

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

Uffizien der Universität zu Köln

[illegible]

ARTICLE 10. REVENUES AND EXPENDITURES.

CONCLUSIONS

1111

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

[Download all book files in PDF format](#)

© 2006 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 260: 103–110

Abstract—The authors examined the effects of a 12-week, low-intensity, supervised walking program on the physical and psychological health of 100 sedentary, middle-aged women. The program was designed to be a safe, low-intensity, supervised walking program. The results showed that the program had a positive effect on the physical and psychological health of the women. The authors concluded that a 12-week, low-intensity, supervised walking program is a safe and effective way to improve the physical and psychological health of sedentary, middle-aged women.

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 101–108

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 109–116

1000

1. **Introduction**

Journal of Interpersonal Violence

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110



100

2000

Copyright © 2004 by John Wiley & Sons, Inc.

2



Шығарманың алуы немесе
жеткізілуінің күні, айы, жылы

Мамандығы анықталған мамандықтардың № 18
және № 17, 85, бағдарламасы № 41

Алғашқы Ақылдан Нұсқаунамасына

ӘБЖББ-Бастауыш сыныптардың педагогикасы
мен әдістері

БАҚАЛАУ

Қазақстан Республикасы



2017

Мамандық

КС-Б. № 0110345



Дәрісханаға тапсырылған жұмыстың күні, айы, жылы
№ 17, 85, № 18 және бағдарламасы № 41

Шығарманың шығатын-
жеткізілуінің күні, айы, жылы

Алғашқы Ақылдан Нұсқаунамасына

Қазақстан Республикасы

БАҚАЛАУ

Дәрісханаға тапсырылған жұмыстың күні, айы, жылы

№ 17, 85, бағдарламасы № 41

Алғашқы Ақылдан Нұсқаунамасына

Алғашқы Ақылдан

Қазақстан Республикасы

Дәрісханаға тапсырылған жұмыстың күні, айы, жылы

№ 17, 85, № 18

Шығарманың шығатын-
жеткізілуінің күні, айы, жылы

Педагогикалық Университет

Мамандығы анықталған мамандықтардың

№ 17, 85, бағдарламасы № 41

Алғашқы Ақылдан Нұсқаунамасына

Дәрісханаға тапсырылған жұмыстың күні, айы, жылы

№ 17, 85, № 18

Шығарманың шығатын-
жеткізілуінің күні, айы, жылы

Мамандық

ДИПЛОМ

№ 199106

Данная Мамбетжанова Канакы

Бухгалтера
в 1984 году Мамбет Мамбетов аттестован
на первоначальное экономическое
образование первоначальное экономическое

в Канакы Бухгалтера Бухгалтера Бухгалтера
Бухгалтера Бухгалтера Бухгалтера Бухгалтера

в 1985 году Мамбетжанова Канакы
в 1984 году Бухгалтера Бухгалтера Бухгалтера Бухгалтера
Бухгалтера Бухгалтера Бухгалтера Бухгалтера

в 1985 году Мамбетжанова Канакы
Бухгалтера Бухгалтера Бухгалтера Бухгалтера

в 1985 году Мамбетжанова Канакы
Бухгалтера Бухгалтера Бухгалтера Бухгалтера

ДИПЛОМ

№ 199166

Настоящий диплом выдан

Мамбетжановой Кенасулме
Бакурисовна

в том, что она в 1959 году окончила *Киев - Украинское*
педагогическое училище *г. М. Шанюков*
в 1958 году окончила *педагогическое училище*

на *Трехгодичие в на-*
правлении высшего педагогического училища

Всего: *29. дек. 1958 г.*

Мамбетжановой К. Р.

участник *национального класса, старший*
преподаватель педагогического училища

В. М. Мамбетжанова

г. *Киев, Украина* *29. дек. 1958 г.*

Подпись: *В. М. Мамбетжанова*

Адрес: *Киев, Украина*



Հանրապետության կրթության նախարարություն

ДИПЛОМ

ԴԻՍ. N 138077

Դիմացված է ընդունելության քննությանը
ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության

ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության



Բ. Մ. Ստեփանյան
ՀՀ Կրթության նախարար

ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության



Հ. ԿՐԹԱՄԵՆ
ՀԱՅԿԱ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ДИПЛОМ

Հանրապետության կրթության նախարարություն

ԴԻՍ. N 138077

Դիմացված է ընդունելության քննությանը
ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության

ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության



Բ. Մ. Ստեփանյան
ՀՀ Կրթության նախարար

ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության
ՀՀ Կրթության նախարարության

