпта-апталық 44 сағат (үйден оқу 10 сағат 9-сынып қоса есептегенде) оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытта апталық-34 сағат, 11-сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытта апталық 34 сағат. Барлығы-333,5 сағат.

2022-2023 оқу жылы II жарты жылдығында бойынша 1-сыныпта-апталық 19,5 сағат, 2-сыныпта-апталық 27 сағат (бөліп оқу 3 сағат 2-сынып қоса есептегенде), 3-сыныпта-апталық 26 сағат, 4-сыныпта-апталық 26 сағат берілген. 5-сыныпта-апталық 28,5 сағат, 6-сыныпта-апталық 28,5 сағат, 7-сыныпта-апталық 36,5 сағат (бөліп оқыту 5 сағат 7-сынып қоса есептегенде) 8-сыныпта-апталық 32,5 сағат, 9-сыныпта-апталық 44 сағат (үйден оқу 10 сағат 9-сынып қоса есептегенде) оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытта апталық-34 сағат, 11-сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытта апталық 34 сағат. Барлығы-336,5 сағат.

2023-2024 оқу жылы бойынша 1-сыныпта-апталық 19,5 сағат, 2-сыныпта-апталық 25 сағат (бөліп оқыту 1 сағат 2-сынып қоса есептегенде), 3-сыныпта-апталық 29 сағат (бөліп оқыту 3 сағат 3-сынып қоса есептегенде), 4-сыныпта-апталық 26 сағат берілген. 5-сыныпта-апталық 28,5 сағат, 6-сыныпта-апталық 28,5 сағат, 7-сыныпта-апталық 31,5 сағат, 8-сыныпта-апталық 37,5 сағат (бөліп оқу 5 сағат 8-сынып қоса есептегенде), 9-сыныпта-апталық 34 сағат оқу

	жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта жаратылыстану математикалық бағытта апталық-35 сағат, 11-сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытта апталық 35 сағат. Барлығы-329,5 сағат. 2024-2025 оқу жылы бойынша 1-сыныпта-апталық 27,5 сағат (үйден оқу 8сағат 1-сынып қоса есептегенде), 2-сыныпта- апталық 24 сағат, 3-сыныпта -апталық 29 сағат (бөліп оқыту 3 сағат 3-сынып қоса есептегенде), 4сыныпта- апталық 29 сағат (бөліп оқыту 3 сағат 4-сынып қоса есептегенде), 5-сыныптаапталық 28,5 сағат, 6-сыныпта-апталық 28,5 сағат, 7-сыныпта-апталық 31,5 саға, 8-сыныпта-апталық 37,5 сағат (бөліп оқыту 5 сағат 8-сынып қоса есептегенді), 9-сыныпта-апталық 39 сағат (бөліп оқыту 5 сағат 9-сынып қоса есептегенде), оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытта апталық-35 сағат, 11 сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытта апталық-35 сағат. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 3 тарау 28 тармақ, 3-қосымша 3-тарау 40-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 30-тармаққа сәйкестендірілді
2)	білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы; Өзін-өзі бағалау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы ақпараты ұсынылған. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. 2-параграф, Әдістемелік ұсынымның 6-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілген. Құжаттарды зерделеу барысында оқу жылдары бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері, пәндер бойынша оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспар жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Сынып журналдарын, жұмыс оқу жоспарын және сабақ кестесін, ұзақ мерзімді жоспарды қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталған. Білім беру ұйымы таңдаған үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған. 2024-2025 оқу жылы бойынша 1-сыныпта-апталық 27,5 сағат (үйден оқу 8сағат 1-сынып қоса есептегенде), 2-сыныпта- апталық 24 сағат, 3-сыныпта -апталық 29 сағат (бөліп оқыту 3 сағат 3-сынып қоса есептегенде), 4сыныпта- апталық 29 сағат (бөліп оқыту 3 сағат 4-сынып қоса есептегенде), 5-сыныптаапталық 28,5 сағат, 6-сыныпта-апталық 28,5 сағат, 7-сыныпта-апталық 31,5 саға, 8-сыныпта-апталық 37,5 сағат (бөліп оқыту 5 сағат 8-сынып қоса есептегенді), 9-сыныпта-апталық 39 сағат (бөліп оқыту 5 сағат 9-сынып қоса есептегенде), оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытта апталық-35 сағат, 11 сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытта апталық-35 сағат. Барлығы-344,5 сағатты құрайды. Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған. https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/pedagog-kadrlar-k-ramy-2/oku-zhospary.html ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 41, 42-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 31, 32-тармаққа сәйкестендірілді

