



4 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы бойынша өткізілетін сабақтар
2023-2024 оқу жылы

Р/ С	Тақырыбы	мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Отбасы – бақыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершіліктері 3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасында жағымды психологиялық ахуалы қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым – қатынас 5. Жалпыазаматтық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	Қыркүйек	И.Алимжанова Педагог-психолог
2	Білімді дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?	1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері 4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде 5. Балалардың оқуға қызығушылығын	Қазан	Сынып жетекшісі

		арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әректі		
3	Әрбір бала –жарық жүлдіз Әрбір баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	1.Баланың ерік-жігері мен мінезі ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2.Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым –қатынас жасауына темпераменттің әсер. Ауру қалса да әдет қалмайды. 3.Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? 4.Әр баланың біргейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	Қараша	Сынып жетекшісі
4	Баланы жастан.... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	1. Ойындар-баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог

		4. Баланың тәпсірлілігі мен әруахының дамытуға отбасы мен мектептің өзіндік әрекеті.		
5.	Құмар ойындары – тәуелсіздік қалыптасуы Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелсіздігінің жақсаруы не болды?	1. Компьютерлік ойындардың баланың психологиясына зияры 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жалғыздан үйрен, жаманнан жорек, баланы ойында тәуелсіздіктен қалып қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға баланы ретіле: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т.б.	Қызыл	Сынып жетекшісі
6.	Сенім арту – әділеттілік көрсету Қызыл жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, отірік айту, ашулану және басқа қызыл жағдайларда баланың есімі, Әділетті бала – арыс бала, әділетті бала – қорғау бала 3. Қызыл жағдайға қалай баланы тәуелсіздіктен қорғау 4. Қызыл жағдайға қалай баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешу: баланың күшті жақтарына сүйену	Ақыл	Сынып жетекшісі
7.	Әділетті көрініс үл осыр, шешені көрініс қыз осыр	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің тәсілдері. 2. Ата-ананың құндылықтары өмірге үлгі болатын мансаптық қасиеттері. 3. Баланы жақсы әдеттерімен үйрету. 4. Үлкенің орнындау – ата-ананың ең басты қасиеті. 5. Баланы ұлдан не көрсет, ұлқыда соны іледі.	Наурыз	Әділеттілік реттеуші
8.	Тәліммен өрілген білім дәстүр Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізін реттеу	1. Отбасылық дәстүрлердің өкілдігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасының қорғау-қалыптастырушылығы, сенімділік, сүйсімділіктің көрсеткіші. 2. Тәрбие тәлімдері. Тау ұлғы ташы тәлімі. Отбасылық дәстүрлер мен қасиеттерінің отбасының бірлігіне ықпалы. 3. Отбасылық дәстүрлердің әдетте айналдыру жолдарын үйрету: ғұрыптарлық әдеттер. 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзіндік байланысы, оларға құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы	Сәуір	Сынып жетекшісі

**5-9 СЫҢЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҒ
САБАҚТАР**

1. Баламның бәсе ұстапы – ата-ана Позитивті тәрбие	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері. 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерін, кемшіліктерін, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету. 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз әңгіле-сөзбен жағымды эмоциялардың басым болуы, жасөспірімнің бойындағы ірі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды әңгіле-сөздік қасиеттерін дамыту. 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ерекшеліктері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары. 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық.	Қыркүйек	
2. Ақыл айтып, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі	1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыла) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті – жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі. 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар. 3. Өңірді өмір сыйламаған, өңделген сый әлеміне. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері. 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.	Қазан	
3. Балаға үйрету: ақылданғы мейірімге оран бер	1. Мүлел және Жасөспірімнің жастық дағдылары, олардың көріністерінің шығу жолдары. 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мұдделері – олардың өзін-өзі тәрбиесінің негізі. 3. Жасөспірімнен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті көрсеткіштер. 4. Бір күндік ұрпақтың қырық күндік қырсығы бар. Жақсылар және оларды пайдалану жолдары. 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты – кешіре білу.	Қараша	

4.	Бұлақ көрсеті, көзің аш. Тұрағың бойыңдағы шығармашылықты дамыту	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық дамуын дамыту әдістері. 2. Ертегі ойлап табуға үйрету. 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы. 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру. 5. Шығармашылық тұрғыдан дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.	Жетікхсан	Психолог-педагог
5.	Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті	1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары. 2. Жетікхстердің интернетті пайдалануы: проблемалар, саяси және мүмкіндіктері. 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңестігінен қауіпті ақпараттан қорғау алгоритмі. 4. «Болар етін баласы бірін-бірі бағыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлбын тәрбиенің әсері. 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті.	Қаптар	Қосымша білім беру педагогы
6.	«Әр нәрсенің өзімені бар...» «Қажеттілік» пен «жақсы» арасындағы төле-теңдікті қалай сақтауға болады	1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары. 2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері. 3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі. 4. Алу – дұшпан, ақыл – дос. Өзін-өзі реттеу жолдары. 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.	Ақпан	Сынып жетекшісі
7.	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құру жолдары	1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық. 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері. 3. Жасөспірімдер арасындағы қатынастар. Қарым-қатынасқа өсетін адамның тәртібінен өсетін тұл екендігі. 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары. 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «иәнаиыбалық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы қатынасты қарым-қатынастан өткізі.	Наурыз	Сынып жетекшісі

8.	Отбасы құрылымы – сиректас қатына Құрылымдар – отбасы басының негізі	1. Отбасылық құрылымдарды қолданудың маңызы. 2. «Қолға кел бексе, ұядай тартыла» бейнесі: Қонақжайлылық – отбасы құрылымдарының негізі. 3. «Мейірімді ата – Мейірімді бала». Ұлттық құрылымдарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар ақтүрі – ұрпаққа өсиеті – отбасының құрылымы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасын келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану. 5. Жасосырылар арасында ұлттық құрылымдарды сақтаудың маңызы мен ата- ананың өзге әрекетінің маңызы.	Сәуір	Педагог-психолог
10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ӨТКІЗІЛЕТІН САБАҚТАР				
1.	Болжам деген баланың бетін қарап, белін бұ...	1. Жоғарғы сынып оқушыларынан жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Психология ата-ана тәрбиесі – жастары сынып оқушысының өз болжамын өз бетіне құруға қалауы мен қабілетін қолдану 3. Тұрақ дәмділігінің негізі – өз бетінше әрекет ету 4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өмір-өзі тәрбиелеу әдістері	Қыркүйек	Сынып жетекшісі
2.	Көркем мінез – баға жетпес байлық	1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері 2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзінің өзі таныу, өзінің реттеу, эмоцияны, қарым-қатынас жасау, (өзінің қабілетін) 3. Құрылымдық жүйелері мінез-құлық әрекеттері мен ішкі тәртіптер 4. Өзінің өзі жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті 5. Сегіз көрсеткішті ұлттық ерекшеліктер	Қазан	Қосалма білім беру мекемесі
3.	Сен жайбасан дәлелден...	1. Көсіп – өзінің өзіндік аяқталуы мен 2. Төмендеу, қабілет, мінезін ерекшеліктерін ашу – өзінің көрсеткішін өзінің 3. Екі жас үлкенің тәрбиесінің негізінде болжамды мамандық пен	Қараша	Педагог-психолог

		Алдыңғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі 2. Ананың ізі қыз басар, атаның ізі ұл басар. Өке мен ананың отабысындағы рөлі 3. отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе-қазіргі балардың даму ерекшеліктері 4.Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау	Сәуір	Сынып жетекшісі
--	--	--	-------	-----------------

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  А.Келімбетов