**Приложение к диплому
в техническом и профессиональном образовании**

Имя обучающегося: АВРАМОВ Александрович

Образовательные Требования

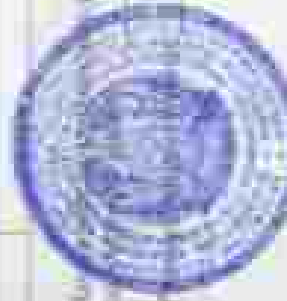
на специализацию: АИТ Информационные технологии 2022 гггг гг

Квалификационные требования, предъявляемые к обучающимся: ММ Математика информационные

специализации: АИТ Информационные технологии специализация информационные

наименование: содержание учебного материала по специальности

№ п/п	Образовательные требования	Исполнение работы	Количество часов
01	Формирование	3 (групповые)	20
02	Анализ и синтез	4 (индивидуальные)	21
03	Формирование	4 (групповые)	22
04	Формирование	4 (индивидуальные)	23
05	Формирование	4 (групповые)	24
06	Формирование	4 (индивидуальные)	25
07	Формирование	4 (групповые)	26
08	Формирование	4 (индивидуальные)	27
09	Формирование	4 (групповые)	28
10	Формирование	4 (индивидуальные)	29
11	Формирование	4 (групповые)	30
12	Формирование	4 (индивидуальные)	31
13	Формирование	4 (групповые)	32
14	Формирование	4 (индивидуальные)	33
15	Формирование	4 (групповые)	34
16	Формирование	4 (индивидуальные)	35
17	Формирование	4 (групповые)	36
18	Формирование	4 (индивидуальные)	37
19	Формирование	4 (групповые)	38
20	Формирование	4 (индивидуальные)	39
21	Формирование	4 (групповые)	40
22	Формирование	4 (индивидуальные)	41
23	Формирование	4 (групповые)	42
24	Формирование	4 (индивидуальные)	43
25	Формирование	4 (групповые)	44
26	Формирование	4 (индивидуальные)	45
27	Формирование	4 (групповые)	46
28	Формирование	4 (индивидуальные)	47
29	Формирование	4 (групповые)	48
30	Формирование	4 (индивидуальные)	49
31	Формирование	4 (групповые)	50
32	Формирование	4 (индивидуальные)	51
33	Формирование	4 (групповые)	52
34	Формирование	4 (индивидуальные)	53
35	Формирование	4 (групповые)	54
36	Формирование	4 (индивидуальные)	55
37	Формирование	4 (групповые)	56
38	Формирование	4 (индивидуальные)	57
39	Формирование	4 (групповые)	58
40	Формирование	4 (индивидуальные)	59
41	Формирование	4 (групповые)	60
42	Формирование	4 (индивидуальные)	61
43	Формирование	4 (групповые)	62
44	Формирование	4 (индивидуальные)	63
45	Формирование	4 (групповые)	64
46	Формирование	4 (индивидуальные)	65
47	Формирование	4 (групповые)	66
48	Формирование	4 (индивидуальные)	67
49	Формирование	4 (групповые)	68
50	Формирование	4 (индивидуальные)	69
51	Формирование	4 (групповые)	70
52	Формирование	4 (индивидуальные)	71
53	Формирование	4 (групповые)	72
54	Формирование	4 (индивидуальные)	73
55	Формирование	4 (групповые)	74
56	Формирование	4 (индивидуальные)	75
57	Формирование	4 (групповые)	76
58	Формирование	4 (индивидуальные)	77
59	Формирование	4 (групповые)	78
60	Формирование	4 (индивидуальные)	79
61	Формирование	4 (групповые)	80
62	Формирование	4 (индивидуальные)	81
63	Формирование	4 (групповые)	82
64	Формирование	4 (индивидуальные)	83
65	Формирование	4 (групповые)	84
66	Формирование	4 (индивидуальные)	85
67	Формирование	4 (групповые)	86
68	Формирование	4 (индивидуальные)	87
69	Формирование	4 (групповые)	88
70	Формирование	4 (индивидуальные)	89
71	Формирование	4 (групповые)	90
72	Формирование	4 (индивидуальные)	91
73	Формирование	4 (групповые)	92
74	Формирование	4 (индивидуальные)	93
75	Формирование	4 (групповые)	94
76	Формирование	4 (индивидуальные)	95
77	Формирование	4 (групповые)	96
78	Формирование	4 (индивидуальные)	97
79	Формирование	4 (групповые)	98
80	Формирование	4 (индивидуальные)	99
81	Формирование	4 (групповые)	100



С.А. Матвеев
2022 г.