3)	сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау. Өзін-өзі бағалау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау ақпараты ұсынылған. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. 2-параграф, Әдістемелік ұсынымның 6-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілген. Оқу жылдарында инвариантты және вариативті компонент бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда жүргізілген. https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/pedagog-kadrlar-k-ramy-2/oku-zhospary.html 2022-2023 оқу жылында 1 жартыжылдығында бөліп оқыту сыныптардағы білім алушылар саны сыныпта 24 және одан артық болғанда 7-сыныпта жүргізілген (7-сынып-5 сағат (шетел тілі-3 сағат (ағылшын тілі), информатика-1 сағат, көркем еңбек-1 сағат) пәндері бойынша бөліп оқыту жүзеге асырылған. 2022-2023 оқу жылында II жартыжылдығында бөліп оқыту сыныптардағы білім алушылар саны сыныпта 20 және одан артық болғанда 2,7-сыныптарда жүргізілген (2-сынып-3 сағат шетел тілі-2 сағат (ағылшын тілі), цифрлық сауаттылық-1 сағат) және (7-сынып-5 сағат (шетел тілі-3 сағат (ағылшын тілі), информатика-1 сағат, көркем еңбек-1 сағат) пәндері бойынша бөліп оқыту жүзеге асырылған. 2023-2024 оқу жылында бөліп оқыту сыныптардағы білім алушылар саны сыныпта 20 және одан артық болғанда 2, 3, 8-сыныптарда жүргізілген (2-сынып-1 сағат цифрлық сауаттылық), (3-сынып-3 сағат шетел тілі-2 сағат (ағылшын тілі), цифрлық сауаттылық-1 сағат), 8-сынып-5 сағат шетел тілі-3 сағат (ағылшын тілі), информатика 1 сағат көркем еңбек 1 сағат) пәндері бойынша бөліп оқыту жүзеге асырылған. 2024-2025 оқу жылында бөліп оқыту сыныптардағы білім алушылар саны сыныпта 20 және одан артық болғанда 3, 4, 8, 9-сыныптарда жүргізілген (3-сынып-3 сағат шетел тілі-2 сағат (ағылшын тілі), цифрлық сауаттылық-1 сағат), (4-сынып-3 сағат шетел тілі-2 сағат (ағылшын тілі), цифрлық сауаттылық-1 сағат) және (8-сынып-5 сағат шетел тілі-3 сағат (ағылшын тілі), информатика-1 сағат, көркем еңбек 1 сағат), (9-сынып-5 сағат шетел тілі-3 сағат (ағылшын тілі), информатика-1 сағат, көркем еңбек 1 сағат) пәндері бойынша бөліп оқыту жүзеге асырылған. 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін мектепте оқитын 7 оқушы (7 оқушының 1-еуі үйден оқиды 9-сынып, зияттық жеңіл бұзылыс). 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін мектепте оқитын 6 оқушы (үйден оқу жоқ). 2024-2025 оқу жылында ерекше білімді беруді қажет ететін мектепте оқитын 5 оқушы (5 оқушының 1-еуі үйден оқиды 1-сынып, трек- қимыл аппаратының бұзылысы, сөйлеу тілінің I деңгейлі бұзылысы, психологиялық дамуының тежелуі). ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 30, 31-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 43, 45-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 32, 33-тармақ қасай кестендірілді.
4.	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

- 1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

Өзін-өзі бағалау нәтижелері:

Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Бастауыш сыныптарда "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Денешынықтыру", негізгі орта білім беруде "Тіл және әдебиет", «Математика және информатика», "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру саласына бірнеше мәндес оқу пәндері біріктірілген. Жалпы орта білім беруде жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағытта бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер айқындалған. Әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттары нақтыланған. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бақылау жүргізген. Білім алушылардың бір оқу пәнін оқып аяқтағаннан кейін оның бөлігі көлемінің мазмұнын меңгеру сапасы бағаланып аралық бақылау жасалған. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында қорытынды бақылау өткізілген. Оқушылармен теориялық сабақтармен қатар практикалық және зертханалық жұмыстар жүргізілген, бақылау жұмыстары атқарылған, сынып журналдарында көрсетілген. Практикалық және зертханалық, бақылау жұмыстары оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген. Білім беру салаларында тиісінше тыңдалым, айтылым, оқылым жасалған. Білім беру саласы бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері бағаланған.

