

**Приложение 5. Анкеты
к компетенциям и профессиональным образованиям**
(для оценки ГО) № _____ от _____

Адрес: Минск, Митусово
 в адрес обучения: МФП от 10.05.2024 № 012/24
 Дата выдачи акта: 10.05.2024
 Подпись: Митусово

Оформлять "Формы компетенций" и "Формы образования"

Оформлять в соответствии с формой и содержанием, утвержденным
 (подпись) _____

№	Формы компетенций и образования	Оценки		Уровень оценки		Итого
		по форме	по содержанию	по форме	по содержанию	
1	Анкетирование	1				1
2	Групповые дискуссии	2				2
3	Индивидуальные интервью	3				3
4	Групповые интервью	4				4
5	Групповые дискуссии	5				5
6	Групповые дискуссии	6				6
7	Групповые дискуссии	7				7
8	Групповые дискуссии	8				8
9	Групповые дискуссии	9				9
10	Групповые дискуссии	10				10
11	Групповые дискуссии	11				11
12	Групповые дискуссии	12				12
13	Групповые дискуссии	13				13
14	Групповые дискуссии	14				14
15	Групповые дискуссии	15				15
16	Групповые дискуссии	16				16
17	Групповые дискуссии	17				17
18	Групповые дискуссии	18				18
19	Групповые дискуссии	19				19
20	Групповые дискуссии	20				20
21	Групповые дискуссии	21				21
22	Групповые дискуссии	22				22
23	Групповые дискуссии	23				23
24	Групповые дискуссии	24				24
25	Групповые дискуссии	25				25
26	Групповые дискуссии	26				26
27	Групповые дискуссии	27				27
28	Групповые дискуссии	28				28
29	Групповые дискуссии	29				29
30	Групповые дискуссии	30				30
31	Групповые дискуссии	31				31
32	Групповые дискуссии	32				32
33	Групповые дискуссии	33				33
34	Групповые дискуссии	34				34
35	Групповые дискуссии	35				35
36	Групповые дискуссии	36				36
37	Групповые дискуссии	37				37
38	Групповые дискуссии	38				38
39	Групповые дискуссии	39				39
40	Групповые дискуссии	40				40
41	Групповые дискуссии	41				41
42	Групповые дискуссии	42				42
43	Групповые дискуссии	43				43
44	Групповые дискуссии	44				44
45	Групповые дискуссии	45				45
46	Групповые дискуссии	46				46
47	Групповые дискуссии	47				47
48	Групповые дискуссии	48				48
49	Групповые дискуссии	49				49
50	Групповые дискуссии	50				50
51	Групповые дискуссии	51				51
52	Групповые дискуссии	52				52
53	Групповые дискуссии	53				53
54	Групповые дискуссии	54				54
55	Групповые дискуссии	55				55
56	Групповые дискуссии	56				56
57	Групповые дискуссии	57				57
58	Групповые дискуссии	58				58
59	Групповые дискуссии	59				59
60	Групповые дискуссии	60				60
61	Групповые дискуссии	61				61
62	Групповые дискуссии	62				62
63	Групповые дискуссии	63				63
64	Групповые дискуссии	64				64
65	Групповые дискуссии	65				65
66	Групповые дискуссии	66				66
67	Групповые дискуссии	67				67
68	Групповые дискуссии	68				68
69	Групповые дискуссии	69				69
70	Групповые дискуссии	70				70
71	Групповые дискуссии	71				71
72	Групповые дискуссии	72				72
73	Групповые дискуссии	73				73
74	Групповые дискуссии	74				74
75	Групповые дискуссии	75				75
76	Групповые дискуссии	76				76
77	Групповые дискуссии	77				77
78	Групповые дискуссии	78				78
79	Групповые дискуссии	79				79
80	Групповые дискуссии	80				80
81	Групповые дискуссии	81				81
82	Групповые дискуссии	82				82
83	Групповые дискуссии	83				83
84	Групповые дискуссии	84				84
85	Групповые дискуссии	85				85
86	Групповые дискуссии	86				86
87	Групповые дискуссии	87				87
88	Групповые дискуссии	88				88
89	Групповые дискуссии	89				89
90	Групповые дискуссии	90				90
91	Групповые дискуссии	91				91
92	Групповые дискуссии	92				92
93	Групповые дискуссии	93				93
94	Групповые дискуссии	94				94
95	Групповые дискуссии	95				95
96	Групповые дискуссии	96				96
97	Групповые дискуссии	97				97
98	Групповые дискуссии	98				98
99	Групповые дискуссии	99				99
100	Групповые дискуссии	100				100

