



М.Қаниев

Қарасақал Ерімбет атындағы №96 орта мектебі бойынша 2022-2023 оқу жылындағы ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары

I. Психодиагностикалық бағыт					
1	ҰБТ-ге қатысатын оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау	Әңгімелесу, Ата-аналар жиналысына қатысу	Ата-аналар 11-сынып	Қыркүйек	Мектеп психологтары
2	Өтпелі кезеңдегі жасөспірім үшін ата-ананың рөлі	Психологиялық кеңес	8-9 сыныптар	Ата-аналар жиналысында	Мектеп психологтары
3	Ата-аналардың балалармен қарым-қатынасы	МК ата-аналармен жұмыс кітабы 4 бет	Ата-аналар	Наурыз	Мектеп психологтары
4	Ата-аналарға арналған сауалнама	Сауалнама	Жалпы ата-аналар жиналысында	Наурыз	Мектеп психологтары
II. Түзету-дамыту					
1	Отбасы махаббаты неде?	Жаттығу	Ата-аналар жиналысы 6-7 сынып	Қазан	Мектеп психологтары
2	Бала тәрбиесіндегі ата-ана	Тренинг сабақ	8-9-10 сынып Ата-аналар жиналысы	Сынып жиналыстарында	Мектеп психологтары
III. Ағарту					
3	Үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарына көмек беру	Психологиялық кеңес	Ата-аналар	Сұраныс бойынша	Мектеп психологтары
4	«суицидтің себептері, алдын алу жолдары»	Баяндама	Ата-аналар жиналысы	Сұраныс бойынша	Мектеп психологтары
5	Ата-аналарға жадынама 9-11 ЖК 226 бет	Психологиялық кеңес 9-11 ЖК	Ата-аналар	Ата-аналар жиналысында	Мектеп психологтары
6	Ата-аналармен байланыс жасау	Әңгімелесу	Ата-аналармен	Сұраныс бойынша	Мектеп психологтары

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: А.Келімбетов



Бекітемін:
Мектеп директоры:  М.Каниев

4 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы бойынша өткізілетін сабақтар
2023-2024 оқу жылы

Р/ С	Тақырыбы	мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Отбасы – бақыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершіліктері 3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасында жағымды психологиялық ахуалы қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым – қатынас 5. Жалпыазаматтық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	Қыркүйек	И.Алимжанова Педагог-психолог
2	Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?	1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері 4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде 5. Балалардың оқуға қызығушылығын	Қазан	Сынып жетекшісі

		арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әректі		
3	Әрбір бала –жарық жұлдыз Әрбір баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	1.Баланың ерік-жігері мен мінезі ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2.Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым –қатынас жасауына темпераменттің әсер. Ауру қалса да әдет қалмайды. 3.Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? 4.Әр баланың біргеілігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	Қараша	Сынып жетекшісі
4	Баланы жастан.... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	1. Ойындар-баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог

		4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.		
5.	Құмар ойындары – тәуелділік қасиеті Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т.б.	Қаңтар	Сынып жетекшісі
6.	Сенім арту – жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала 3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау 4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену	Ақпан	Сынып жетекшісі
7.	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Үздік орындау – ата-ананың ең басты қатидасы. 5. Балапан ұядан не көрсен, ұшқанда соны іледі.	Наурыз	Әлеуметтік педагог
8.	Тәліммен өрілген білдің дәстүр Дәстүрлер отбасылық әл- ауқаттың негізі ретінде	1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі. 2. Тәрбие тәлімінен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы. 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер. 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жана дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы	Сәуір	Сынып жетекшісі

5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ӨТКІЗІЛЕТІН
САБАҚТАР

1. Балаңыз бас ұстазы – ата-ана Позитивті тәрбие	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері. 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету. 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту. 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары. 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық.	Қыркүйек	Сынып жетекшісі
2. Ақыл айтпа, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі	1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті – жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі. 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар. 3. Өзінді өзін сыйламасан, өзгеден сый дөметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері. 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.	Қазан	Әлеуметтік педагог
3. Балаға үйрету: ақылды менірімізге оран бер	1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары. 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі. 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер. 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары. 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты – кешіре білу.	Қараша	Сынып жетекшісі

			Желтоқсан	Педагог-психолог
4.	Бұлақ көрсен, көзін аш, Тұлғаның бойындағы шығармашылықты дамыту	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері. 2. Ертегі ойлап табуға үйрету. 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы. 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру. 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.		
5.	Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті	1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары. 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері. 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі. 4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері. 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті.	Қаңтар	Қосымша білім беру педагогы
6.	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Кажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады	1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары. 2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері. 3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі. 4. Ашу – дұшпан, ақыл – дос. Өзін-өзі реттеу жолдары. 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.	Ақпан	Сынып жетекшісі
7.	Жасөспірімдермен қарым- қатынас құпиялары	1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық. 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері. 3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әлепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тұл жақсы. 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары. 5. «Қабылдау», «күрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі.	Наурыз	Сынып жетекшісі

8.	Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына Құндылықтар – отбасы бақытының негізі	1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі. 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білібессе»; Қонақжайлылық – отбасы құндылықтарының негізі. 3. «Мейірімді ата – Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиеті – отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану. 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы.	Сәуір	Педагог-психолог
10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ӨТКІЗІЛЕТІН САБАҚТАР				
1.	Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...	1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғарғы сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау 3. Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету 4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері	Қыркүйек	Сынып жетекшісі
2.	Көркем мінез – баға жетпес байлық	1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері 2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау) 3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер 4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті 5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер	Қазан	Қосымша білім беру педагогы
3.	Сен жанбасың данылап...	1. Кәсіп – өзін-өзі жүзеге асырудың негізі 2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті 3. <i>Ұлы жол үйірің табандылығың басталады.</i> Балаңызға мамандық пен	Қараша	Педагог-психолог

	кәсіп түрлерін тандауға қалай көмектесуге болады		
	4. Жоғарғы сынып оқушысының болашағын анықтауына келергі болатын қиындықтар		
	5. Бойындағы бейімділікті дәл табу – өмірдегі бақыт пен табыстың негізі		
4.	Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы	Желтоқсан	Сынып жетекшісі
	1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.)		
	2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері		
	3. <i>Сынықтан өзгенің бәрі жусады.</i> Тәуелділіктің алдын алу шаралары		
	4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі		
5.	Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...	Қаңтар	Информатика пәні мұғалімдері
	1. Жоғарғы сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі		
	2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау		
	3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы		
	4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары		
	5. Әлеуметтік желілер мен интернет		
	кеңістігіне тәуелділіктің алдыну бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті		
6.	Күйзелістен шығар жол	Ақпан	Педагог-психолог
	1. <i>Қойіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стресс-менарылу әдістері		
	2. Эмоцияны бақылау – стресс-мен, күйзелістен шығудың жолы		
	3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресс-менарылуға да экстремалдық көріністері		
	4. Кателесу – тәжірибе жинауға мүмкіндік береді		
	5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті		
7.	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті	Наурыз	Әлеуметтік педагог
	1. Махаббат – отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі.		
	2. <i>«Айнадағын»</i> ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету		
	3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция.		
	4. Жоғарғы сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады		
8.	Атадан өсиет, анадан кәсілет		
	1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы		

		Алдыңғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі 2. Ананың ізі қыз басар, атаның ізі ұл басар. Әке мен ананың отабысындағы рөлі 3. отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе-қазіргі балардың даму ерекшеліктері 4.Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау	Сәуір	Сынып жетекшісі
--	--	--	-------	-----------------

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  А.Келімбетов