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/pedagog-kadrlar-k-ramy-2/bilim-alushylar-kontingenti.html>

2022-2023 оқу жылында 11 сынып жинағында оның ішінде: 1-4-сынып (4 сынып) 75 оқушы, 5-9-сынып (5 сынып) 94 оқушы, 10-11-сынып (2 сынып) 26 оқушы барлығы 195 оқушы, жылдық қорытынды бойынша 34 үздік, 73 екпінді, білім сапасының көрсеткіші 61,14%, үлгірмеуші оқушы жоқ;

2023-2024 оқу жылында 11 сынып жинағында, оның ішінде 1-4-сынып (4 сынып) 70 оқушы, 5-9-сынып (5 сынып) 88 оқушы, 10-11-сынып (2 сынып) 33 оқушы барлығы 191 оқушы, 43 үздік, 71 екпінді, білім сапасының көрсеткіші 64,04%, үлгірмеуші оқушы жоқ, бағаланбаған оқушы жоқ, үлгірім сапасы 100%.

2024-2025 оқу жылында 11 сынып жинағында оның ішінде: 1-4-сынып (4 сынып) 73 оқушы, 5-9-сынып (5 сынып) 92 оқушы, 10-11-сынып (2 сынып) 22 оқушы, барлығы 187 оқушы, I тоқсан қорытындысы бойынша 34 үздік, 65 екпінді оқушы, білім сапасының көрсеткіші – 59,28%. Үлгірмеуші оқушы жоқ, бағаланбаған оқушы жоқ, үлгірім сапасы 100%. II тоқсан қорытындысы бойынша: 11 сынып жинағында 1-4-сынып (4 сынып) 71 оқушы, 5-9-сынып (5 сынып) 92 оқушы, 10-11-сынып (2 сынып) 22 оқушы, барлығы 185 оқушы. II тоқсан қорытындысы бойынша: 37 үздік, 75 екпінді оқушы, білім сапасының көрсеткіші – 67,4%. Үлгірмеуші оқушы жоқ, бағаланбаған оқушы жоқ, үлгірім сапасы 100%.

Аттестаттау жұмыстарының хаттамалары ұсынылған. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы бойынша талдау жүргізілген оқу кезеңінде оқу жылы аяқтау іс-шара жоспары жасалынған. 9-сынып білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандарының, 11-сынып оқушыларының мемлекеттік бітіру емтихандарының кестесі жасалып, бекітілген.

<https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/bilim-alushylardy-bilimin-bagalau/emtikhan-k-zhattary.html>

2022-2023 оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімінде жүргізілген. 9-сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 02 маусым-13 маусым, 11- сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 05 маусым-19 маусым аралығында жүргізілген. 9-сыныпта 19 оқушы, 3 оқушы «Үздік» аттестат иегері. 02 маусымда қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, 06 маусымда математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы), 09 маусымда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) тапсырған. 13 маусымда таңдау пәні Қазақстан тарихы жазбаша емтихан тапсырған. 11-сыныпта 10 оқушы, 2 оқушы «Алтын белгі» аттестаты және «Алтын белгі» белгісі иегері. 05 маусымда қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан, 08 маусымда Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан, 12 маусымда Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан, 15 маусымда орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан жүргізілген, 19 маусымда таңдау пәні биология бойынша жазбаша жұмысы жүргізілген.