Технический или творческий труд

ДИПЛОМ

ТКБ № 1379963

Осы патент *Кабачко К. Александр*

За *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

ДИПЛОМ

о техническом и профессиональном образовании

ТКБ № 1379963

Осы патент *Кабачко К. Александр*

За *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

за *2018* года

Unit	Impulse	Force	Time
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30	30
31	31	31	31
32	32	32	32
33	33	33	33
34	34	34	34
35	35	35	35
36	36	36	36
37	37	37	37
38	38	38	38
39	39	39	39
40	40	40	40
41	41	41	41
42	42	42	42
43	43	43	43
44	44	44	44
45	45	45	45
46	46	46	46
47	47	47	47
48	48	48	48
49	49	49	49
50	50	50	50
51	51	51	51
52	52	52	52
53	53	53	53
54	54	54	54
55	55	55	55
56	56	56	56
57	57	57	57
58	58	58	58
59	59	59	59
60	60	60	60
61	61	61	61
62	62	62	62
63	63	63	63
64	64	64	64
65	65	65	65
66	66	66	66
67	67	67	67
68	68	68	68
69	69	69	69
70	70	70	70
71	71	71	71
72	72	72	72
73	73	73	73
74	74	74	74
75	75	75	75
76	76	76	76
77	77	77	77
78	78	78	78
79	79	79	79
80	80	80	80
81	81	81	81
82	82	82	82
83	83	83	83
84	84	84	84
85	85	85	85
86	86	86	86
87	87	87	87
88	88	88	88
89	89	89	89
90	90	90	90
91	91	91	91
92	92	92	92
93	93	93	93
94	94	94	94
95	95	95	95
96	96	96	96
97	97	97	97
98	98	98	98
99	99	99	99
100	100	100	100

E-516, 000000 0164 000000 000000 000000

A. Verma et al.

1. <http://www.elsevier.com/locate/bsc>

4. **Topic:** *Explain the importance of the following:*

a. *Field* *Applied Geomatics* *Research results in geomatics* 2016-2017

T. J. Hall thall@hs-niederrhein.de

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 241–248

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 111–118

Abstract

Systematik typ	Anzahl symmetrische Gemeinschaften (Gemeinschaften / TCTs)	Gemeinschaften		
		symmetrisch	antisymmetrisch	asymmetrisch
Gemeinschaften (symmetrisch)	11	1	10	10
Gemeinschaften (antisymmetrisch)	4	0	4	4
Gemeinschaften (asymmetrisch)	3	0	3	3
Gemeinschaften (symmetrisch)	1	1	0	0
Gemeinschaften (antisymmetrisch)	1	0	1	1

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

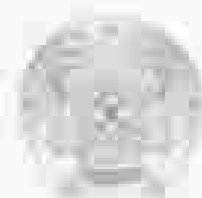
Mikrometrični indikator kompleksne skrbi	Indikatorne specifičnosti od leta 2019	Vredn.		
		splošno	skupno	posredno
Indikatorne specifičnosti kompleksne skrbi	40	80	100	100
Indikatorne specifičnosti kompleksne skrbi	5	10	10	100
Indikatorne specifičnosti kompleksne skrbi	5	10	10	100
Indikatorne specifičnosti kompleksne skrbi	5	10	10	100

Figure 10: A plot of the function $f(x)$ for $x \in [0, 1]$. The function is a smooth curve starting at $(0, 0)$ and ending at $(1, 1)$, with a maximum value of approximately 0.5 at $x \approx 0.5$.

Датум издavanja (prethodni ili novi dostupnost) (datum)	Klasifikacija opisnog dela - ECTS	Vred		
		1999/00	2000/01	2001/02

10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-1044

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 109–116



Keywords: Aging, stress, coping, coping strategies

Journal of Management Inquiry

Keywords: child sexual abuse; disclosure; social support

100

ДИПЛОМҒА
ҚОСЫМНА
(транскрипт)

No. 24K-5, 1576-277

2400-0000

Programs in Motion

By Request

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 111–117

100

No	Day	Description	Attendance (percentage of total)	Score		
				Written	Oral	Project
1	2	3	4	5	6	
1. The student will be able to identify the major components of the cell and describe their functions.						
2. The student will be able to describe the process of photosynthesis and its importance to life on Earth.						
3. The student will be able to describe the process of cellular respiration and its importance to life on Earth.						
4. The student will be able to describe the process of mitosis and its importance to life on Earth.						
5. The student will be able to describe the process of meiosis and its importance to life on Earth.						

© Copyright 2004 by John Wiley & Sons, Inc.

To: Mr. J. Edgar Hoover (Type or print name and address)
 At: Washington, D. C. (Type or print city and state)
 Date: 10/10/54 (Type or print date)

Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry 45:12 (2006), pp 1539–1546

Example	Example
Example 1	Example 2
Example 3	Example 4
Example 5	Example 6
Example 7	Example 8
Example 9	Example 10
Example 11	Example 12
Example 13	Example 14
Example 15	Example 16
Example 17	Example 18
Example 19	Example 20
Example 21	Example 22
Example 23	Example 24
Example 25	Example 26
Example 27	Example 28
Example 29	Example 30
Example 31	Example 32
Example 33	Example 34
Example 35	Example 36
Example 37	Example 38
Example 39	Example 40
Example 41	Example 42
Example 43	Example 44
Example 45	Example 46
Example 47	Example 48
Example 49	Example 50
Example 51	Example 52
Example 53	Example 54
Example 55	Example 56
Example 57	Example 58
Example 59	Example 60
Example 61	Example 62
Example 63	Example 64
Example 65	Example 66
Example 67	Example 68
Example 69	Example 70
Example 71	Example 72
Example 73	Example 74
Example 75	Example 76
Example 77	Example 78
Example 79	Example 80
Example 81	Example 82
Example 83	Example 84
Example 85	Example 86
Example 87	Example 88
Example 89	Example 90
Example 91	Example 92
Example 93	Example 94
Example 95	Example 96
Example 97	Example 98
Example 99	Example 100

Design	Methodological Quality
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1
21	1
22	1
23	1
24	1
25	1
26	1
27	1
28	1
29	1
30	1
31	1
32	1
33	1
34	1
35	1
36	1
37	1
38	1
39	1
40	1
41	1
42	1
43	1
44	1
45	1
46	1
47	1
48	1
49	1
50	1
51	1
52	1
53	1
54	1
55	1
56	1
57	1
58	1
59	1
60	1
61	1
62	1
63	1
64	1
65	1
66	1
67	1
68	1
69	1
70	1
71	1
72	1
73	1
74	1
75	1
76	1
77	1
78	1
79	1
80	1
81	1
82	1
83	1
84	1
85	1
86	1
87	1
88	1
89	1
90	1
91	1
92	1
93	1
94	1
95	1
96	1
97	1
98	1
99	1
100	1

© 2017 John Wiley & Sons, Ltd. *J. Polym. Sci. Part A: Polym. Chem.* 55: 1115–1125, 2017
DOI: 10.1002/pola.24404

1. Фамилия _____ Имя _____

2. Место, дата рождения _____

3. Дата рождения _____

4. Присвоенный номер аттестата _____

5. Вспомогательная информация _____

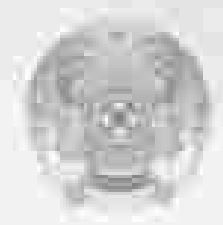
6. Специальность _____

7. Аттестация _____

8. Оценка качества выполнения работы _____

9. Оценка качества выполнения работы _____

10. Оценка качества выполнения работы _____



Министерство
образования
и науки
Республики Казахстан
Казахстанский государственный университет имени Абая

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ (транскрипт) № _____

24.08.2020

Ректор

Секретарь _____

М.П. _____



Наименование	Качество выполнения работы - баллы	Оценки		
		Результат	в баллах	процент
Тема работы (тема)	11	4	44	100
Тема работы (тема)	1	4	44	100
Тема работы (тема)	1	4	44	100
Тема работы (тема)	1	4	44	100
Тема работы (тема)	1	4	44	100

Наименование	Качество выполнения работы - баллы	Оценки		
		Результат	в баллах	процент
Тема работы (тема)	11	4	44	100
Тема работы (тема)	1	4	44	100
Тема работы (тема)	1	4	44	100
Тема работы (тема)	1	4	44	100
Тема работы (тема)	1	4	44	100