2023-2024 оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімінде жүргізілген. 9-сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 29 мамыр-10 маусым, 11- сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 28 мамыр-11 маусым аралығында жүргізілген. 9-сыныпта 14 оқушы, 1 оқушы «Үздік» аттестат иегері. 29 мамыр қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, 03 маусымда математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы), 06 маусымда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) тапсырған. 10 маусымда таңдау пәні Қазақстан тарихы бойынша жазбаша емтихан тапсырған. 11-сыныпта 17 оқушы, 2 оқушы «Алтын белгі» аттестаты және «Алтын белгі» белгісі иегері. 28 мамырда қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан, 31 мамырда Алгебра және анализ бастамалары жазбаша емтихан, 04 маусымда Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан, 07 маусымда орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан жүргізілген, 11 маусымда таңдау пәні қазақ биология бойынша жазбаша жұмысы жүргізілген.

2023-2024 оқу жылында қазақ тілі бойынша емтихан білім алушылардың негізгі орта (5-8 сыныптар) және жалпы орта (10 сынып) 27 мамырда, 30 мамырда «Қазақ тілі» пәні бойынша жазбаша және ауызша өткізілген. 5-8-сыныпта 74 оқушы, 10-сыныпта 16 оқушы.

2023-2024 оқу жылында Қазақ тілі бойынша емтихан білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде "Қазақ тілі" пәні бойынша өткізілген. Емтиханды өткізу уақыты педагогикалық кеңесімен айқындалған. Тапсырмаларды педагогтер құрастырған, пән бірлестік отырыстарында қаралып, бекітуге ұсынылған. Емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Барлық пәндер бойынша емтихан материалдары жинақталған. Емтихан күндерінің арақашықтығы сақталған. Барлық емтихандар аралығы екі күннен кем емес. Білім беру ұйымында білім алушылар арасында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру мен өткізу кестеге сәйкес мектеп директорының бұйрығымен бекітіліп өткізілген.

Емтихан оқу бағдарламасына сай жүргізілген. Аттестаттау жұмыстары хаттамамен рәсімделген. Аттесттау барысында білім алушылардың бағдарламаны игергендігі анықталған. Жаңартылған білім беру мазмұны аясында (5-8, 10-сыныптарға) жылдық жиынтық бағалау жасалған және оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптан-сыныпқа көшірілген. 9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестат берілген. Бақылау барысында білім алушылар оқу бағдарламасын меңгергендігі анықталып, білім алушылардың оқу жетістігінің деңгейі бағаланған.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылы бойынша талдау жүргізілген оқу кезеңінде оқу жылын аяқтау іс-шаралары, емтихан материалдары ұсынылған. Емтихан хаттамалары сайтқа орналастырылды. <https://kazaly96.edu.kz/b-zushlykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/bilim-alushylardy-bilimin-bagalau/emtikhan-k-zhattary.html>

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында 5-8, 10 сыныптарға жылдық жиынтық бағалау жасалған және оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптан сыныпқа көшірілген. 9,11 кл

	емтихан қорытындысы бойынша аттестат берілген.«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы. 2-параграф, Әдістемелік ұсынымның 6-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілген.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 32-38-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 47-56-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 36-46-тармаққа сәйкестендірілді.
2)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асырумен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;
	Өзін-өзі бағалау нәтижелері: Оқу жылдарындағы сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен зерделенді. kundelik.kz жүйесінің КТЖ бөлімінде пәндер бойынша оқу бағдарламалары пәндер бойынша оқу бағдаламалары жасалып бекітілген. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген. Оқу жылында балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Сонымен қатар, оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілгендігі анықталды. Білім алушылар бағалануы сынып журналына қойылған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2- 11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Оқушылар қозғалысы бойынша (ауысқан) бағалау түсірілген. Қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау бойынша балдар қойылған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5- 11- сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшем шарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау бойынша жұмыстар жүргізілген.

	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпыорта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 40-44- тармақ, 3-қосымша 4-тарау 57-60-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 52-54-тармаққа сәйкестендірілді.
3)	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348бұйрығыменбекітілгенбастауыш,негізгіортажәнежалпыортабілімберудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;
	Өзін-өзі бағалау нәтижелері: Оқу жылында білім беру ұйымында әрбір адамның өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Жұмыс оқу жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп, жеке оқу жоспары мен оқу бағдарламалы дайындалған. Оқу жетістіктері бағаланып сынып журналдарына түсірілген. Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шараларын жүргізген. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарымқатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз еткен, инварианттық бөлім сақталған. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырған. Үйден оқитын оқушының ата-анасымен оқушының хал-ахуалына қатысты тұрақты байланыс орнатылған. https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/erekshe-kazhettligi-bar-bilim-alushylar/erekshe-bilim-berudi-kazhet-etetin-bilim-alushylar.html 2022-2023 оқу жылында 7 оқушы (7 оқушының 6-ауы мектепте (оның 3 оқушысы соматикалық сырқат түрі 5,6,10-сыныпта, 3 оқушысы сөйлеу тілінің дамымауының ІІІ деңгей бұзылысы 3-сыныпта 2 оқушы, 5-сыныпта 1 оқушы), 1-оқушы 9-сынып үйден оқу зияттық бұзылыс жеңіл түрі) Үйде оқитын оқушының дәрігерлік-консультациялық комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындылары негізінде денсаулық жағдайына байланысты 01.09.2022 ж білім беру ұйымында оқи алмайтын оқушыға №128 бұйрық шығарылып, үйде ақысыз оқыту жалпы білім беру бағдарламасы бойынша ұйымдастырылған. 10 сағат апталық жүктеме бөлініп, жеке жұмыс оқу жоспары бекітілген. Сабақ кестесі бекітілген. 2023-2024 оқу жылында 6 оқушы (6 оқушы мектепте, оның 3 оқушысы соматикалық сырқат түрі 6,7,11-сыныпта, 3 оқушысы сөйлеу тілінің дамымауының ІІІ деңгей бұзылысы 6-сыныпта 1 оқушы, 4-сыныпта 2 оқушы) 2024-2025 оқу жылында 5 оқушы (5 оқушының 4 оқушысы мектепте, оның 3 оқушысы сөйлеу тілінің дамымауының ІІІ деңгей бұзылысы 1-сыныпта 2 оқушы, 5-сыныпта 1 оқушы, 1 оқушы 5-сынып психикалық дамуының тежелуі церебральды-органикалық гнезді түрі), 1 үйден оқитын оқушы 1-сынып (трек-қимыл аппаратының бұзылысы. ПДТ. Сөйлеу тілінің дамуының І деңгейі) Үйде оқитын оқушының дәрігерлік-консультациялық комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындылары негізінде денсаулық жағдайына байланысты 31.08.2024 ж білім беру ұйымында оқи алмайтын оқушыға №49 бұйрық шығарылып, үйде ақысыз оқыту жалпы білім беру бағдарламасы бойынша ұйымдастырылған. 8 сағат апталық жүктеме бөлініп, жеке жұмыс оқу жоспары бекітілген. Сабақ кестесі бекітілген. Ерекше білім беруді қажеттілігі бар балалар бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына дәлелдеме құжаттар білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылды. Психологиялық- медициналық- педагогикалық консультация қорытындыларының көшірмелері ұсынылған. Білім алушылардың жетістіктерін бағалау кезеңінде есепке алынып, қорытындыланған, білім беру процесінің барлық кезеңдерінде іске