Наименование	Качество выполнения работы - баллы	Оценки		
		Результат	в баллах	процент
Тема работы (тема)	11	4	44	100
Тема работы (тема)	1	4	44	100
Тема работы (тема)	1	4	44	100
Тема работы (тема)	1	4	44	100
Тема работы (тема)	1	4	44	100

1. Last Name _____ First Name _____
 2. First Name (Patronymic if any) Kalyt
 3. Date of birth 10.10.1994
 4. Previous educational background Diploma (BMA) of 2017
 5. Current Examination Certificate No. 11111111111111111111
 6. Location Kyrgyzstan
 7. Applicant Kalyt Ata Kyrgyzstan University, 2017 year
 8. Total number of academic credits earned, ECTS 20
 9. Grade point average (GPA) 4.0

10. Performance Summary

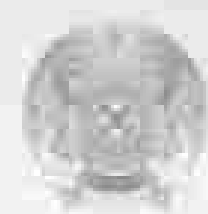
Semester / Type	Number of academic credits - ECTS	Grade		
		Letter equivalent	Numeric equivalent	Traditional equivalent
First semester	10	A	4.0	Good
Second semester	10	B	3.0	Good
Third semester	10	C	2.0	Good
Fourth semester	10	D	1.0	Good
Total	40	A	4.0	Good

11. Field of study

Name of discipline / Sub-discipline	Number of academic credits - ECTS	Grade		
		Letter equivalent	Numeric equivalent	Traditional equivalent
First semester of discipline	10	A	4.0	Good
Second semester of discipline	10	B	3.0	Good
Third semester of discipline	10	C	2.0	Good
Fourth semester of discipline	10	D	1.0	Good

12. Writing and defense

Theme of diploma project (or) of dissertation	Number of academic credits - ECTS	Grade		
		Letter equivalent	Numeric equivalent	Traditional equivalent



Kalyt Ata Kyrgyzstan
 (University)
 Kyrgyzstan

SUPPLEMENT TO DIPLOMA (Transcript)

No. 1576-011

04.04.2020

Rector

Dean of the Faculty

Secretary

Stamp



K O R Y A E I D W T H Q U T D T P L G M A

No.	Type of Program	Name of Graduate	Number of students (1980-81)	Grade		
				1980-81	1981-82	1982-83
1	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
2	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
3	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
4	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
5	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
6	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
7	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
8	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
9	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
10	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
11	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
12	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
13	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
14	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
15	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
16	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
17	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
18	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
19	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
20	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
21	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
22	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
23	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
24	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
25	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
26	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
27	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
28	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
29	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
30	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
31	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
32	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
33	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
34	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
35	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
36	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
37	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
38	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
39	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
40	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
41	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
42	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
43	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
44	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
45	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
46	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
47	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
48	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
49	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83
50	1980-81	1981-82	1982-83	1980-81	1981-82	1982-83

15. Total number of academic credits - LC 15 as described in writing _____

16. By the Decision of the Joint Admission Committee and LCY Admission Committee (Minimum 75% _____)

_____ 100% 75% 50% 25% _____

_____ was accepted

_____ was not accepted

on the specialty and LCY educational program _____

_____ was not accepted

_____ was not accepted

_____ was not accepted

Кыргыз-Азия университетин
Кыргызстан Республикасынын

Мамлекеттик университетинин жана Кыргыз Республикасынын
 2005-жылдын 21-апрелинде
 2005-жылдын 21-апрелинде

Мамлекеттик Университети

2001/000-Астана облусуна
 (Астана-Астана)

Астана (Астана) (Астана) (Астана) (Астана)

Астана

АСТАНА

Астана

Астана



Астана
 Астана
 Астана

2005-жылдын 21-апрелинде
 Кыргызстан

2005-жылдын 21-апрелинде

2005-жылдын 21-апрелинде

Мамлекеттик университетинин жана Кыргыз Республикасынын

Кыргыз-Азия университетинин
Кыргызстан Республикасынын

2005-жылдын 21-апрелинде
 Кыргызстан

Астана

АСТАНА

Астана

2001/000-Астана облусуна
 (Астана-Астана)

Астана (Астана) (Астана) (Астана) (Астана)

Астана

Кыргыз-Азия университетинин
 Кыргызстан

Астана

Астана

Астана

Астана

2005-жылдын 21-апрелинде
 Кыргызстан

2005-жылдын 21-апрелинде

2005-жылдын 21-апрелинде