	асырылған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары жүргізіліп инклюзивті білім беру талаптарын сақтау шаралары атқарылған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білімалушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау (ерекше білім беру қажеттілігі бар білімалушылардың ерекшеліктері және жеке мүмкіндіктер, бекітілген жеке оқу жоспарлары, ППМК, ДКК қорытындыларының көшірмелері т.б.) ақпараты ұсынылған. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. 2-параграф, Әдістемелік ұсынымның 6-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілген. ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпыорта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 45-тармаққа 3-қосымша 4-тарау 61-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 55-тармаққа сәйкестендірілді.
5.	Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.
1)	тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау; Өзін-өзі бағалау нәтижелері: Оқу бағдарламаларын базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына, «Жалпыбілім беруұйымдарына арналғанжалпыбілім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі№ 399 бұйрығы сәйкес жасалып бекітілген. «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пәндер бойынша оқу бағдаламаларында жасалып бекітілген. Оқу бағдарламаларындағы апталық жүктемелер оқужылына пәндер бойынша 2022-2023 оқужылында 36 аптаға, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 34 аптаға сәйкес әзірленген. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 11 сынып жинағы қалыптастырылған. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. 2022- 2023 оқу жылы соңын 195 оқушымен аяқтаған. 2023-2024 оқу жылын 191оқушымен аяқтаған. Мектеп директорының бұйрығымен 1- сыныпқа қабылдау, 10- сыныпқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, оқушылар жинақталған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған. Мектеп директорының бұйрығымен 1-сыныпқа қабылдау, 10-сыныпқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, оқушылар жинақталған. 2022-2023 оқу жылында 1-сыныпқа 20 оқушыны 1 сыныпқа орналастырған, 10- сыныпқа 16 оқушы өз өтініштеріне байланысты жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылған; 2023-2024 оқу жылында 1- сыныпқа 13 оқушыны 1 сыныпқа орналастырған, 10- сыныпқа 16 оқушы өз өтініштеріне байланысты жаратылыстану- математикалық бағытта 1 сыныпта оқытылған; Білім беру ұйымының аумағында тұратын барлық балалар қабылданған, сынып жинағы қалыптастырылған. 2022-2023, 2023-2024оқу жылдарында білім беру ұйымына қабылданған және кеткен оқушылар жайлы мәлімет ұсынылған. 2022-2023 оқу жылына 1-сыныпқа 20 оқушы, 10-сыныпқа 16 оқушы; 2023-2024 оқу жылына

	1-сыныпқа 13 оқушы, 10-сыныпқа 16 оқушы, 2024-2025 оқу жылына 1сыныпқа 19 оқушы, 10-сыныпқа 6 оқушы қабылданған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы білім алушылар контингентінің қозғалысы: 2022- 2023 оқу жылының басында барлығы 192 оқушы болған. Оқу жылы соңында барлық оқушы саны-195. Кеткен оқушы жоқ, 3 оқушы келген. Жалпы оқу жылы ішінде және жазғы кезеңде кеткен-келген білім алушылар саны-20. Кеткен білім алушы-17, келген білім алушылар-3. 2023-2024 оқу жылының басында барлығы 194 оқушы болған. Оқу жылы соңында барлық оқушы саны-191. 3 оқушы кеткен, келген оқушы жоқ. Жалпы оқу жылы ішінде және жазғы кезеңде кеткен-келген білім алушылар саны-30. Кеткен білім алушы-27, келген білім алушылар-3. 2024-2025 оқу жылының басында 186 оқушы. І тоқсан қорытындысы бойынша барлық оқушы саны-186. кеткен, келген оқушы жоқ. ІІ тоқсан қорытындысы бойынша барлық оқушы саны-186. 1 оқушы кеткен, келген оқушы жоқ. Ағымдағы кезеңде оқушы саны 185. Мектептен құқыққа қарсы әрекет еткені жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Оқу жылында мектеп директорының бұйрығымен оқушы 1-сыныпқа оқушылар қабылданып, 11-сыныптан шығарылған. https://kazaly96.edu.kz/b-zushylykty-zhoyu-bojynsha-k-zhattar/pedagog-kadrlar-k-ramy-2/bilim-alushylar-kontingenti.html Білім беру ұйымының аумағында тұратын барлық балалар қабылданған, сынып жинағы қалыптастырылған. Бастауыш білім берудің деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-төрт жыл, Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-бес жыл. Жалпы орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын игеру мерзімі-екі жыл. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы. 2-параграф, Әдістемелік ұсынымның 6-қосымшасында көрсетілген негіздер бойынша қорытынды есеппен сипаттамалар берілген.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46, 47-тармақ, 3-қосымша 5-тарау 62, 63-тармақ, 4-қосымша 5-тарау 56, 57-тармаққа сәйкестендірілді.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының 2025 жылғы «11» наурыздағы №4 кезектен тыс педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Қызылорда облысының білім басқармасының» «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің» Қарасақал Ерімбет атындағы № 96 орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.



Комиссияның төрағасы:

Абилов Динислам Куншыгарович

Комиссия мүшелері:

Жаленова Ляззат Сахитовна

Келимбетов Асилхан Умирзақович

Жалгасбаева Рита Жилкышиевна

Өтепбергенов Жеңіс

Алимжанова Инкар Абеновна

Алмасбекұлы Досым